

**INSTITUCIÓN: FORMACIÓN PROFESIONAL
SANTA ANA**

**MODALIDAD: SECUNDARIA DE JÓVENES Y
ADULTOS**

AREA: INGLÉS

CURSOS: 1°Y 2° AÑO

**Nombre del proyecto: Desenterrando
el pasado para construir nuestro
futuro**

<https://youtu.be/YNqxEJQARqlw>

FUNDAMENTACIÓN

Hay un antes y un después en la historia de Tucumán y está marcado por lo ocurrido en agosto de 1966. Por decreto del Gobierno nacional se dispuso la intervención de siete ingenios y ese fue el detonante de una crisis que, al cabo de dos años, derivó en el cierre definitivo de 11 fábricas. El resultado fue dramático: la economía provincial quedó tambaleante, se perdieron 50.000 puestos de trabajo y alrededor de 200.000 tucumanos se desarraigaron, la mayoría para siempre. Pasó medio siglo y las heridas no han cicatrizado, sobre todo en los pueblos que sufrieron lo peor de la crisis. Una captura de los memoria de esos pueblos especialmente de Santa Ana donde está incierta nuestra institución educativa. Por medio de la palabra de los protagonistas; las crónicas del ayer y del hoy; y el análisis de los expertos sobre las causas y los efectos de lo ocurrido. Textos, fotos documentan este abordaje a un episodio clave de la historia de nuestro pueblo.

En 1876, cuando llegó el ferrocarril a esta provincia. Con él vino Hileret, un joven francés que soñaba -como la inmensa mayoría de los inmigrantes- con "hacer la América". El francés emprende luego la construcción de un gran ingenio, que habría de constituirse en verdadera obra de arte en medio de la selva; monta allí una gigantesca estructura de vidrio y acero, con una chimenea tan alta -se decía- como la torre de Pisa. Erige en el lugar una casa palaciega que, unida a la fábrica y casa del administrador, forma un triángulo perfecto. El ingenio se transforma rápidamente en el más poderoso de la Argentina, equipado con la mejor tecnología de la época. Hasta la planta fabril comienzan a llegar ostentosos trenes conduciendo a ministros, diputados, senadores e intelectuales, fundamentalmente de Buenos Aires. Fue aquella realmente una "belle époque", sustentada por el magnífico precio del azúcar y una producción como no se había visto antes, que convierte a la azucarera en una de las principales industrias pesadas del país durante la última década del siglo XIX.

¿Porque todo aquellos sueños se derrumbaron?, Que cambió la historia de nuestro pueblo y lo llevó al abandono y olvido? Podemos aprender de los aciertos y también de los errores del pasado? Lograremos reactivar el espíritu emprendedor y la ambición de progreso?.

OBJETIVOS:

Reflexionar sobre el pasado para construir nuestro futuro

Indagar sobre la historia reciente de nuestro pueblo para obtener datos relevantes que nos permitan aprender de los errores y aciertos.

Autoevaluación personal sobre la actitud y motivación que tengo al encarar mis proyectos personales.

Desarrollar propuestas para incentivar a la comunidad al progreso y crecimiento económico.

Se propone a los alumnos de 1º y 2º año llevar a cabo una investigación histórica sobre el pasado y el presente del pueblo de Santa Ana, con las siguientes consignas:

- ¿Todo tiempo pasado fue mejor?
- ¿En qué cambio la idiosincrasia de nuestro pueblo?
- ¿Podemos imitar el ejemplo de los primeros pobladores de estas tierras?
- Crear una nueva actitud hacia el trabajo y el espíritu de superación personal

ACTIVIDADES:

Investigación bibliográfica

Entrevista a los pobladores más antiguos del pueblo

Recopilación de datos, fotografías y artículos de periódicos.

Reflexionar sobre lo investigado y proyectar diversas estrategias para fomentar el progreso y la auto superación.

Traducción de lo investigado al idioma inglés, seleccionando los tiempos verbales adecuados y la estructura gramatical correcta.

Elaboración de afiches con los datos obtenidos y fotografías e ilustraciones encontradas.

Redacción de una biografía del Sr Clodomiro Hileret. Exponer el trabajo realizado utilizando medios audiovisuales. **Metodología**

Observación de la realidad actual

Investigación histórica

Documentación y exposición del trabajo realizado

Material fotográfico:

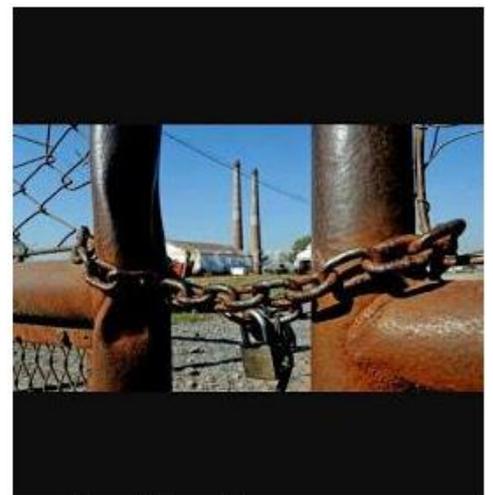
Clodomiro Hileret

Ingenio Santa Ana en actividad

Chalet de Hilere



Dinamitación de las chimeneas.



Cierre del ingenio

