

Proyecto: “AGROTURISMO RURAL”

Zona de Supervisión: N° 24

Nombre de la Institución: Escuela “Alfonsina Storni”

Área: Ciencias Sociales

Nivel: Primario

Grado: 6to

Resumen

El presente trabajo de investigación partió del interés que despertó en los alumnos el proyecto Institucional “La ola Verde” implementado en el año 2019, donde contando con el asesoramiento del INTA y con la articulación con el nivel secundario, pudieron preparar una huerta agroecológica con sus compañeros del 2do ciclo y 1er año de EGB. En este periodo lectivo 2020 se prepararon para continuar la propuesta, pero la situación sanitaria que condujo al aislamiento social y obligatorio no lo permitió. En reuniones virtuales el equipo docente reformuló el proyecto después del relevamiento evaluativo Institucional y se diseñó la propuesta pedagógica “Agroturismo Rural”, con la interrelación de áreas pedagógicas.

Considerando las múltiples fortalezas que tiene la localidad en lo relativo al ámbito rural, los alumnos quienes son hijos de productores y emprendedores de la zona realizaron un intensivo relevamiento de los paisajes naturales, las actividades agrícolas, las artesanías, las creencias y costumbres además de los emprendimientos productivos y el patrimonio arquitectónico representado en viviendas y caminos. Se plantearon si la zona donde viven es un espacio para la explotación turística, que pueden ofrecer a los futuros visitantes eso los condujo a: entrevistas, charlas familiares, relatos de anécdotas y leyendas del lugar, practica de cocina con la preparación de un recetario de comidas típicas. Resolvieron situaciones problemáticas contextualizadas, elaboraron encuestas, dibujaron recreando sus paisajes naturales, leyeron y escribieron de manera continua, a través de aplicaciones virtuales. Elaboraron videos ilustrativos de sus investigaciones compartiéndolo en Facebook logrando hoy el acompañamiento de referentes del circuito turístico sur. La proyección fue el diseño de videos, la preparación de una huerta que la hicieron en sus hogares, el fortalecimiento de los valores personales y comunitarios a través del respeto por sí mismos y por los demás, aprendizaje que les sirve para ser “Pequeños guías turísticos “de su pueblo.

Planteo del Problema

En la actualidad se vive una problemática ambiental que afecta principalmente a los aglomerados urbanos, el turismo rural es una alternativa viable para tener un contacto directo con la naturaleza y conocer las diversas actividades que allí se desarrollan. A partir de observaciones e interrogantes surge el siguiente planteamiento:

¿Es posible la implementación de agroturismo en la localidad de la Tipa, departamento Rio Chico, provincia de Tucumán?

Hipótesis

Las bellezas naturales de la localidad de La Tipa, sus producciones agrícolas, las artesanías locales, la fabricación de alimentos caseros, los senderos para caminatas o paseos en bicicletas y sus ecosistemas hacen del lugar un potencial atractivo para el desarrollo del agroturismo.

Objetivos

- *Indagar sobre las diversas actividades agrícolas, artesanal, recreativa y cultural de la zona.
- *Desarrollar de manera virtual secuencias didácticas interdisciplinarias para el aprendizaje de los alumnos.
- *Promover el uso de aplicaciones virtuales que faciliten la comunicación y la realización de producciones orales y escritas.
- *Potenciar el desarrollo agro turístico de la zona a través de la difusión virtual de su oferta turística.

Metodología

El trabajo está enmarcado en la metodología de Investigación- Acción con un enfoque cualitativo y técnicas como: Observación Participante; Entrevista; Análisis de datos a través de fotografías informadas

Para relevar los datos de la investigación se emplearon aplicaciones virtuales y herramientas como: Google Meet, Zoom, Audios, Videos

Cronograma de actividades virtuales

Actividades/Tiempo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre
Reestructuración proyecto Institucional	X					
Diagramación de secuencias didácticas		X	X	X	X	
Envíos y devolución de actividades mediante audios y fotografías.			X	X	X	X
Reuniones virtuales a través de Zoom y Google Meet.			X	X	X	
Rescate de voces sobre leyendas, creencias, y actividades locales			X	X	X	X
Preparación de huertas familiares y cuadros de paisajes.			X	X	X	
Compaginación de videos y álbum de fotos para socializar por medio de WhatsApp y Facebook					X	X

Narrativa del Proyecto:

Durante el año 2019 los alumnos del 2do. Ciclo trabajaron en la preparación de una huerta agroecológica en la escuela, a partir del proyecto “La Ola Verde”, en articulación con el nivel secundario (EGB) que funciona en la escuela, contaron con el asesoramiento de técnicos e ingenieros del INTA, y de un promotor ambiental, así conformaron la “Brigada de Limpieza”, se desarrolló entonces una interrelación de áreas pedagógicas. En el presente ciclo lectivo 2020 se prepararon los alumnos para retomar las acciones de la propuesta pero la situación sanitaria que generó la Pandemia mundial nos encontró a los docentes y alumnos en un aislamiento social y obligatorio. En reuniones virtuales el equipo docente reestructuró el proyecto Institucional surgiendo así la propuesta pedagógica de “Agroturismo Rural”, siendo los ejes centrales del mismo : el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, secuencias didácticas donde se fortaleciera la alfabetización inicial y de avanzada en todas las materias curriculares y especiales. Con reuniones virtuales de zoom y Google Meet se informó al grupo de padres y alumnos sobre la propuesta. Los alumnos de 6to grado recibieron a través de audios, videos y fotografías enviadas por WhatsApp las actividades de las diferentes áreas de manera interrelacionada. En el área de lengua se trabajó el rescate de voces de padres, abuelos y tíos sobre leyendas y creencias del lugar, para lo cual leyeron y produjeron por escrito antologías de leyendas de la zona, afianzándose los contenidos de los ejes de literatura y de lectura y escritura con el Itinerario lector sobre leyendas y mitos. La Comprensión y producción oral se realizó a través de audios de lectura y de argumentaciones sobre la interpretación de imágenes y fotografías de la localidad. Las técnicas de Estudio se trabajaron en textos expositivos sobre contenidos del área de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Logrando elaborar cuestionarios guías, esquemas gráficos, subrayado de ideas , resumen ,de temas de los ejes : Las sociedades y los Espacios geográficos, Las sociedades a través del tiempo y las actividades humanas y la Organización social, las devoluciones las realizaron a través de audios y fotografías enviadas por medio de WhatsApp, en el área de Ciencias Naturales, también aplicaron técnicas de estudio logrando desarrollar contenidos de los ejes: Los Seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios y los Materiales y sus cambios. En el área de matemática trabajaron con los ejes: Números y Operaciones, resolviendo situaciones problemáticas contextualizadas a la zona, en las materias especiales realizaron diversas actividades de acuerdo a los contenidos implementados en Educación Plástica lograron realizar cuadros con diferentes técnicas de pintura sobre los paisajes de la zona , en Educación Tecnológica trabajaron en interrelación con lengua con textos instructivos realizando recetas con productos regionales de la zona, eligieron un espacio en sus hogares y prepararon una huerta familiar con diferentes tipos de hortalizas, en Educación Musical relevaron datos sobre el ballet existente en la zona y que funciona en el local escolar, y sobre artistas locales, en Religión trabajaron sobre los valores y las actitudes hacia los otros en especial con los visitantes de otros lugares. En Educación Física indagaron sobre actividades como ciclismo entre otras, los alumnos llegaron a lograr habilidades para el manejo de herramientas tecnológicas como grabación de audios, fotografías de sus producciones , participación en conversatorios de zoom y Google Meet, como proyección diagramaron un folleto turístico, implantaron la huerta agroecológica en sus hogares, socializaron la propuesta a partir del envío de videos a Facebook logrando la invitación de insertar a la localidad en el circuito turístico sur, por lo cual se proyecta diagramar circuitos turísticos , reactivar el club de artesanos y productores con los padres de los alumnos y preparar el museo de la zona con el legado de piezas indígenas.

Enlace al video del Proyecto:

<https://youtu.be/4xwz9FBXNnE>