

Matemática

Para alumnos de Segundo año y Tercer año - Secundaria

Comas y comas¹

Para resolver las actividades que te proponemos a continuación prepara:

- Cuaderno de actividades.
- Cartuchera con útiles: lápiz negro, goma para borrar, lápices de colores, tijera, felpones.

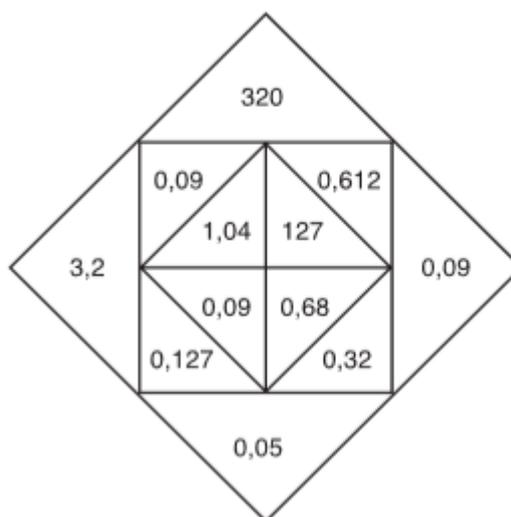
Actividad N° 1

Un grupo de chicos tiene que resolver los siguientes cálculos y ubicar los resultados en el siguiente diagrama.

Usan una calculadora pero tienen un problema: la tecla de la coma no funciona.

Explica cómo harías para resolver los cálculos si tuvieras el mismo problema.

$12,7 \times 10 =$
$0,25 : 5 =$
$0,3 \times 0,3 =$
$0,9 : 10 =$
$3,2 \times 100 =$
$2,04 : 3 =$
$0,64 : 0,2 =$
$2,04 \times 0,3 =$
$32 \times 0,1 =$
$127 : 1000 =$
$3,12 : 3 =$
$9 : 100 =$



Actividad N° 2

En las siguientes operaciones, Rodrigo se olvidó de colocar las comas en los resultados. Coloquen las comas donde corresponda.

a) $26,4 \times 3,2 = 8448$

b) $2,07 \times 0,8 = 1656$

¹ Ministerio de Educación de la Nación (2001) Matemática: Para seguir aprendiendo. Material para el alumno. Buenos Aires.

c) $7,3 : 0,5 = 146$

d) $18,54 : 18 = 103$

Para pensar:

Escriban cuáles son las estrategias que usan para:

- pensar el resultado de una multiplicación o división cuando uno o los dos números son decimales.
- estimar entre qué valores enteros se encuentra el producto o el cociente de dos números decimales.

Actividad N° 3

Ayuda a un grupo de chicos a calcular el área de una figura como la que está en la página siguiente, sabiendo que el lado de cada cuadradito es de 1,6 cm.

Señala la respuesta correcta y explica cómo la obtuviste.

25,6 cm²

57,6 cm²

3,04 cm²

23,04 cm²

28,8 cm²

