

## Matemática

### Actividad para alumnos de 3° grado - Primaria

#### Juego de las descomposiciones<sup>1</sup>

Invita a miembros de tu familia a participar de estas actividades.

#### Actividad N° 1

A continuación te proponemos que pienses al menos tres maneras distintas de escribir estos números.

17	25	46	56	79	81	92
----	----	----	----	----	----	----

#### ¡Ayuda!

$17 = 10 + 7$	$17 = 20 - 3$	$17 = 100 - 80 - 3$
---------------	---------------	---------------------

Registra y explica cómo pensaste cada una de las maneras de escribir los números dados.

#### Actividad N° 2

Recuerda que a la hora de resolver un cálculo es necesario recordar aquellos que tienes en tu memoria.

- Te proponemos que decidas cuál o cuáles de las descomposiciones propuestas para cada número son correctas. Para cada caso, propone una explicación. Pide a un miembro de tu familia que te ayude en el control de la tarea realizada.

Número			
279	$200 + 80 - 1$	$140 + 140 - 2$	$300 - 30 - 9$
389	$400 - 20 - 1$	$150 + 150 + 45 + 45 + 1$	$300 + 90 - 1$

- Ahora, tienes que completar los espacios vacíos:

$53 - 19 = \dots - 20$	$176 - 99 = \dots - 100$	$243 - 199 = \dots - 200$
------------------------	--------------------------	---------------------------

#### Actividad N° 3

¡¡Seguimos aprendiendo!!

<sup>1</sup> Dirección de Gestión Curricular (2008) Juegos que pueden colaborar en el trabajo en torno al cálculo mental. Buenos Aires.

**Consigna:** para encontrar el resultado de  $567 - 279$ , cuatro chicos hicieron procedimientos distintos. ¿Cómo explicarían el procedimiento de cada uno?

✓ Maximiliano

$$\begin{aligned}
 567 - 279 &= 567 - 200 - 70 - 9 \\
 &= 367 - 70 - 9 \\
 &= 367 - 60 - 10 - 9 \\
 &= 307 - 10 - 9 \\
 &= 297 - 9 \\
 &= 297 - 7 - 2 \\
 &= 290 - 2 \\
 &= 288
 \end{aligned}$$

✓ María

$$\begin{aligned}
 567 - 279 &= 567 - 200 - 60 - 10 - 7 - 2 \\
 &= 300 - 10 - 2 \\
 &= 290 - 2 \\
 &= 288
 \end{aligned}$$

✓ Jonathan

$$\begin{aligned}
 567 - 279 &= 500 - 200 + 60 - 70 + 7 - 9 \\
 &= 400 - 200 + 160 - 70 + 7 - 9 \\
 &= 200 + 90 + 7 - 9 \\
 &= 290 + 7 - 9 \\
 &= 280 + 17 - 9 \\
 &= 280 + 8 \\
 &= 288
 \end{aligned}$$

✓ Bárbara

$$567 - 279 = 500 - 200 + 67 - 79$$

- Piensa un procedimiento distinto al que escribieron estos cuatro amigos. Explica por qué lo hiciste de esa manera.

$$\begin{aligned}
 &= 300 + 67 - 79 \\
 &= 200 + 167 - 79 \\
 &= 200 + 160 - 70 + 7 - 9 \\
 &= 200 + 90 + 7 - 9 \\
 &= 280 + 17 - 9 \\
 &= 280 + 8 \\
 &= 288
 \end{aligned}$$