

Matemática

Actividad para el ciclo básico de Secundaria¹

Segundo año de secundaria

Jugamos armando figuras: cuadrados y rectángulos.

Materiales:

- ✓ Una caja de fósforos de madera o una caja de palillos.
- ✓ Regla, escuadra, lápiz negro, goma, plasticola, tijera.
- ✓ Hojas blancas, afiche o cartulina.

Organización:

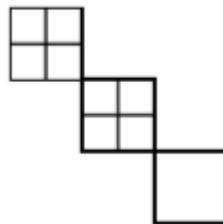
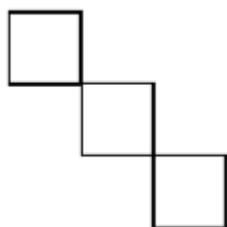
Pueden jugar en parejas invitando a los miembros de la familia a compartir esta propuesta de actividades.

Consignas:

Primer parte

- ✓ Cada pareja extrae 12 o 16 fósforos/palillos.
- ✓ Con todos los fósforos tienen que construir figuras compuestas por cuadrados.
- ✓ En una hoja blanca deberán dibujar las figuras que armen y compartirlas con los participantes (por eso es necesario que te acompañe tu familia).
- ✓ Escribe en cada una de las figuras que armaste, la cantidad de fósforos que usaste.

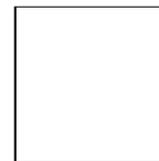
Ejemplo de figuras posibles:



Segunda parte:

Ahora tienes que dibujar sólo cuadrados.

Para organizar mejor la información, es importante que completes una tabla.



Número de fósforos por lado	1	2	3	5
Número de fósforos totales				16	36

¹ Juegos extraídos de: Ministerio de Educación de Provincia de Bs. As. (2006) Aportes para el fortalecimiento de la enseñanza de la matemática en la EGB.

Observa la tabla y trata de encontrar alguna relación entre las variables (número de fósforos por lado y número de fósforos totales).

Analiza cómo aumentan los lados y la cantidad de fósforos totales y escribe algunas conclusiones.

Encuentra un valor común entre los pares de números de las columnas (un valor constante) y luego explica cómo lo calculaste.

Registra en tu cuaderno todas las actividades realizadas.

Parte 3:

La idea en esta etapa, es armar rectángulos.

- ✓ ¿Cuál es el mínimo de fósforos con los que se puede armar un rectángulo?
- ✓ Arma rectángulos de diferentes tamaños y completa una tabla como la de la actividad 2.
- ✓ Escribe algunas conclusiones.