

¿La basura de casa puede ser reutilizada?

Zona de Supervisión: N° 9

Nombre de la Institución: Escuela Normal Sup. Tte. Gral. Julio A. Roca

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

Nivel: Inicial

Sección: Sala de 5 años

Resumen

La siguiente propuesta se organiza en torno a la indagación del ambiente natural, social y tecnológico. Es el trabajo sostenido que se viene realizando con el grupo de niños desde sala de 3 años sobre el cuidado del medio ambiente, a partir de la necesidad de dar respuesta y reorganizar los aprendizajes en este año que nos toca transitar tan particular, busqué alternativas posibles y concretas que se puedan trabajar desde casa junto a sus familias, de esta manera surgió en los niños la inquietud de indagar sobre la basura que producimos en los hogares y qué podemos realizar con ella.

Planteo del problema

¿Qué tipos de residuos podríamos reutilizar en casa?

Supuestos

La basura que encontramos en la cocina puede servir para algo.

Objetivos

- Instalar valores y actitudes que resulten beneficiosos para las familias y la comunidad siendo los niños los multiplicadores de acciones que beneficien al medio ambiente.
- Fortalecer a través de actividades el trabajo colaborativo, valores de empatía y respeto, para facilitar el convivir diario.

Estrategias y actividades

- ✓ Indagación de saberes previos, sobre el tema.

- ✓ Construcción de binoculares para realizar observaciones en casa.
- ✓ Proyección de videos sobre clasificación de residuos.
- ✓ Producciones graficas de lo observado.
- ✓ Clasificación con ayuda de las familias de los residuos encontrados en casa especialmente la cocina.
- ✓ Clases virtuales para socializar lo que vamos aprendiendo.
- ✓ Entrevista virtual al señor Sánchez Tello técnico del INTA Lules.
- ✓ Elaboración de videos por parte de la docente contando la información obtenida.
- ✓ Búsqueda y registro de información (revistas, libros, internet) desde casa con ayuda de las familias.
- ✓ Observación de video proporcionado por el señor Tello “como hacer Compost en casa “INTA.
- ✓ Preparación del compost en cajones o balde, registrar los materiales utilizados a través de dibujos.
- ✓ Elaboración de carteles para identificación.
- ✓ Observación y registro con ayuda de las familias de los cambios que se producen en los residuos seleccionados.

Narrativa

Este proyecto surgió con el fin de continuar el trabajo sostenido que se viene realizando con el grupo de niños desde sala de 3 años a partir de la necesidad de dar respuesta y reorganizar los aprendizajes, busqué alternativas posibles y concretas que se puedan trabajar desde casa junto a sus familias, de esta manera surgió la propuesta de la “Elaborar compost en casa” tomando el recorrido Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico como objeto de estudio. Buscando poder integrar los objetivos escolares que fomenten el trabajo colaborativo en los hogares. Se pensó en una propuesta que, con los recursos propios de sus hogares, pueda ser realizada tomándolos como insumos para la construcción de nuevos aprendizajes.

Como primera actividad se construyeron binoculares, con los cuales comenzamos nuestra aventura, la propuesta era buscar los tesoros en la cocina: ¿Qué encontramos aquí?



Comenzamos la aventura
!A descubrir que
encontramos!!

Los niños fueron interviniendo diariamente e involucrándose en la observación de los

residuos, registraron que es lo que se utiliza para cocinar y que es lo que se desechaba, al retomar el tema en la clase virtual surgió el interrogante: ¿La basura que encontramos en la cocina puede servir para algo? El trabajo de separación de residuos es un hábito que los niños realizan desde sala de tres años donde comenzamos con el acompañamiento de la Dirección de Medio Ambiente el Municipalidad y era este el momento de actuar como verdaderos multiplicadores, enseñándoles a las familias y poniendo en práctica lo aprendido.

De esta manera se abordaron contenidos tales como: cuidado del ambiente, propiedades de algunos materiales y su transformación: cartón, papel, residuos naturales (cáscaras de alimentos). Promoción de conductas: reciclado y clasificación de residuo. Habilidades en el manejo de herramientas y recursos para realizar las diferentes experiencias, el trabajo colaborativo y registro de información a través de dibujos, listas, cuadros, fotos.

Para comenzar a construir nuestro "Compost", fui ampliando esta investigación proponiendo diferentes actividades como: indagación de las ideas previas que los niños tenían, observar video sobre clasificación de residuos para recordarles los que ya habíamos aprendido el año pasado. Para profundizar sobre esta temática, comencé a buscar información para asesorarme tuve una charla a través de video llamada con el Perito Agrónomo Sánchez Tello que se desempeña como técnico en el INTA de la ciudad de Lules, el cual tuvo la predisposición de orientarme y brindarme información necesaria sobre los pasos para la elaboración del compost, los tipos de desechos que se pueden utilizar, el material apropiado para realizar los contenedores, todo esto fui registrando y fue trabajado en los encuentros de las clases virtuales, las familias también aportaron información obtenida de páginas de internet, libros que tenían en sus casas y revistas; también les envié para que observen un video sugerido por el especialista de INTA sobre cómo preparar el compost, esto nos propició más información para continuar con nuestro proyecto. En forma conjunta, en los encuentros virtuales, les recordé el video sobre separación de residuos, así los niños y sus familias desde sus casas fueron organizando en recipientes los residuos encontrados en las cocinas y llevaron a la práctica la selección, clasificación de los residuos encontrados. Se seleccionaron los residuos orgánicos, los cuales serían a partir de lo indagado, el material apropiado para elaborar compost.



También se seleccionaron los elementos que necesitamos para la elaboración del compost (baldes, cajones) y realizaron producciones graficas del proceso.



Construcción del compost! Y registro del proceso

En todo este proceso de investigación apareció un emergente, los niños descubrieron que algunos residuos orgánicos tenían semillas, registramos cuales fueron las semillas que encontraron y surgió la propuesta de plantar las semillas en otro cajón para ver si las mismas que eran desechadas como basura servían, de esta manera comencé a trabajar paralelamente una secuencia didáctica sobre este emergente así se preparó en un recipiente para nuestro compost y otro con tierra, para una pequeña huerta. Esta huerta hogareña se replicó en botellas, cajoncitos y en terrenos más extensos según las posibilidades de las familias. Descubrieron que el patio de la casa, el balcón o algún pequeño espacio sirve para plantar estas semillitas, paralelamente realizamos germinadores para observar el crecimiento, donde los niños pudieron ver a través del frasco, las etapa de crecimiento. Realizando los registros gráficos de todas las actividades.



Encontramos semillas!!
Construcción de germinador y comparamos lo que va apareciendo



Preparamos nuestra huerta hogareña

Con todo lo trabajado los niños pudieron llegar a las siguientes conclusiones: Es importante aprender a clasificar los residuos ya que con algunos que utilizamos en casa para cocinar (cáscaras de los alimentos, sobras de verduras, etc.) nos sirven para elaborar el compost que es un abono orgánico que ayuda a darle fuerza al suelo (esto fue comprobado al utilizarlo en

sus huertas hogareñas), además conserva la humedad de la tierra, no la contamina y es muy beneficioso para el ambiente en general.

A través de lo trabajado en este proyecto considero que los niños lograron adquirir nuevos aprendizajes gracias al acompañamiento sostenido de sus familias, aprendieron otra forma de dar utilidad a lo que a veces en casa consideramos basura, incorporando mediante la práctica diaria del cuidado del compost y su huerta hogareña el hábito de responsabilidad, fortaleciendo los vínculos con los integrantes de su familia.

Este trabajo aún no llegó a su fin, como proyección surgió de los niños elaborar folletos y videos desde casa y compartirlos en redes sociales o enviando fotos por WhatsApp a los grupos de las otras salas, donde se proponga la elaboración de compost y los pasos a seguir para la misma, así lograr que en estos momentos de aislamiento social y preventivo otras familias aprendan como utilizar esos desechos que quedan al cocinar y muchas veces los tiramos, dándoles una reutilización y de esta manera colaborar para reducir la contaminación ambiental.

Otra proyección es trabajar de manera articulada con este grupo de niños que el año que viene estarán en la escuela primaria, para la creación de una huerta en nuestra institución.

Enlace al video del proyecto: <https://www.youtube.com/watch?v=iEHQrvAg00M>