

## MATEMATICA

### Actividades para 2do ciclo Primaria 4to, 5to y 6to grado

Mira la siguiente tabla en la que aparecen muchas filas y columnas, esta tabla se la conoce como “**tabla pitagórica**” en honor a un filósofo y matemático griego llamado Pitágoras, de quien se cree fue el primero en volcar los resultados de las multiplicaciones del 1 al 10 de manera más práctica.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Te vamos a ayudar a que aprendas a memorizar las tablas de multiplicar:

En esta imagen te mostramos cómo se vuelca el resultado de  $3 \times 4$  en la tabla

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Diagram illustrating the commutative property of multiplication using the multiplication table. Red lines and circles highlight the results of  $3 \times 4$  and  $4 \times 3$ , both resulting in 12.

- $3 \times 4$  is shown as the product of row 3 and column 4.
- $4 \times 3$  is shown as the product of row 4 and column 3.
- Both results are circled in red and labeled with the number 12.

Para memorizar las tablas puedes comenzar con estas actividades:

- a) Completa la tabla con los resultados de las multiplicaciones que te acuerdes.

---

---

- b) ¿Cómo podrías hacer para encontrar los productos que no te acuerdas?  
¿Te sirven los resultados que si sabías?

---

---

- c) En algún caso, ¿se repiten los números en distintos casilleros de la tabla?  
En tu cuaderno escribe cómo puedes usar esto para hacer más fácil encontrar un producto desconocido.

---

---

**Te proponemos resolver los siguientes problemas. Recuerda que puedes ayudarte con la tabla pitagórica.**

- a) Si se compara cada número de la columna del 5 con cada uno de los de la columna del 10 para la misma fila, ¿qué relación tienen?
- b) ¿Qué columnas se pueden duplicar para obtener otras? ¿Cómo se pueden obtener los números de la columna del 8 partiendo de los de la columna del 2?
- c) ¿Qué columnas es posible sumar para obtener otra?

**¿Ahora continuemos, te animas a responder estas preguntas?**

Si se continúa agregando columnas después de la del 10 poniendo los casilleros para  $11 \times 10$ ,  $12 \times 10$ , hasta el  $19 \times 10$ , ¿qué números escribirían como productos?

¿Puedes decir rápidamente cuánto da  $45 \times 10$ ?, ¿por qué?

En tu cuaderno escribe las reglas para multiplicar por 10, 100 y 1.000

**Puedes contar en casa todo lo que aprendiste hoy**