

Proyecto: “Raíces dos”

Nº de Zona: 37

Instituciones: Esc. 98 Juana Azurduy, Esc.: 19 Doctor, Javier Frías, Esc.: 365 José Sánchez Morales.

Área: Lengua

Nivel: Primario

Modalidad: EIB

Resumen

Situación Problemática

Este proyecto “Raíces Dos” surge de la lectura comprensiva del libro Raíces, por lo que sentimos la necesidad de darle continuidad en el marco de la virtualidad y de esa manera difundir las costumbres y creencias, valorando el acercamiento y revalorización de la comunidad Solco Yampa.

Hipótesis

Somos capaces de darle continuidad al libro Raíces, desde la virtualidad y en este contexto de pandemia.

Objetivos

- Promover en los alumnos habilidades para la indagación, expresión y comunicación que permitan la investigación.
- Fortalecer vínculos entre la escuela y la comunidad.
- Favorecer el comportamiento social de los alumnos, propiciando nuevos espacios de interacción con la comunidad y desde la virtualidad.
- Enriquecer el proyecto mediante el aporte de otras comunidades educativas.
- Planificar y realizar entrevistas con un propósito definido a partir de indagaciones, discusiones previas y desde la virtualidad.
- Producir textos con un propósito comunicativo a través de la elaboración de borradores y corrección de los mismos en sus aspectos conceptuales, formales y gramaticales.
- Promover la escritura, usando correctamente los tiempos verbales, el uso de conectores y los signos de puntuación.
- Promover el dialogo enriquecido de conocimientos y valores de la comunidad

- Solco Yampa.
- Valorar el legado de nuestros ancestros respetando a la madre tierra como única benefactora.
 - Despertar el interés por conocer las raíces mediante el armado del árbol genealógico familiar

Estrategias Metodológicas

- Narración y renarración por whatsApp
- lecturas digitales.
- Videollamada.
- Audios y mensajes de textos por whatsApp
- Producción de textos.
- Entrevistas virtuales.
- Elaboración de árbol genealógico. narrativa

Breve del Proyecto

El presente proyecto "Saphi Iskay"(Raíces Dos), surge a raíz de la presentación en 2018 de un libro, titulado "Raíces", en el marco de la Feria de Ciencias y Tecnología nivel nacional, en el que se narra biografías, relatos y glosario de la lengua materna, dedicado a la Comunidad indígena Solco Yampa, que habita nuestro suelo y se encuentra ubicada en la ladera oriental de los nevados del Aconquija a 2200 m. sobre el nivel del mar, la que hoy pervive en el tiempo y de la cual descienden alumnos de la escuela N°98 Juana Azurduy de Alpachiri.

En esta obra se trató de recopilar relatos y vocablos devenidos de la comunidad indígena y que persistieron a través de distintas generaciones.

A partir de 2018 se revalorizó a la comunidad Solco Yampa desde la institución a través de entrevistas, encuentros regionales con el Cacique, autoridades de la Modalidad EIB, supervisor, directores y docentes de las escuelas aledañas, en distintas celebraciones, tributos y homenajes a la madre tierra.

Este 2020 en un contexto de pandemia y desde la virtualidad seguimos trabajando con lecturas del libro Raíces, videos, audios, salas de chat y entrevistas con videollamadas, producción de cuentos de niños de 3º grado, corrección y compaginación de los mismos por alumnos de 5º, transformación de texto instructivo e informativo en texto narrativo.

Es por ello que decidimos recopilar los trabajos realizados, tales como: tributo del 1 de agosto, cumpleaños de la tierra, cuentos, textos, relatos, y plasmarlos en un suplemento

digital que dé continuidad al libro Raíces.

Proyección:

El proyecto se hará extensivo a las escuelas aledañas las que desarrollaran acciones acordadas:

- Escuela N°365 José Sánchez morales- Piedra Grande:
 - ✓ El arbol genealogico.
 - ✓ Identidad.
 - ✓ Revalorización de la familia.

- Escuela N°19 Dr. Javier Frías - El Molino
 - Juegos Tradicionales.

- Escuela N°98 Juana Azurduy: Raíces Dos: reedición del libro completo (se agregan los dos capítulos del proyecto actual).
 - ❖ Presentación digital del “libro Raíces” (con los capítulos 2020 surgidos del proyecto Raíces dos)
 - ❖ agregado de 2 capítulos:
 - ✓ Cuentos.
 - ✓ Trayecto histórico geográfico de la zona.
 - ❖ Selección de contenidos de la modalidad EIB.
 - ❖ Censo población de comunidades.
 - ❖ Cancionero instrumental.
 - ❖ Expresiones artísticas con elementos autóctonos.
 - ❖ Comidas típicas: proceso y elaboración.
 - ❖ Reuniones virtuales con ex alumnos de la comunidad, para perfeccionar futuros miembros de patrullas comunitarias, en los camping y merenderos; futuros guías turísticos y organizadores de actividades como senderismo, montan bike y/o descenso, runing, trekking, turismo asistido.

Enlace al Video del Proyecto: <https://www.youtube.com/watch?v=-ID4986qByQ&t=13s>

FOTOS

