



# ESCUELA MISION MONOTECNICA Y DE EXTENSION CULTURAL N°43

## PROYECTO: MONO – CICLAR UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD

---

### DATOS GENERALES

**Área:** Formación Profesional

**Espacio Curricular:**  
Taller de Herrería y Soldadura

**Docente Responsable:**  
Lobo, Cristian Sebastián

**Alumnos Participantes:**  
Trayecto Herrería

**Año:** 2020

### RESUMEN

La Escuela Misión Monotécnica y de Extensión Cultural N° 43 se encuentra en la ciudad de Alderetes, provincia de Tucumán. Allí se dictan ofertas de capacitación profesional como Soldadura, Carpintería, Electricidad, Peluquería y Modista.

Concurren al establecimiento personas mayores de 18 años sin límites de edad y de ambos sexos, vecinas de la escuela y de zonas aledañas, siendo la mayoría de las villas de emergencias cercanas a la escuela donde se les da contención y salida laboral, formando mano de obra capacitada.

La gran mayoría de nuestros alumnos y alumnas son personas que no terminaron la secundaria y concurren a nuestro establecimiento con el fin de aprender un oficio y con él ganar poder adquisitivo y estabilidad laboral ya sea como autónomo o bajo relación de dependencia en una fábrica.

Al encontrarse la escuela entre un barrio (El Corte) y varios asentamientos nació la propuesta de realizar un proyecto socio-comunitario entre los vecinos y los estudiantes de la escuela (particularmente los de herrería y soldadura) para reciclar y darle un segundo uso a los residuos metálicos (conocidos comúnmente como chatarra) y realizar elementos para nuestra comunidad, como ser en este caso bancos y mesas del estilo merendero.

Cabe destacar que esta comunidad está trabajando arduamente con el reciclaje ya que la escuela secundaria de El Corte realiza recolección de envases de plástico PET junto con las tapitas y es un punto de reciclaje dentro de la provincia.

Se comenzaría como prueba piloto fabricarlos con cadenas, estrellas y piñones de motos para luego instalarlos en el patio de la escuela. Se pensó en el patio de la escuela, porque anteriormente se realizaron cestos para la basura que fueron instalados en el barrio y en menos de una semana fueron robados o destruidos.

## **OBJETIVOS Y PROPOSITOS**

Objetivos del proyecto:

- Reciclar la chatarra para construir elementos que serán utilizados por la comunidad.
- Que los alumnos apliquen lo aprendido en las clases prácticas de soldadura.
- Realizar una actividad socio-comunitaria.

Propósitos:

- Concientizar sobre el reciclaje

## **LA PROPUESTA MONO-CICLAR**

Nuestra propuesta consistió en trabajar en conjunto comunidad – escuela y de esa forma realizar una acción concreta ante los residuos de nuestra ciudad.

Comenzamos a trabajar en marzo con este proyecto, ya que somos un grupo de compañeros que venimos a la escuela desde el año pasado al trayecto de Soldadura.

Después de conversar con el profesor y pedirle permiso al director comenzamos con la recolección de materiales.

Entre los vecinos de la escuela, nuestros familiares, algunos talleres de motos y bicicleterías conseguimos dos cajas con pedazos de cadenas, piñones y platos o estrellas.

También nos donaron pedazos de perfiles, chapas, hierros destinados a la construcción de columnas, caños, ollas, tapas y otros desechos. Debemos confesar que algunas personas nos tomaron como recolectores de sus residuos.

Como segundo paso procedimos a la clasificación de lo donado, y a lo que no le vimos utilidad lo empaquetamos y lo dispusimos para que se lo lleve el camión de recolección de residuos.

Queríamos realizar algo útil en practicidad para la comunidad más que artístico, y es por eso que realizamos tres asientos y una mesa del estilo merendero.

En cuanto al lugar de la instalación todavía no lo hemos decidido porque en lugares públicos como plazas o parques serán robados o destruidos; pensamos entonces colocarlos en la escuela.

## **METODOLOGIA Y ACTIVIDADES**

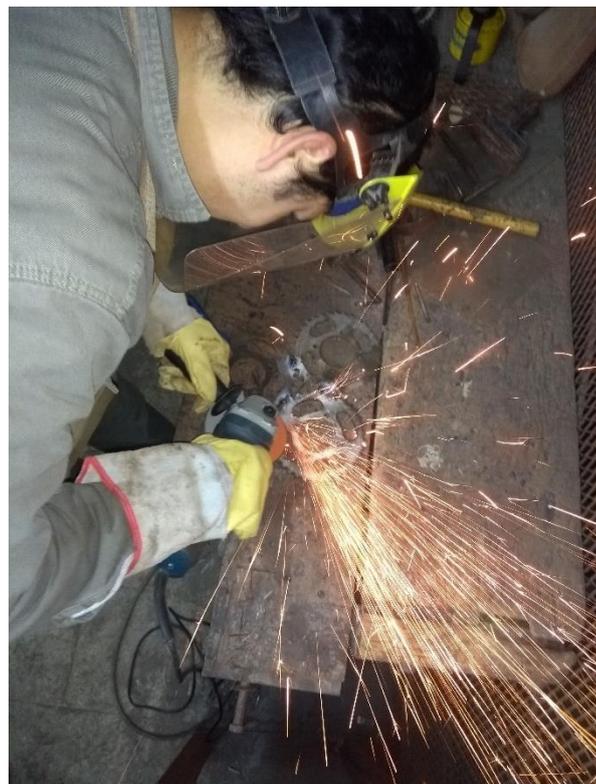
La metodología es el ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos)

Aprendizaje basado en proyectos: El Método ABP es un método de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante en el que éste adquiere conocimientos, habilidades y actitudes a través de situaciones de la vida real.

Actividades:

- Recolectar la chatarra
- Clasificarla
- Realizar un croquis del proyecto
- Soldar las estructuras
- Pintar
- Colocar en el lugar designado el trabajo terminado





Link del video: [https://www.youtube.com/watch?v=y\\_4BAEe3myA](https://www.youtube.com/watch?v=y_4BAEe3myA)