

Proyecto Institucional

Esc. Deán Gregorio Funes turno tarde

Docentes responsables: todos los docentes de la escuela.

Tema: **“LA HUERTA EN CASA”**

Nombre del proyecto: **“CON MI HUERTA ME DIVIERTO”**

FUNDAMENTACIÓN

Es necesario que los niños interactúen con la naturaleza, que sientan interés por ella, afianzando los conocimientos previos que algunos tienen y adquiriendo nuevos. Valorar la tierra y sus beneficios. Una bendición de la naturaleza de valor incalculable.

La huerta en casa es una forma natural y económica de obtener productos de hortalizas sanas durante todo el año, la cual permite aumentar la cantidad y calidad de la alimentación en el hogar.

La metodología del trabajo se basó en una serie de procedimientos trabajados en forma interdisciplinar con las distintas áreas.

OBJETIVOS

Instaurar buenos hábitos los buenos hábitos alimenticios desde temprana edad.

Fortalecer las defensas de nuestros alumnos para mejorar su desempeño escolar y su salud.

Concientizar a las familias sobre los beneficios de las huertas

PROBLEMA

La falta de una buena alimentación por escasos recursos económicos es una situación que marca una brecha en el barrio donde se encuentra nuestra escuela. Niños que no saben de una alimentación sana y saludable. Aportar verduras a su alimentación es un modo de colaborar a nutrientes que mejorarán su dieta saludable y los ayudará a mejorar sus defensas. Un modo de colaborar indirectamente con la salud y el cuidado de nuestros niños y su familia en estos tiempos difíciles que estamos viviendo en pandemia.

HIPÓTESIS

La huerta familiar es un buen aporte saludable a las defensas de nuestros alumnos y ayuda a la economía en las familias.

CAPACIDADES

- Trabajo con otros
- Resolución de problemas. Orales y escritos.
- Comunicación

CONTENIDOS

- Valoración y respeto por los seres vivos.

--Reconocer las características comunes y diferencias entre plantas.

-Observar los cambios en las plantas

- Aproximación a algunas características de los objetos y materiales.

-Organizar la información.

-Obtener mayor información a través del uso de distintas fuentes (libros, padres o algún adulto que tenga conocimiento de la huerta, internet etc.)

-Usar instrumentos sencillos.

ACTIVIDADES:

-Presentación de un vídeo, sobre el armado de una huerta y los diferentes tipos de plantas.

-Registro de lo observado en un afiche.

-Investigar que se puede sembrar según la estación del año.

-Confección de una lista con lo necesario para armar la huerta.

-Confección de palitas y regaderas con material descartable.

-Plantar las semillas en almácigos preparados previamente.

-Reconocimiento del lugar y preparación del suelo:

Observar el lugar donde realizaremos la huerta. Limpieza del terreno. Desmalezamiento.

Se extrae la vegetación existente y se remueve el suelo. Se delimitan los espacios destinados al cultivo con estacas, hilos y lazos con cintas de colores.

Observar la vida en el suelo: existencia de insectos, lombrices. Investigar en enciclopedias sus estructuras y su relación con el medio.

-Siembra y plantación:

Se trasplantarán los almácigos realizados previamente. En cada surco se colocará un cartel que indicará qué es lo que se sembró.

-Crecimiento y desarrollo del cultivo:

Luego de la preparación del suelo y la siembra, comienzan las actividades de: riego con las regaderas construidas con material reciclado, abono, eliminación de malezas. Se realizará un registro de riego.

-Protección de la siembra:

Como en esta etapa las plantas sufren cambios, se puede observar requerimientos de las plantas como: procesos (fotosíntesis), secuencia del ciclo vital: flor, fruto, semillas, nutrientes que necesitan.

Registrar en una grilla semanal los cambios que observamos en la siembra.

-Cosecha y elaboración de productos:

Cuando se obtengan las primeras cosechas, se podrá realizar una ensalada, sopa de verduras, guisos

PARA TENER EN CUENTA

Elección de las especies a producir:

A los fines educativos, a la hora de elegir las especies para trabajar en la huerta escolar conviene limitarse a unas pocas, cuidando que sean de diferentes tamaños, con diferentes velocidades de germinación y que las partes de las plantas que se consumen también sean distintas. También habrá que tener en cuenta que especies son las adecuadas para cada época estacional:

Primavera – verano: acelga, albahaca, lechuga, maíz, perejil, pimiento chaucha, rabanito, tomate, zanahoria, zapallo, orégano.

Otoño – invierno: acelga, arveja, lechuga, cebolla, escarola, espinaca, haba perejil,

Preparación de abonos orgánicos: Por medio de la utilización de todos aquellos desechos orgánicos producto de la explotación hortícola, de manera que los niños tomen conciencia del reciclado de residuos, y la producción de compuestos orgánicos.

Preparación de almácigos:

Se pueden utilizar distintos recipientes como cubeteras en desuso, envases de yogur, hueveras, tubos de papel higiénico. Colocarle tierra negra, debe ser lo más fina posible y estar suelta.

En cada compartimento sembrar semillas de diferentes hortalizas (lechuga, tomate, perejil) o de plantas aromáticas como el tomillo, albahaca, y orégano, a una profundidad de tres veces el tamaño de la semilla. A continuación se cubren las semillas con la tierra y se riega suavemente. Agregar cartelitos con el nombre de las mismas y plastificarlos.

Cuando las plantas alcancen de 8 a 10 centímetros se podrán trasplantar a otro recipiente más grande (pueden ser cajones de fruta, cubiertas de auto) o al suelo si se cuenta con espacio suficiente para tener una huerta.

Huerta vertical:

En el caso de no contar con espacio suficiente para armar una huerta en casa se puede optar por sembrar en botellas de plástico, cortadas y decoradas por los niños.

CONCLUSIÓN

La creación de una huerta familiar es aprovechable ya que ayuda a la buena alimentación, creando en los niños buenos hábitos sanos y saludables, mejoran sus defensas considerando que aportan vitaminas que harán que su vida cambie sintiéndose en mejor estado y dando así respuesta a un mejor desempeño en sus actividades escolares; y así también un gran ahorro en la economía familiar. Trabajar en la huerta a su vez es un aprendizaje que genera lazos afectivos en el cuidado y protección del crecimiento de las plantaciones. En plástica y tecnología los alumnos trabajaron enriqueciendo sus prácticas en tareas recreativas de collage, el cuidado de la tierra, como producir abonos con alimentos. Reconocer un espacio dentro de nuestra casa que nos otorgue de un modo simple y aporte a mejorar la alimentación y a su vez le sirva a los padres de nuestros alumnos como un soporte económico, nos da la satisfacción que utilizamos una gran estrategia para desarrollar varios contenidos que dan el aprendizaje de un modo significativo y a su vez permite el desarrollo personal y el disfrute de acciones generadoras de hábitos de valores humanos considerables y necesarios en estos tiempos tan tristes de la vida y en aislamiento por pandemia.

PROYECCIÓN

Continuar este proyecto con la entrega de semillas que germinan en primavera verano, como así también en un futuro cercano proyectarlo en nuestra escuela.

Agradecer al INTA quien de manera cordial y amable nos sustentó de semillas para las familias de nuestra querida escuela Deán Funes.

Saber vivir es hacer lo mejor que podemos ... Con lo que tenemos en el momento que estamos.

Espero que disfruten de este hermoso proyecto ... Y esta experiencia enriquecedora para toda la familia educativa.

Adjunto video del trabajo realizado: <https://youtu.be/HNhFcc8GfAc>