

“Entre todos cuidemos nuestra casa, yo me sumo ¿te sumas?”

Zona de Supervisión: N°43

Institución: Escuela: N°279

Área: Educación Ambiental

Nivel: Primario

Grado: 5°

Resumen: La Escuela N°279 se encuentra ubicada en el barrio San Isidro Labrador, Colonia 9, a 2 km de la localidad de Santa Ana.

En este año de pandemia se modificó la forma de enseñanza y aprendizaje, pasando de la presencialidad a la virtualidad incluidas visitas domiciliarias a niños/as sin conectividad y proyecto radial.

El presente trabajo es un Proyecto Institucional, en forma articulada con todas las áreas de estudio, haciendo hincapié en la importancia de cuidar y preservar el medio ambiente, dado que este año se llevaría a cabo la promesa de lealtad de cuidado del medio ambiente por parte de los niños/as de 5° grado.

La zona de alrededores de nuestra escuela se inundó en época de tormenta por falta de cuidado del medio ambiente; debido a la falta de mantenimiento de los canales de riego, arrojar materiales en desuso, plásticos, madera, cartón y por la deforestación en la zona de pedemonte; como institución educativa creímos necesario poner énfasis en el desarrollo de este proyecto Escuela-Familia y Comunidad.

De ahí surgió la importancia de reducir, reciclar y reutilizar materiales en otros que den un nuevo beneficio a la comunidad en sus hogares en la vida diaria, como ser el ladrillo ecológico, la máscara facial contra el Covid 19 y adornos con cartones y maderas de cajones en desuso, la huerta familiar, la plantación de lapachos en el predio de la escuela.

Problema: En nuestra comunidad se evidencia falta de cuidado del medio ambiente arrojando materiales descartables que pueden ser reducidos, reciclados y reutilizados en beneficio propio y del medio que nos rodea.

Hipótesis: Las familias de nuestra comunidad pueden mejorar su forma de vida cuidando el medio ambiente realizando reciclados con materiales utilizados y que pueden ser perjudiciales al arrojarlos al medio natural que nos rodea y contribuir a la forestación de ejemplares autóctonos.

Objetivos

- Valorar el medio ambiente, cuidándolo adecuadamente en beneficio de todos los integrantes de la comunidad.
- Concientizar a las familias sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Utilizar distintas estrategias en el reciclado de diferentes materiales para cuidar y preservar el medio ambiente natural.

Metodología: Trabajo virtual, WhatsApp, uso de cuadernillos elaborados por los docentes, visitas domiciliarias video llamadas, fotos por WhatsApp, emisiones radiales, (los niños/as y docentes graban los audios en sus hogares y lo envían a un número de contacto radial para salir al aire).

Narrativa:

Este trabajo del cuidado del medio ambiente, reforestación y reciclado pertenece a un proyecto institucional, que surge de la necesidad de preservar el medio ambiente, cuidándolo de no contaminarlo con materiales en desuso que pueden ser reducidos, reciclados y reutilizados por las familias de nuestra comunidad y poder evitar formar basurales que pueden ser factores contraproducentes en época de lluvia para la comunidad en general, como lo fue ya en las últimas inundaciones que docentes y niños debieron permanecer en el establecimiento escolar durante toda una noche por desbordes de canales aledaños y por la gran cantidad de agua caída esa tarde noche cabe resaltar que toda la comunidad de Santa Ana fue afectada.

El reciclar elementos de plásticos, de madera y cartones pueden ser beneficiosos a todos ya que si se le da un nuevo uso se evitará formar basurales y no tapan canales de riego. Se trabajó con reforestación a través de las plantaciones de lapachos. El Día de la

Bandera la Escuela lanzó un concurso de adornar cada casa con material reciclable que tuvo una brillante participación de toda la comunidad.

Construir ecoladrillos con plásticos, adornos con cajones de madera y cartones brindan una forma distinta de reutilizar los materiales desechados.

Desde el área de lengua se trabajó con lectura de textos sobre el medio ambiente, noticias sobre inundaciones por deforestaciones, textos descriptivos e incluso poesías a favor del cuidado del medio ambiente y los estudiantes realizaron producciones orales y escritas que fueron enviadas a sus docentes vía WhatsApp, también se difundió en la radio local FM 99.9 a través de las medidas preventivas de cuidado del medio ambiente, reciclado y reforestación para contribuir a la conciencia ambiental.

En matemáticas se trabajó con números naturales, operaciones, medidas de longitud y situaciones problemáticas. En ciencias sociales, zona de montaña y de llanura, deforestación, el agua, beneficios e inundaciones y el medio ambiente. En ciencias naturales los seres vivos en la zona, características preservación de la naturaleza y reforestación.

En áreas especiales. Construcción de reciclados con madera de cajones en Tecnología Rural, en Tecnología, la máscara facial para prevenir el Covid 19 y lamparitas usando parte de botellas plásticas, en Educación Plástica, el medio ambiente con distintas técnicas, banderas con bandejas de cartón para huevos, floreros con botellas plásticas, construcción de murales con tapitas de botellas de gaseosas etc. y en el área de música una canción referida al cuidando el medio ambiente. En religión se realizó una tarea de reflexión elaborando frases en carteles sobre el cuidado de la naturaleza en material descartable.

Entre las competencias podemos mencionar:

- Utiliza habilidades y estrategias pertinentes en situaciones de comunicación oral y escrita.
- Entiende a la lectura como una instancia significativa de comunicación.
- Produce textos, en gradual complejidad a medida que avanza en sus distintos grados de estudio.
- Comprende que los elementos creados por el ser humano transforman la naturaleza.

- Reconoce las consecuencias que pueden producirse en un ambiente destruido o descuidado por las personas.
- Caracteriza y relaciona los diferentes tipos de ambientes.
- Expresarse comunicarse con imaginación y creatividad.
- Expresión y desarrollo de las habilidades de destreza motrices.

Enlace al video del Proyecto: <https://youtu.be/TvgbeUv-8aM>