

## PROYECTO INSTITUCIONAL

### “EL HUERTO ESCOLAR”

**ESCUELA:** JUSTINIANO FRÍAS

**ZONA DE SUPERVISION** N° 38

**NIVEL:** PRIMARIO

**MODALIDAD:** COMUN

**GRADOS:** PRIMERO A SEXTO

**TITULO DEL TRABAJO:** “EL HUERTO EN CASA”

**DOCENTE RESPONSABLE:** CELIA YOLANDA FLORES

#### **PLANTEO DEL PROBLEMA:**

El huerto escolar esta elaborado para ser utilizado como recurso de aprendizaje de manera transversal desde la asignatura de tecnología con las áreas curriculares del primer y segundo ciclo. Lo cual se venía trabajando en años anteriores.

Este año debido al aislamiento social, preventivo y obligatorio decretado por el Gobierno Nacional por la pandemia del COVID19, no se pudo concurrir al establecimiento escolar, por lo que los niños, padres y docentes hemos tenido que trabajar desde las casas.

La iniciativa de trabajar con el huerto en casa surgió como medida inmediata ante las posibles consecuencias de la pandemia. El que los alumnos pudieran poner en práctica los conocimientos aprendidos aplicándolos en la vida diaria es algo muy valioso: abastecer de alimentos extraídos de la huerta y la capacidad de producir gran parte de los alimentos que necesita el grupo familiar.

El objetivo sería llegar a satisfacer las necesidades alimentarias con productos frescos como frutas y verduras.

#### **HIPOTESIS**

- ✚ “El huerto en casa nos permite abastecernos de alimentos, disminuyendo considerablemente el consumo de alimentos industrializados”



- ✚ “Todos podemos tener un huerto en casa aun si no tenemos espacio suficiente o vivimos en departamento”
  
- ✚ “Consumir nuestro propios alimentos de la huerta, mejora nuestros hábitos alimenticios “

### **OBJETIVOS GENERALES**

- ❖ Fomentar el contacto con la naturaleza a través de la huerta
- ❖ Motivar a los estudiantes y familias sobre la importancia de un huerto en casa.
- ❖ Incrementar y garantizar los alimentos con la huerta en el contexto de la pandemia.

### **OBJETIVO ESPECIFICO**

- ❖ Reconocer distintas técnicas para la realización de un proceso productivo
- ❖ Realizar la selección de materiales a utilizar considerando propiedades, costo e impacto ambiental.
- ❖ Entender la importancia de aplicar reglas de higiene y seguridad en el trabajo.
- ❖ Fortalecer el trabajo colaborativo.
- ❖ Argumentar sobre la importancia de la energía solar para la vida en el planeta y las plantas.

### **NARRATIVA**

En este ciclo lectivo la escuela se ha tenido que reinventar, los docentes hemos modificado nuestra forma de enseñar adaptándonos a los cambios que la educación requería.

Nunca imaginamos enfrentarnos como sociedad a la implementación del aislamiento social, preventivo y obligatorio por la pandemia (covid19- coronavirus)

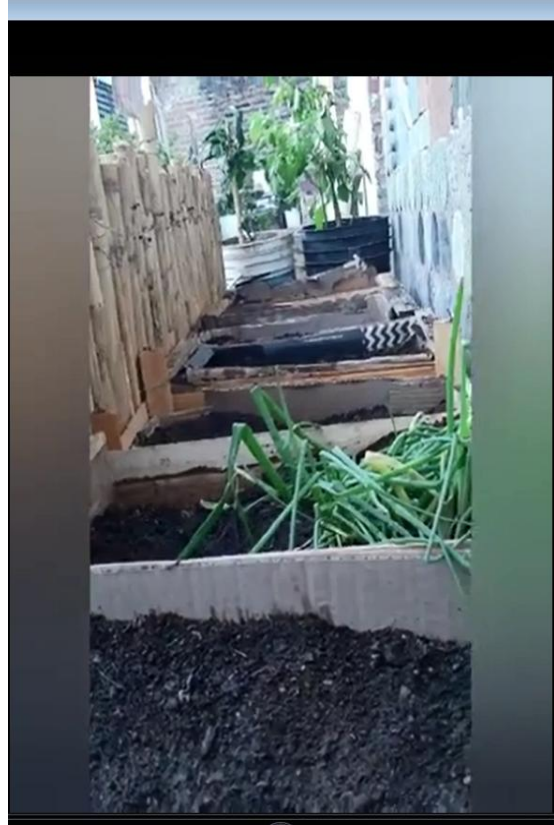
No cabe duda que estamos frente a un nuevo escenario que plantea en nuestras vidas y en la de los niños un verdadero desafío. Como docentes estábamos acostumbrados al trabajo en el aula, cara a cara con los alumnos pero de pronto la incorporación de las clases digitales y aulas virtuales implicó un gran cambio en nuestra forma de trabajar y planificar las clases.

Fue así cuando se puso en marcha la creatividad y el compromiso como educadora para adaptar y reestructurar todos los contenidos y estrategias de enseñanza.

El proyecto del huerto en casa tiene como propósito fomentar el hábito de cosecha, garantizar los alimentos y lograr la disminución del consumo de productos industrializados, dependiendo del tipo de casa en la cual habitamos.

La metodología empleada es la de informar a las personas sobre lo seguro y saludable que pueden ser los alimentos orgánicos que ellos mismos pueden cosechar, además de que mejoraran su salud y al mismo tiempo realizaran una actividad excelente para el ejercicio físico, además de ser una potente arma para combatir el estrés, tan presente en todos en esta época de pandemia.





**VIDEO INSTITUCIONAL:**

Dirección de enlace: <https://youtu.be/PL2Boltb8Ms>