

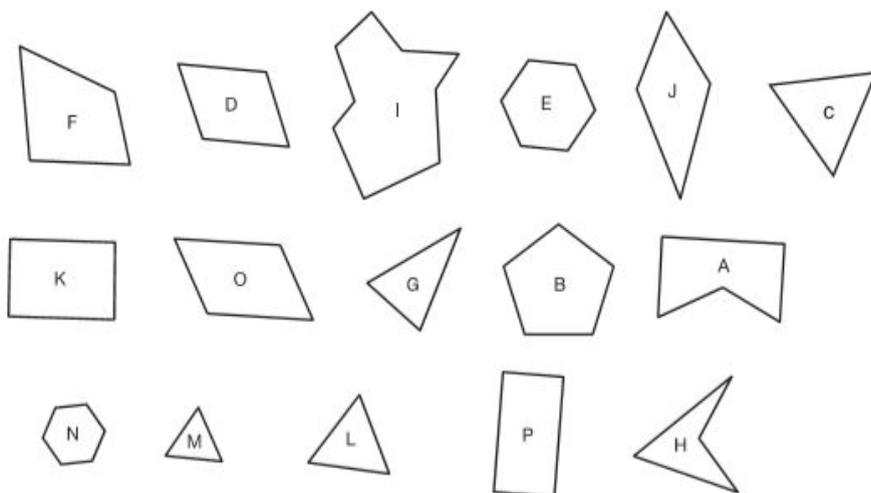
Matemática – 6° grado – Primaria

Geometría

Figuras geométricas¹

ACTIVIDAD 1

Para armar un **catálogo de banderines** hay que agrupar distintas figuras. Cada grupo de figuras va en una página distinta del catálogo.



Plantilla 1

Consignas

- Agrupar las figuras de modo que ninguna quede sin formar parte de algún grupo. Escribir cuál es el nombre que se le pone a cada conjunto de figuras.
- Unos amigos armaron un grupo de whatsapp. Dicen que agrupan las figuras por las longitudes de los lados; otros, por la cantidad de vértices. Comparar las tareas con las propuestas de estos chicos y elaborar una lista con las diferentes maneras de clasificar que es posible encontrar.
- Para agregar más banderines al catálogo, formar dos grupos combinando estas cinco figuras:



- Diseñar nuevos banderines. Si es posible, píntalos, saca fotos y comparte tus producciones por una red social con tus amigos.

¹ Ministerio de Educación de la Nación (2001) EGB 2 Para seguir aprendiendo. Material para los alumnos. Bs. As.

Actividad 2

Materiales: cartulinas, tijeras, útiles de geometría.

Consignas

En una caja de juegos, hay tres mensajes para realizar figuras en cartulinas y luego armar banderines para decorar un pizarrón.

Te proponemos que construyas las figuras en cartulinas de distintos colores y luego armes diferentes modelos de banderines.

Para esta actividad necesitas útiles de geometría: regla, escuadra, compás.

Mensaje 1:

Trazar un segmento AB de 2 cm de longitud.

Trazar un segmento AC perpendicular a AB, de 2 cm de longitud.

Trazar un segmento BD perpendicular a AB, de 2 cm de longitud. Unir C con D.

Mensaje 2:

Trazar un segmento AB de 2 cm de longitud, marcar el punto medio O de AB.

Trazar la perpendicular a AB que pasa por O, ubicar los puntos C y D sobre esta perpendicular de un lado y del otro de O, a 2 cm de O.

Unir A con C, B con C, B con D, D con A.

Mensaje 3:

Trazar un segmento AB de 4 cm de longitud.

Trazar un segmento AC perpendicular a AB de 2 cm de longitud.

Unir C con B.