



TÍTULO DEL TRABAJO:

“ EL MATE, UNA BEBIDA TRADICIONAL Y SALUDABLE.”

N° DE ZONA: 10

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Escuela Patricias Argentinas

ÁREAS: Ciencias Naturales, Lengua y Ciencias Sociales

DOCENTES RESPONSABLES: Imelda Pedraza y Cecilia Ledesma

NIVEL: Primario **GRADO:** 3° **TURNO:** Mañana

RESUMEN:

El proyecto surgió a partir del estudio de mezclas homogéneas y heterogéneas en el área de Ciencias Naturales, en el cuál se analizaron mezclas que consumían como desayunos y meriendas (chocolatada, yogur con cereal). Pero los niños contaron que los desayunos más tradicionales en sus familias son el mate cocido en taza y el mate en bombilla, éste último más todavía porque siempre lo realizaban para compartir entre todos.

A partir de allí en Ciencias Naturales se comenzó a estudiar la mezcla heterogénea de mate en bombilla y si éste era un desayuno saludable .

En el área de Lengua y Ciencias Sociales comenzaron a estudiar e investigar el tema como una Tradición Argentina.

PLANTEO DEL PROBLEMA

A partir de la información proporcionada por nuestros alumnos en la cual la mayoría de sus familias, sobre todo abuelos y padres e incluso ellos mismos beben mate en bombilla para compartir en familia nos surgió el siguiente interrogante:

¿Tomar mate en bombilla es una tradición saludable?

HIPÓTESIS:

Consumir mate en bombilla es una bebida tradicional y saludable que aporta muchos beneficios a nuestro organismo.

OBJETIVOS

- ✚ Identifiquen a la infusión de mate en bombilla como una mezcla heterogénea.
- ✚ Aprendan que la infusión de yerba mate aporta cafeína, fibras y antioxidantes (previene enfermedades) a nuestro organismo.
- ✚ Reconozcan el mate como una costumbre nacional.
- ✚ Valoren y respeten nuestras costumbres, valores y creencias.

NARRATIVA

En el área de Ciencias Naturales los alumnos realizaron distintas experiencias de mezclas homogéneas y heterogéneas, destacando los métodos de separación y elementos utilizados(colador, imán, etc). A partir del análisis , observación y realización de distintas mezclas, los alumnos nombraron la infusión de la yerba mate, sobre todo contaron que en sus casas todos los días sus abuelos, padres e incluso ellos bebían mate en bombilla. A partir de allí la siguiente propuesta fue analizar como se preparaba dicha bebida, a qué clase de mezcla pertenecía y con qué elemento se realizaba la separación del líquido de la yerba(bombilla).

También comenzamos a investigar si era una bebida saludable y para lo cuál buscaron información en internet, e hicieron entrevistas a familiares médicos y nutricionistas.

En el área de Lengua empezamos con variadas actividades partiendo desde la leyenda de la Yerba Mate en formato escrito y video de la misma. Ésta a su vez sirvió para trabajar la comprensión e interpretación lectora y otras actividades de completamientos. Luego lo relacionamos con el área de Ciencias Sociales desde las costumbres de los argentinos e investigaron los niños con excelentes resultados por internet y compartiendo por mensajes, videos llamadas y Zoom sus investigaciones, guiados con consignas puntuales como: ¿El mate será una costumbre argentina? ¿Además del mate qué otras costumbres comparten los argentinos?, ¿Qué provincia de tu país es productora de la yerba mate?. Así descubrieron todas las costumbres que tenemos y compartimos los argentinos desde 1800 o quizás desde nuestros orígenes. Este tema les resultó muy interesante a los niños e incluso a las familias.

Dicho proyecto se dio por concluído con una gran mateada virtual(mes de julio) y que pese a los difíciles tiempos que vivimos, **el mate** sigue siendo una costumbre saludable, socializadora por naturaleza y de encuentros que no debemos perder.

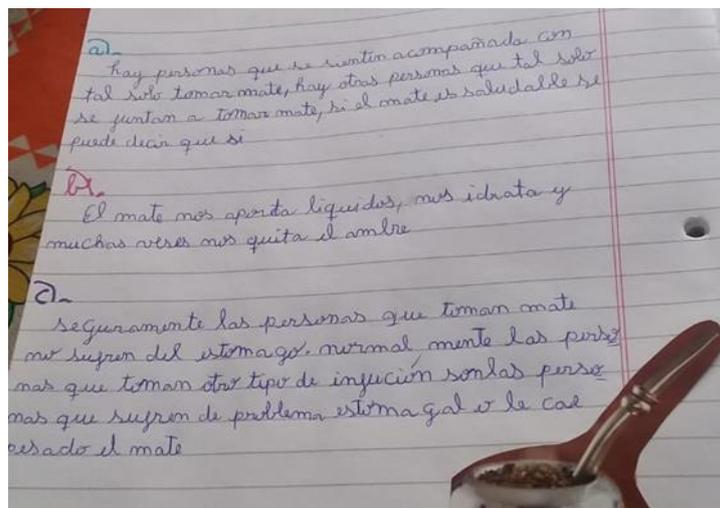
ENLACE DEL VIDEO SUBIDO EN YOUTUBE https://youtu.be/6_ryOYjzqBs

Muestra de experiencias educativas. 3er.grado. escuela Patricia argentinas.

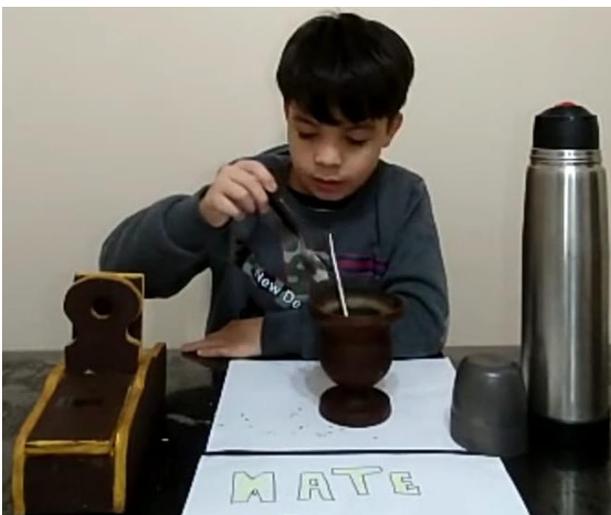
REALIZAMOS Y OBSERVAMOS MEZCLAS



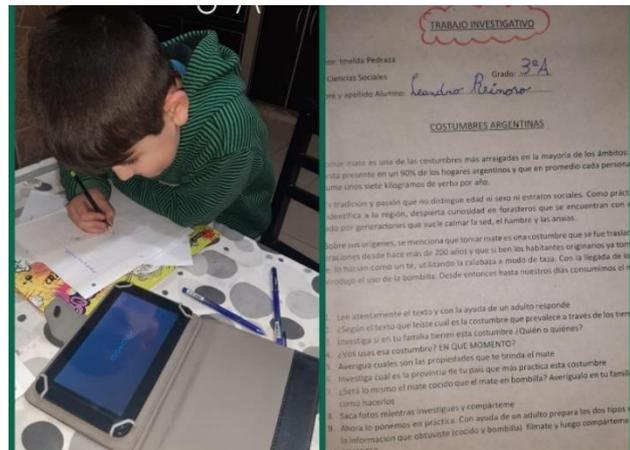
EL MATE ES UNA MEZCLA HETEROGÉNEA



INVESTIGACIÓN: TOMAR MATE ES SALUDABLE



EN CLASE POR ZOOM OBSERVANDO EL MATE COMO MEZCLA HETEROGÉNEA



FAMILIAS DE LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO TIENEN LA COSTUMBRE DE TOMAR MATE.

