

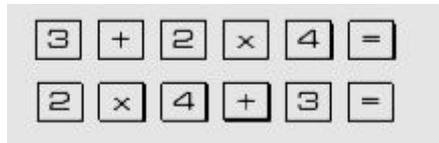
## Matemática

### Actividad para alumnos de 6° grado

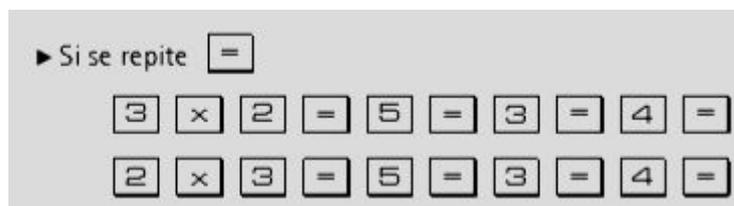
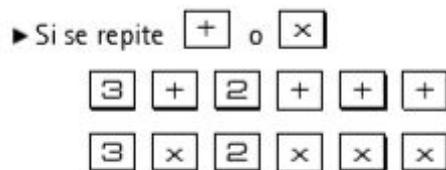
#### ¿Todas las calculadoras funcionan igual?<sup>1</sup>

Pregunta a tu familia si tienen alguna calculadora, también usa la calculadora del celular, para realizar algunas de las siguientes propuestas:

- ✓ Si se pulsaran las mismas teclas en diferente orden ¿da lo mismo? Escribe en tu cuaderno los resultados obtenidos.



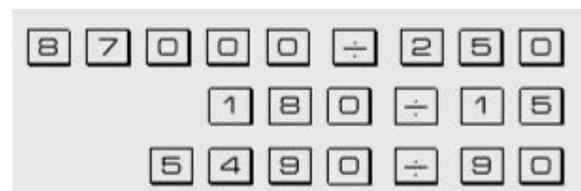
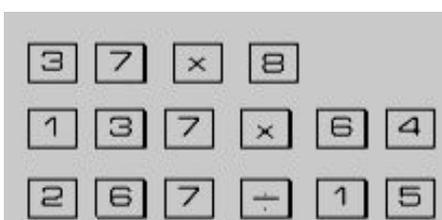
- ✓ ¿Qué pasa cuando se repite una tecla? Copien los números que van apareciendo en el visor y descubran cómo se comportan las distintas calculadoras.



- ✓ ¿Qué pasaría si no funcionaran las teclas  $\times$  ni  $\div$  ?

Encuentren los resultados de estas cuentas con la calculadora pero sin usar  $\times$  para multiplicar ni  $\div$  para dividir.

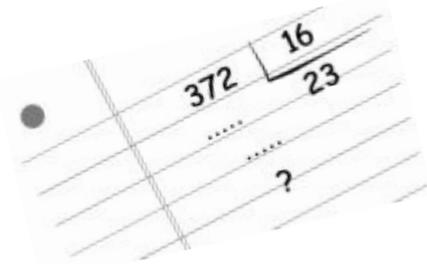
Si se les ocurre más de una forma, anótenlas todas.



<sup>1</sup> Dirección General de Cultura y Educación (2004) Aportes para el fortalecimiento de la enseñanza de la Matemática. Provincia de Buenos Aires.

✓ ¿Cómo se puede conocer el resto de una división?

$$\boxed{3} \boxed{7} \boxed{2} \boxed{\div} \boxed{1} \boxed{6} \boxed{=} \boxed{23.25}$$



Anoten qué operaciones pueden hacer con la calculadora para descubrir el resto

Prueben con otras divisiones y escriban las instrucciones para que otro chico pueda calcular el resto de una división cualquiera sin hacer toda la cuenta con lápiz y papel.