

Proyecto: “A pesar de ser agria es útil y solidaria”

Nº de zona: 37

Nombre de la Institución: Escuela Florencio Balcarce

Áreas: Ciencias Naturales

Nivel: Primario

Grado: 5º “B”

Resumen: Este proyecto de investigación surge a partir de la curiosidad que despertó en los niños por saber cómo fue que llegaron los naranjos que se encuentran en las veredas y en algunas plazas de nuestra ciudad y los cuales también fueron vistos por muchos de ellos en otras ciudades y pueblos vecinos. Les llamaba mucho la atención, que muchas veces cortaban esas naranjas para patearlas, utilizándolas como pelota y cuando por efecto de los golpes estas se partían, podían sentir su olor hasta cierta distancia y que, al probar su jugo, les causó mucha sorpresa lo amargo que era, entonces se preguntaban

¿De dónde salieron estas naranjas? Si no se pueden comer directamente ¿Para qué sirven?, es por ello que se decidió investigar todo acerca de este cítrico de manera que se le pueda dar una utilidad y aprovechar sus beneficios en caso de tenerlos.

El desafío era grande, puesto que teníamos que trabajar a la distancia, con alumnos que no se podían conectar por falta de internet, por falta de celular o `por contar con un solo móvil en una familia con varios niños en edad escolar y en diferentes niveles, pero la curiosidad y las ganas de saber acerca de este cítrico tan común en nuestra ciudad eran tan grande que decidimos sortear los obstáculos y ponernos a investigar.

La información fue apareciendo a través de textos e imágenes que recibieron en copias los que no se conectaban, y en videos y textos los que se conectaban. Se eligió un nombre para nuestro trabajo, se respondió cuestionarios de preguntas puntuales sobre la información obtenida y se realizó mapa conceptual para sintetizar y asimilar mejor la información. El entusiasmo nunca decayó, participaron de diferentes formas, los padres acompañaron en todo momento apoyando en el trabajo a sus niños y todo el resultado de esta investigación quedó plasmado en una exposición oral final.

Planteo del problema: ¿para qué sirven las naranjas agrias de los árboles que están en las calles de mi ciudad?

Hipótesis: Las naranjas agrias no sirven para nada porque son acidas, amargas y no se las puede comer.

Objetivos generales:

- Conocer la utilidad que pueden darle a las naranjas agrias que hay en las calles y veredas de nuestra ciudad.
- Conocer la historia de los naranjos y como llegaron a nuestra provincia.

- Identificar las partes de la planta y la función que cumple cada una de ellas.
- Reconocer las propiedades y utilidades de la planta de naranja agria (las del fruto, hojas y flores)
- Apreciar la información sobre el origen de los naranjos que hay en nuestra provincia para enriquecer su cultura.

Metodología:

La metodología seleccionada para el desarrollo de la investigación fue la indagación escolar.

El enfoque es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos para responder a un planteamiento.

Narrativa: el proyecto permitió a los alumnos realizar búsqueda y selección de información con la ayuda de sus padres, como así también el análisis de la información que se les brindaba a los que no tenían acceso a internet.

Completaron mapas conceptuales sencillos, de manera que diferenciaron la información relevante de la menos relevante y esto les facilitó la apropiación de lo que puntualmente necesitaban saber.

Recordar las partes de las plantas les permitió identificar claramente por que las autoridades elegían los naranjos para ornamentar interiores de las casas, como así también calles y plazas, ya que pudieron conocer, a través de la información recogida ,que los naranjo son árboles que no crecen muy alto, por lo tanto en calles y veredas no correrán el riesgo de tocar los cables del tendido eléctrico. También descubrieron que las hojas del naranjo son perennes, es decir que no caen o caen muy poco por lo que no ensucian el lugar donde están ubicados .En cuanto a la flor, los azahares, son de una fragancia exquisita y perfuman el aire, como así también los frutos que son muy fragantes y se les puede dar muchas utilidades.

La lectura de la información permitió a un niño que tenía dificultades con la alfabetización avanzada sentirse estimulado para obtener resultados positivos y que su familia pueda ver los progresos que éste niño logró con esfuerzo y perseverancia.

La incorporación significativa del concepto de texto instructivo, se pudo observar en las producciones de dulce y jugos con naranjas agrias que los niños realizaron y plasmaron en videos.

El entusiasmo que pusieron en la realización de las diferentes actividades demostró que el tema fue de su agrado y que desde la virtualidad pudieron trabajar como pequeños científicos demostrando que la distancia no es un gran impedimento cuando se quiere aprender.

Enlace al Video del Proyecto:

<https://youtu.be/-smpabS5Dkg>

A continuación, algunas actividades realizadas por los niños:

Actividad de comprensión de lectura
Las partes de la planta

1. Dale continuidad trabajando sobre el tema de la vida de plantas. Inicialmente la actividad eligiendo un libro para nuestro tema, para ello la opción que señala con una X a cual te gustó más. Si tienes dudas de cómo puede llamarse puedes escribirlo debajo. Nos obligamos por el título que haya sido elegido por la mayoría.

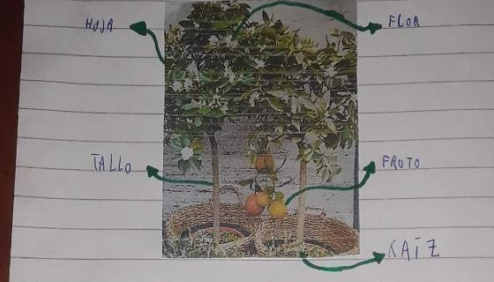
A pesar de ser agria, es útil y saludable.
 Las naranjas agras de las veredas de Concepción
 ¿Cuántas propiedades tiene esa naranja?

2. Ahora vamos a recordar las partes de las plantas, coloca el nombre de la parte en el concepto que corresponda.

RAIZ, TALLO, HOJA, FLORES Y FRUTOS

- Parte que se encuentra debajo de la Tierra. Su función es sujetar la planta y absorber las sales minerales y el agua del suelo. **RAIZ**
- Transporta agua y nutrientes de las raíces a las hojas y el alimento producido por estas al resto de la planta. También sirve para mantener la estabilidad de la planta y le da capacidad para alcanzar la altura necesaria para ser expuesta a la luz del sol. **TALLO**
- Contiene el pigmento verde llamado clorofila, que absorbe la energía de la luz solar y la usa para convertir el dióxido de carbono en oxígeno. También absorben y difunden agua y gases. Son muy variadas en forma y tamaño. **HOJA**
- Son importantes en la fabricación de semillas. Se componen en parte masculina llamadas estambres y parte femenina llamada pistilo. Cuando la parte interna, el ovario es fecundado por el polen, comienza a transformarse en fruto. Los óvulos se convierten en semillas. **FLORES**
- Varían según la distribución de las semillas dentro de ellos o cuantas tenga. Las naranjas, las manzanas y el tomate, tienen gran cantidad de semillas. Algunos carecen de pulpa y que se consideran frutos secos. Como ejemplo de ellos tenemos: la almendra, nuez, mani, entre otros. **FRUTOS**

3. Teniendo en cuenta las partes de la planta, dibuja o recorta y pega una planta de naranjo y señala sus partes. Acá te brindo una ilustración.



4. Averigua como se llaman las flores del naranjo

AZAHAR O FLOR DE AZAHAR ES EL NOMBRE DE LAS FLORES BLANCAS DEL NARANJO, DEL LIMÓN Y DEL CÍTRICO

LA PLANTA DE NARANJO

El naranjo es un árbol frutal de origen oriental, originario de China, de tamaño mediano, de tres a cinco metros de altura, con copa redondeada y ramas regulares. Un solo tronco, derecho y cilíndrico, verdoso primero y gris después. Las ramas aparecen a un metro, poco más o menos, del suelo. Las hojas son medianas y alargadas, con base redondeada y terminadas en puntas. Las flores aparecen en las axilas de las hojas, solitarias o en racimos.

En naranjo puede producirse por germinación de una semilla, por trasplante de una parte de la planta, partiendo de una raíz.

Crecen en clima templado y húmedo, como el de nuestra provincia. No soportan bien las heladas, aunque sí pueden sobrevivir a una sequía. Requieren buena cantidad de luz y agua.

Pertenece al género de los cítricos, a este mismo género pertenecen el limón, la lima, la mandarina o el pomelo.

3. Lee varias veces el texto

Utiliza la información del texto para completar el mapa conceptual

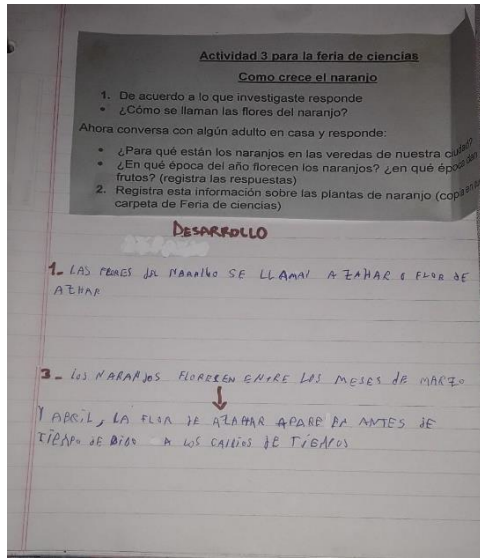
```

    graph TD
      A[EL NARANJO] -- Es un --> B[ÁRBOL FRUTAL]
      B -- De origen --> C[ORIENTAL]
      C -- De tamaño --> D[MEDIANO]
      D -- Con copa --> E[REDONDEADA]
      D -- Ramas --> F[REGULARES]
      A -- Crecen en clima --> G[TEMPLADO Y HÚMEDO]
      G -- Pertenece al género de los --> H[CÍTRICOS]
  
```

Apariencia

```

    graph TD
      A[Apariencia] --> B[ÁRBOL FRUTAL]
      B -- Las hojas son --> C[ALARGADAS Y REDONDEADAS]
      C -- Con base --> D[REDONDEADAS]
      D -- Terminadas en --> E[PUNTA]
      E -- Las flores aparecen --> F[EN LAS AXILAS DE LAS HOJAS]
      F -- Solitarias o en --> G[RACIMOS]
      A --> H[TRONCO]
      H --> I[RECTO]
      H --> J[CILÍNDRICO]
      A -- Crecen en clima --> K[TEMPLADO Y HÚMEDO]
      K -- Pertenece al género de los --> L[CÍTRICOS]
  
```



LOS NIÑOS ELABORANDO EL DULCE DE NARANJA AGRIA

