

NIVEL INICIAL

Para garantizar la continuidad de las trayectorias educativas de los niños de Nivel Inicial en esta Etapa de Inicio y teniendo en cuenta la situación sanitaria que vive la provincia, desde la Dirección de Educación Inicial, a través del Equipo de Acompañamiento a la Enseñanza, compartimos algunas propuestas de juegos para que los niños disfruten y a su vez aprendan junto a sus familias. Para asegurarnos un buen momento compartido, recomendamos realizar una o dos propuestas por día.

Actividades para niños de 3, 4 y 5 años.

El juego de los dados y sus variantes.

¡Manos a la obra!

Comencemos por fabricar un dado para utilizar en los juegos.

Recomendaciones: procurar que las dimensiones del dado permitan una fácil manipulación por parte de los niños. Además, recordar que la suma de sus “caras opuestas” debe ser igual a 7.

El siguiente link los ayudará a confeccionar el dado.

https://www.youtube.com/watch?v=ij4s4Ge13_Q

¡A jugar, familia!

- **Dados y dedos:**

Materiales que necesitamos: un dado y bastantes tapitas de gaseosas.

Según la cantidad de participantes podemos dividirnos en equipos, o armar un solo equipo.

El niño/a será el encargado de tirar el dado y dar las fichas.

¿Cómo se juega?

- ☐ Todos los participantes deben adivinar qué número saldrá en el dado mostrando con sus dedos esa cantidad, antes que se tire el dado.
- ☐ Cuando todas las manos están en alto, mostrando el número que escogieron, el encargado tira el dado.

- ☐ Los que aciertan se llevan una tapita.
- ☐ Se juega cuantas veces se desea (de acuerdo con las tapitas disponibles)
- ☐ Gana el jugador que más tapitas tiene.

Seguimos jugando con los dados...

- **Dados y tarjetas:**

Materiales que necesarios: un dado, bastantes tapitas, 1 mazo de 6 *tarjetas con constelaciones –cantidades-* iguales a la del dado, para cada jugador (se pueden construir con hojas o cartulinas)

Según la cantidad de participantes podemos dividirnos en equipos o armar un solo equipo.

El niño/a será el encargado de tirar el dado y dar las fichas.

¿Cómo se juega?

- ☐ Se repare un mazo de tarjetas para cada jugador.
- ☐ Cada jugador coloca las tarjetas de forma alineadas, siguiendo la secuencia numérica: 1, 2, 3, 4, 5,6
- ☐ Cada jugador elige una tarjeta y la coloca en el centro de la mesa.
- ☐ El niño/a encargado/a tira el dado. Gana una tapita aquel que eligió la tarjeta que corresponde a la cara del dado que salió.
- ☐ Al término de 10 vueltas se determina el ganador que será el que haya conseguido la mayor cantidad de tapitas.

.....

A reconocer los números !!!

- **Dados, tarjetas con números**

Materiales que necesitamos: un dado, bastantes tapitas, un mazo de 6 tarjetas *con números hasta el 6* para cada jugador.

Según la cantidad de participantes podemos dividirnos en equipos o armar un solo equipo.

El niño/a será el encargado de tirar el dado y dar las fichas.

Cómo se juega?

- ☐ Se reparte un mazo de tarjetas para cada jugador.
- ☐ Cada jugador las coloca en forma alineada siguiendo la secuencia numérica del 1 al 6.
- ☐ Antes de tirar el dado, cada jugador separa de su mazo la tarjeta que cree que saldrá y la coloca en el centro de la mesa.
- ☐ El encargado/a tira el dado y el que acierta gana una tapita.
- ☐ Al término de 10 vueltas, se determina el ganador quien será el que obtenga la mayor cantidad de tapitas.

Orientaciones para las familias:

Para ayudar a los chicos a reconocer el número que aparece en la tarjeta, podemos ofrecerles objetos de la vida cotidiana (celulares, control remoto de tv., almanaques, etc.) que presenten una sucesión ordenadas de números y que les permita, mediante el conteo, llegar a saber que tarjeta elegir.

.....

Actividades para 3, 4 y 5 años

“Una orquesta familiar”

Mantener a los más pequeños entretenidos adentro de la casa no es tarea sencilla. A continuación, se presenta una actividad para ser desarrollada con la familia, ya que es en el hogar donde el niño comienza a conectarse con el mundo sonoro.

Seguro que en casa tenés los siguientes materiales:

Tapas, palitos, tarros, olla, latas, maracas, placas radiográficas, fuentes metálicas, botellas rellenas de: piedras pequeñas, chapitas, semillas, granos, entre otras opciones, y todo elemento que emita sonidos.

Si ya los conseguiste es cuestión de ponerse a jugar ¡ya!

!!! Comencemos !!!

Armar un rap con palabras de uso diario ejemplo: higiene, jabón, toalla, coronavirus etc. Recuerda que el rap es un estilo de música que se caracteriza por un recitado rítmico de las letras y no se cantan.

Cuando la letra del rap esté lista, incorporaremos los materiales antes mencionados para usarlos como cotidiáfonos y armar la orquesta.

Después de jugar varias veces en familia, estaremos listos para grabar un audio o un video que será enviado a tu familia, amigos, compañeros y por supuesto a la Seño.

Actividades para niños/as de 3, 4 y 5 años

El contacto de los niños con el lenguaje teatral es una experiencia de gran valor educativo porque les permite, en un espacio de libertad, expresarse, crear, realizar actividades lúdicas y estéticas.

- **Juguemos con las Sombras.**

Hacer sombras con las diferentes partes del cuerpo usando variadas posiciones. Experimentar lo que sucede si se acercan o se alejan del foco de luz. Imitar formas haciendo con las manos sombras, de: animales u objetos.

- **La pelota preguntona**

Este juego se realiza entre niños y persona adultas se entrega una pelota, se invita a los presentes a sentarse en círculo y se explica la forma de realizar el juego. · Mientras se entona una canción la pelota se hace correr de mano en mano; a una señal de la persona que dirige el juego, se detiene la pelota. El niño o persona que ha quedado con la misma se presenta: dice su nombre, qué canción le gusta, o qué juego le gusta más. El juego continúa de la misma manera hasta que se presentan todos.

- **Jugamos con papel de diario**

Se le entregará al niño y a todos las participantes hojas de diario, y se les pedirá que armen un objeto, por ejemplo: capa de superhéroe, sábana, almohada, gorro etc. Una vez armado el objeto se le pedirá que jueguen con los mismos inventando historias.

Adivinanzas, poesías y Limerick.

Los niños necesitan de poemas, canciones, cuentos, historias desopilantes, relatos absurdos, juegos de lenguaje para enriquecer su subjetividad; pero sólo lograrán la apropiación de estos objetos culturales a través de la vivencia compartida y sostenida entre la escuela y las familias.

Actividades

- Colocar una música suave de fondo para preparar el ambiente.
- Sentarse con el o los niños en un lugar del hogar para compartir diferentes adivinanzas, poesías y Limerick (estructuras que se componen de dos versos largos, dos cortos, y otro largo), los cuales tienen como objetivo ejercitar la memoria y el lenguaje oral.

A continuación algunos ejemplos, luego buscar algún objeto de su hogar e inventar a través del mismo, poesías, adivinanzas y Limerick en familia.

Adivinanzas





Poesía

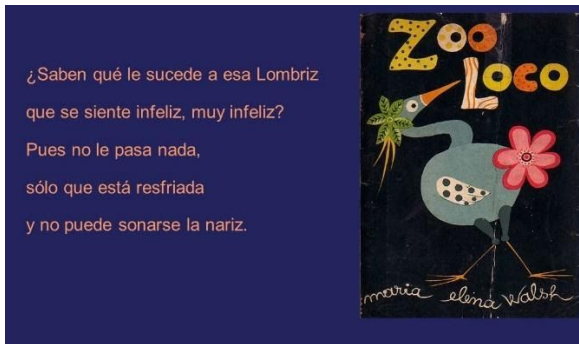
“El Humo”

El humo
de las chimeneas
se va de viaje
y por eso se pone
su mejor traje

para
no perderse
deja sus huellas
por toda
la escalera
de las estrellas.

Autora: Elsa Bornemann

Limerick



Autora: María Elena Walsh
