

FERIA DE CIENCIAS



ZONA: N° 7

INSTITUCIÓN: Escuela N° 394 Adolfo Kapelusz

ÁREA: Ciencias Naturales

NIVEL: Primario

GRADO: 4° A y B

Docente: Aguilera Adriana

TITULO DEL TRABAJO:



RESÚMEN:

En el presente trabajo de investigación se da a conocer, lo más relevante para enfrentar los principales problemas ambientales, habiendo utilizado para ello la metodología de la investigación escolar, (desde lo real que se vive en este tiempo, acorde a la edad de los alumnos), para desarrollar todas las variables planteadas en el trabajo de investigación, desde el planteamiento del problema hasta la contrastación de la hipótesis; asimismo se realiza el desarrollo del marco teórico doctrinario respecto a las disciplinas en la cual se encuentra reflejada la realidad problemática del trabajo de investigación que sustenta la hipótesis planteada. El proceso de recopilación de la información para las conceptualizaciones, definiciones y otros se extrajeron de fuentes confiables y de especialistas relacionados al tema de la investigación, el mismo que sustenta el trabajo en referencia, del mismo modo el campo de estudio del trabajo se encuentra sustentado con el empleo de las citas bibliográficas que dan validez a la investigación. En lo concerniente al trabajo de campo, se acertó que la técnica e instrumento empleado, facilitó el desarrollo del estudio, para luego culminar con la contrastación de las hipótesis. Finalmente, los objetivos planteados en la investigación han sido alcanzados. Como principal conclusión, se ha determinado con un nivel de significancia del 93% de tal manera que las técnicas de gestión han permitido enfrentar de manera efectiva y significativa los problemas ambientales para los alumnos que tomaron consciencia de lo que realmente le estábamos haciendo al medioambiente.

PLANTEO DEL PROBLEMA:

La educación ambiental es un proceso educativo, integral e interdisciplinario que considera al ambiente como un todo y que busca involucrar a la población en general en la identificación y resolución de problemas, a través de la adquisición de conocimientos, valores, actitudes y habilidades, la toma de decisiones, la participación activa y organizada. La necesidad de abordar la problemática ambiental requiere de una perspectiva que involucre distintos saberes, así como el desarrollo de conocimientos para la creación de alternativas propuestas por los alumnos.

¿En qué medida la organización en forma coordinada permite enfrentar de manera efectiva los problemas ambientales que soportan las instituciones o contexto que viven?

HIPOTESIS:

A partir de esta situación de pandemia tomamos consciencia del daño que le estábamos haciendo al medioambiente, ya que se pudo observar cómo fue mejorando sin nuestra circulación.

A pesar de la información emitida sobre cuidado al ambiente por los diferentes medios masivos de comunicación, las personas siguen contribuyendo al deterioro del mismo.

OBJETIVOS:

1. Rechazar, modificar, complementar, aceptar o proponer una o más de las hipótesis propuestas. 2. Determinar en qué grado influyen los medios de comunicación en los alumnos en relación a la difusión de información sobre educación ambiental. 3. Conocer las razones que poseen los alumnos para interesarse o ser indiferentes frente a los problemas de educación ambiental.

METODOLOGÍA:

La investigación es cualitativa, es decir, indaga en cuestiones personales (es subjetivo) como gustos, preferencias, actitudes, sentimientos, valores etc. y también es de campo, es decir, se interactúa directamente con los sujetos que constituyen la población o bien la muestra de la investigación. El método empleado para recabar información, un cuestionario de diez preguntas, de las cuales siete fueron cerradas y al mismo tiempo abiertas, es decir, que al responder si o no posteriormente debían contestar ¿por qué sí? o ¿por qué no? de su respuesta anterior. Los tres restantes fueron de opción múltiple, cada una con cinco ítems diferentes.

NARRATIVA DEL PROYECTO:

En sus inicios, la definición de problemas medioambientales era bien diferente según se realizará por los países económicamente desarrollados o por aquellos países

empobrecidos o en vías de desarrollo. En los primeros, las inquietudes ambientales se centraban casi exclusivamente en el deterioro inmediato producido por el desarrollo en sí mismo, poniendo énfasis en los aspectos de la contaminación. En los segundos, sin embargo, los principales problemas eran precisamente los derivados del

subdesarrollo: deficiencias higiénicas y sanitarias, falta de infraestructuras -tales como abastecimiento y saneamiento de aguas-, escasez de viviendas y escuelas, destrucción o mala explotación de los recursos naturales, entre otros.

En la actualidad, el concepto de medioambiente es cada vez más amplio, ligándose incluso a la jerarquía de valores de los individuos y las sociedades, siendo por tanto algo variable histórica y socialmente. Lo que ya es incuestionable desde el conocido Informe Brundtland (1987) es que el concepto de medioambiente tiene una relación directa con la calidad de vida de las sociedades, con la limitación de los recursos naturales y con la degradación física del Planeta.

La contaminación ambiental es uno de los problemas más graves y más atacantes de nuestro planeta. Existen muchas sustancias que atacan constantemente nuestro mundo y al cual está causando un desequilibrio cada vez más fuerte e imparable en el ser humano, animales, vegetales e incluso a nuestra propia tierra. Los peores contaminantes son esos que afectan nuestros recursos naturales como: Agua y aire. Es necesario hacer un esfuerzo inmediato para proteger nuestros recursos y lograr la consciencia de que es fundamental que el planeta sane para la vida de nosotros y él mismo. En el medio ambiente existes tantas cosas que el ser humano produce para su contaminación que está perjudicando y dañando drásticamente como lo son: El humo, la quema de basura, los residuos en las aguas, la tala de árboles, las grandes empresas y sus químicos. Todo esto daña a la capa de ozono y nuestro planeta y vida está disminuyendo cada día más.

-CONTENIDOS: Pandemia – cuidado del medioambiente.

-HABILIDADES: expresarse de manera oral, el trabajo de investigación – seleccionar la bibliografía adecuada al objeto de estudio – poner en práctica los valores trabajados en los valores.

-COMPETENCIAS: dominar los conocimientos relevantes del objeto de estudio – aplicar en su vida cotidiana lo aprendido del tema.

Enlace de video de lo trabajado: <https://youtu.be/MGsora4kpVA>