

## “Educación en Época de Pandemia”

**Zona de Supervisión:** N°43

**Institución:** Escuela Carlos Pellegrini.

**Nivel:** Primario

**Grado:** 6° A y B

### **Resumen:**

En estos días de pandemia surgió un giro imprevisto, especialmente en el ámbito educativo, que influyó notoriamente en nuestras vidas. Ya no tenemos “presencialidad” en la institución educativa. Tanto docentes como alumnos/as se vieron privados de asistir a las escuelas.

Alumnos de 6to grado les contaran sus experiencias educativas en tiempos de pandemia, la manera en que llevan a cabo sus actividades, ventajas y dificultades que se les presentaron y se les presentan, el material tecnológico que disponen, entre otros aspectos.

La situación por la que estamos atravesando nos lleva a adaptarnos y poner todo el compromiso y esfuerzo para lograr el objetivo de seguir enseñando-aprendiendo.

### **Planteo del Problema**

Ante la ausencia de la presencialidad se presentó la situación de cómo seguir desarrollando el proceso enseñanza-aprendizaje. Surgió entonces la virtualidad, pero debíamos buscar el medio tecnológico para poder llegar a todos o casi todos los alumnos/as.

### **Hipótesis**

¿De qué manera se podrá continuar con el proceso enseñanza-aprendizaje en tiempos de pandemia?

- A través de la virtualidad.
- Adecuándonos a la realidad y recursos disponibles.
- Empleando el recurso tecnológico que sea accesible a las familias de la comunidad educativa.
- Llevando a cabo un aprendizaje colaborativo.

### **Objetivos**

- Visualizar las prácticas educativas en tiempo de pandemia.
- Mostrar las experiencias educativas realizadas por los alumnos.
- Favorecer el desarrollo de una retroalimentación activa y dinámica.

### **Metodología.**

- Indagación en la web.
- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje basado en el pensamiento.

### **Narrativa**

El proceso de enseñanza aprendizaje, como saben todos, se vio interrumpido de su manera habitual de desarrollarse, sobre todo en los niveles inicial, primario y secundario. Se necesitó de la generación de nuevas experiencias que contribuyan no solo al desarrollo curricular sino también al desafío de llevarlo a cabo desde la virtualidad, en definitiva, a la permanencia de los chicos/as dentro de dicho proceso.

Esta virtualidad, a pesar de que muchos niños/as (no todos) dominan aspectos digitales como ser juegos, manejo de celulares, redes sociales, etc.; necesitaba implementarse de inmediato por lo que se debía seleccionar el medio tecnológico que abarcara, contemplara e incluyera a todos o a la mayoría de los estudiantes. El uso del celular a través de la aplicación WhatsApp resulto el medio más factible de realizar esto, sin aclarar que las dificultades están presentes, como ser la falta de datos móviles, sin disponibilidad de crédito, un solo aparato en familias numerosas, aparatos un poco obsoletos, señal débil o escasa en la zona, etc.

Por este medio (WhatsApp) se comenzó a establecer la conectividad con los alumnos/as/familias, desarrollando contenidos prioritarios existentes dentro de la curricula áulica, a través del envío de imágenes, videos, juegos, actividades impresas y escaneadas entre otros. Desarrollándose un proceso de retroalimentación cuando la situación lo requería, ya sea por consulta ante cualquier duda de parte de las familias-alumnos/as o tratando de guiar u orientar de parte del docente en la realización de las consignas asignadas en las diferentes áreas de estudio.

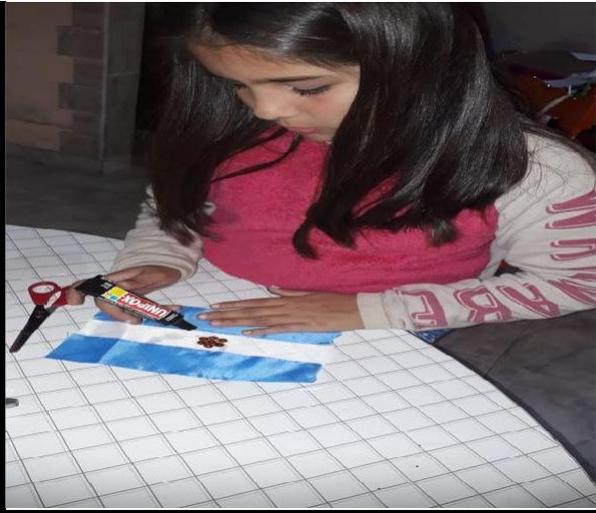
Se procura que el alumnado indague bibliográficamente, interprete consignas, desarrolle autonomía, realice lectura de imágenes, comunique de forma oral y escrita sus producciones, analice información recibida, trabaje con repertorios de problemas, incorpore o afiance el uso de recursos tecnológicos básicos como ser Google o YouTube, etc.,

como también que asuma un criterio de responsabilidad y compromiso en la tarea diaria.

En las devoluciones que los alumnos/as realicen y la retroalimentación a que hubiere lugar se verán plasmados los avances logrados por los mismos en la asimilación y apropiación de los contenidos trabajados y también interactuando con el docente y/o sus compañeros como forma de acrecentar los conocimientos.

### Imágenes





Enlace al video del Proyecto:

<https://youtu.be/kYEg5qz6TvA>