

Matemática

Actividad para alumnos de 5° y 6° grado

Juegos: Cuadrados Mágicos¹

Esta propuesta permite trabajar las operaciones con números pares e impares. También buscar maneras de argumentar los resultados encontrados.

Siempre que te sea posible, invita a dos o tres compañeros a participar de los desafíos, puede ser por whatsapp o mensaje de texto.

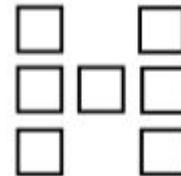
Otra posibilidad es que un miembro de tu familia resuelva los problemas contigo.



Desafío N° 1: Completo la H

Usar los números del 1 al 7 sin repetir manera que las columnas y la fila de 3, sumen lo

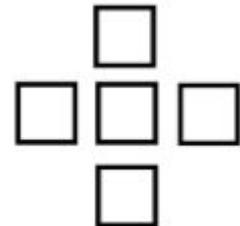
¿Cuántas posibilidades hay? Encuentra al tres respuestas posibles. Explica por qué 6 y 7 pueden estar en la misma línea y que el centro debe ser par.



de tal mismo. menos no de la H

Desafío N° 2:

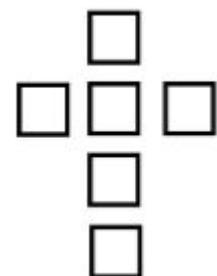
Usar los números del 1 al 5 sin repetir. La fila de 3 debe sumar como la columna de 3. Explicar que el centro debe ser impar. ¿Cuántas soluciones diferentes hay?



Desafío N° 3: La cruz

Usar los números del 1 al 6 sin repetir.

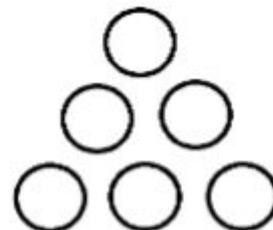
La fila de 3 debe sumar lo mismo que la columna 4. ¿Cuántas soluciones diferentes hay? Probar que el número central debe ser impar.



¹ Material extraído de nrch.maths.org/content/id/5481/The%20Median%20Five.doc
Traducción: Adriana Rabino. GPDM

Desafío N° 4:²

Usar los números del 1 al 6 sin repetir. Los totales en línea deben ser iguales. Ver que hay sólo 4 soluciones. Mostrar que los números 1 y 6 deben estar juntos.



² Adriana Rabino. Fuente: Median (Don Steward) appeared in Mathematics in School (Mayo 1995), nrich.maths.org/content/id/5481/The%20Median%20Five.doc