

Proyecto: Ritos y Homenajes A Nuestra Madre Tierra

Escuela N° 50 “Santa Cecilia”- Los Zazos

Zona de Supervisión N° 1

Nivel Inicial- Sala 4 años

Modalidad: E.I.B

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico.

Resumen

El proyecto: “**Ritos y Homenajes a Nuestra Madre Tierra**” surgió como interés de los alumnos por conocer que son las apachetas, a partir de la Secuencia Didáctica trabajada desde el área de Lengua, “Versiones de los cuentos de Caperucita Roja”, donde realizo llamadas telefónicas y video llamadas para indagar sobre el cuento leído “Caperucita Roja del Noroeste Argentino” (Cuento regionalizado, donde aparece en una parte del texto la apacheta), es que los alumnos me preguntan ¿Qué es una Apacheta? ¿Para qué sirven?.

El 1 de Agosto todos los niños y sus familias vivenciamos este día tan importante realizando los ritos ancestrales desde los hogares, otros lo realizaron en apachetas que se encuentran cerca de sus casas.

Teniendo en cuenta la pandemia lo vivimos a éste día de una manera diferente pero sin que pierda su sentido ya que es muy importante para nosotros especialmente para las comunidades originarias como la nuestra.

PLANTEO DEL PROBLEMA:

Cuáles son los rituales ancestrales y homenajes que se realiza el 1 de Agosto Día de la Pachamama en nuestra comunidad de Amaicha del Valle.

OBJETIVOS:

- Conocer y resignificar la importancia de la celebración de la Pachamama para nuestra construcción identitaria.
- Conocer cómo se realizan los ritos y homenajes a nuestra madre tierra el 1 de Agosto.
- Identificar las plantas medicinales que se utilizan en los ritos.
- Aprender cómo se construye una apacheta y la utilidad de la misma.
- Valorar la información aportada por padres y abuelos.

CONTENIDOS:

-Reconocimiento de celebraciones en la comunidad, prácticas participativas interculturales.

-Veneración a la Pachamama.

-La apacheta Significado: Forma y tamaño.

-Significado de prácticas ancestrales: la sahumada, el té de ruda, velada de la olla, pulsera de protección, salida del sol, ofrendas a la Pachamama.

-Plantas medicinales que se utilizan en la sahumada y té de ruda: Características, semejanzas y diferencias de hojas tallos, flores.

-Escucha atenta, comprensiva y activa, en diferentes formatos comunicativos: informaciones, conversaciones, entrevistas.

Narrativa Pedagógica:

El proyecto “Ritos y Homenajes a Nuestra Madre Tierra”, surgió como interés de los alumnos por conocer que es “La Apacheta”, a partir de la Secuencia Didáctica trabajada desde el área de Lengua: “Versiones de los cuentos de Caperucita Roja”, cuando realicé las llamadas telefónicas y video llamadas a los alumnos para indagar sobre el cuento leído: “La Caperucita Roja del Noroeste Argentino” (Cuento regionalizado), durante el diálogo realizado a los alumnos con preguntas orientadoras sobre el cuento, varios de los niños me preguntaban que es una apacheta, ¿Para qué sirve? Ya que la Apacheta aparece en una parte del texto.

Es por esto que me llevó a planificar éste Proyecto, para que los niños conozcan el Significado de “Las Apachetas” y los diferentes Ritos y Homenajes que se realizan a Nuestra Madre Tierra el 1 de Agosto y que además permite revalorizar nuestras costumbres y cultura.

En la indagación de ideas previas que realicé a los alumnos por video llamadas y llamadas telefónicas con preguntas orientadoras: ¿Qué es una apacheta? ¿En qué lugar se encuentran?

¿Qué es la Pachamama? o si no la conocían como se la imaginaban que era, pude observar que de los 17 alumnos solo 2 me respondieron que la apacheta eran piedras pero que no sabían que significaban, cuando les pregunté qué era para ellos la Pachamama me respondieron que ellos iban a jugar a la nieve y a un festival a jugar con harina, se confundían con el Festival Nacional de la Pachamama que se lleva a cabo en nuestra comunidad en el mes de Febrero.

Toda la información que realicé de la indagación de ideas previas las fui registrando por escrito, luego los niños en casa dibujaron a partir de sus conocimientos previos, vi que los niños no tenían claro el concepto de Apacheta, algunos dibujaron una flor otros una remera, una señora, una piedra.

Para abordar el tema sobre ritos y homenajes a nuestra madre tierra envié por el grupo Whatsapp un cuestionario para trabajar en casa con las familias con las siguientes preguntas,

¿Qué es una apacheta? ¿Cuál es su significado? ¿En qué lugares las encontramos?

¿Qué significa Pachamama?

¿Qué ritos hacen el 1 de Agosto?

¿Qué plantas medicinales se utilizan en la sahumada? ¿Hacen la Sahumada en casa?

Toda la información que ellos enviaron de los cuestionarios, realicé escritura mediatizada en un afiche.

Desde casa grabé la clase “La sahumada”, explique sobre éste ritual como lo hago el 1 de Agosto, y su significado, mostrando las diferentes plantas medicinales: ruda, romero, caña, palma bendita, yerba, azúcar, realizando la descripción y comparación de cada una de las plantas y las comparé para ver las similitudes y diferencias, la clase filmada la envié al grupo de whatsapp.

Los niños con ayuda de la familia realizaron éste ritual de la sahumada, luego confeccionaron un cuadro comparativo de las plantas medicinales y su descripción. Pude observar que las plantas medicinales predominantes que todos utilizaron en éste ritual es la ruda y el romero para evitar las malas energías y prevenir enfermedades.

Seguidamente realicé una entrevista personal con el Señor Beto Andrade encargado de los ritos ceremoniales en nuestra comunidad, él me informó sobre las apachetas y rituales del 1 de Agosto, Día de la Pachamama, luego filmé las clases en las apachetas que se encuentran en la vera y cruces de los caminos con la explicación de porqué se encuentran en esos lugares, los tamaños, forma y que plantas se colocan en las mismas, también grabé en los espacios sagrados dónde se hacen los rituales, explicando el ritual de la salida del sol y cómo se llevan a cabo los homenajes a nuestra madre tierra el 1 de Agosto, y envié las filmaciones a través del grupo de whatsapp, los niños registraron mediante dibujos y fotografías todo lo aprendido.

Luego Entrevisté a la Señora Yolanda Balderrama artesana de nuestro pueblo, quien nos explicó los rituales de la velada de la olla y pulsera de protección, realicé la entrevista teniendo en cuenta el protocolo. La artesana realizó el torcido del hilo en el uso con los hilos color negro y blanco luego me lo colocó en la mano izquierda y me hizo entrega de un ovillo para que le coloque la pulsera cuando regresemos al jardín luego que pase ésta pandemia, su explicación fue muy clara. Envié el video filmado a los alumnos, una vez visto las familias realizaron preguntas orientadoras que mandé por fotos para que orienten a los niños sobre lo que aprendieron sobre éstos ritos, luego dibujaron lo que más les gustó y lo que aprendieron.

También envié dos videos reflexivos que tratan sobre el cuidado de nuestra madre tierra para que

tomemos consciencia del cuidado del medio ambiente y mantengamos el equilibrio de nuestra madre naturaleza, luego los niños con sus familias realizaron carteles con frases y dibujos a tener cuenta para cuidado del medio ambiente.

Los alumnos grabaron audios y videos con preguntas para realizar la entrevista a la Señora Liberia Vargas (Pachamama año 2017), en casa filmó la nieta señorita Gisell Nieva quien fue nuestra conexión que tuvimos para trabajar la entrevista, a donde los alumnos que no tienen un lenguaje comprensible ella fué el nexo para retransmitir las preguntas.

La señora Liberia Vargas explicó todos los rituales que ella realiza el 1 de Agosto, luego el Día de la Pachamama realizó los rituales en vivo, clase exclusiva para los niños de Jardín mediante video.

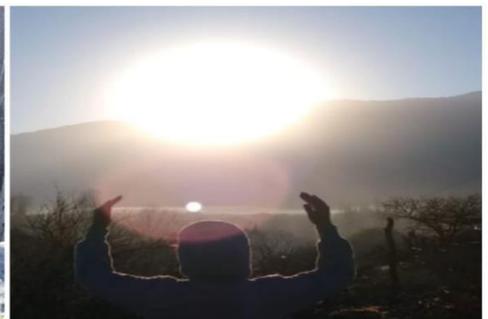
El 1 de Agosto todos los alumnos y familias lo vivenciamos de una manera especial y realizamos todos los rituales que aprendimos a través de éste hermoso proyecto desde nuestros hogares, los que tenían Apachetas en sus casas realizaron ahí los rituales, otros niños en apachetas que se encuentran a las orillas de los caminos o cerca de sus casa y yo tuve la oportunidad de trasladarme al sitio sagrado donde se realizan los rituales el 1 de Agosto y lo realiza la familia Andrade, fueron momentos únicos y especiales donde todos esperamos la salida del sol, tomamos el té de ruda, sahumamos nuestras casas y también todas las familias se sahumaron viviendo un momento espiritual especial y único con nuestra madre Pachamama, conscientes del verdadero sentido de la Celebración que llevamos a cabo en agradecimiento a nuestra madre tierra y pidiendo que nos libre de ésta pandemia.

Link del video “Ritos y Homenajes a Nuestra Madre Tierra”

https://www.youtube.com/watch?v=Tw_pf1yxXjk



Ingadación de ideas previas a través de videollamadas



Ritos y homenajes a nuestra Madre Tierra

