

“¡GENEROSA MADRE TIERRA! ”

Zona de Supervisión: N° 42

Institución: Escuela Doctor Mario Bravo.

Área: Ciencias Naturales

Nivel: Primario

Grado: 6º

Resumen:

En el marco del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, surgieron muchas necesidades pedagógicas para abordar interdisciplinariamente temas de la currícula , pero también estas circunstancias hicieron que nuestros niños/as tuvieron una percepción nueva del mundo que los rodea , una mirada más reflexiva , empática hacia el mundo natural , sus beneficios su rol en la historia y su familia. Sus tiempos habían cambiado, más bien este nuevo tiempo era para ellos de aburrimiento. Así abordando temas de la alimentación, su importancia y beneficios , se planteó el siguiente problema

-Considerando que su comunidad en que vivimos es netamente rural, y tomando conciencia de la importancia de la alimentación saludable ¿por qué en nuestras casas con tanto espacio físico, no tenemos una huerta?

Surgiendo como hipótesis que:

-En hogares de los alumnos de 6to grado de la Esc. Dr. Mario Bravo de Los Pizarro, se puede volver a las prácticas de producción de verduras y frutas mediante técnicas agroecológicas para mejorar la alimentación de las familias.

Así se llevó cabo una investigación más comprometida y sistemática basada en los conocimientos adquiridos sobre alimentos sobre la LAS HUERTAS ORGANICAS y el impacto en sus familias y hábitos alimenticios ”, consistente en encuestas , entrevista a profesionales de la salud, buceo bibliográfico, charlas, registro fotográfico, tablas de observaciones , etc. para concluir que es posible incorporar la producción de verduras y frutas en los hogares mediante técnicas agroecológicas para mejorar la alimentación de las familias de los alumnos , retomando una práctica que se había dejado de lado en los últimos tiempos , que es fácil , económico llevarla a cabo con bajo impacto ambiental, y sobre todo , entretenido en estos tiempo de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio , las cuales están dispuestos a difundir mediante videos tutoriales, tik tok, folletos, visitas a radio, etc. .

Problema:

Los alumnos de sexto grado la escuela Dr. Mario Bravo detectamos que en los hogares , en los últimos años se dejó de producir verduras y frutas a través del sistema de huertas familiares

.Considerando que la comunidad en que vivimos es netamente rural, y tomando conciencia de la importancia de la alimentación saludable, nos preguntamos ¿por qué en nuestras casas con tanto espacio físico, no tenemos una huerta?

Hipótesis:

En hogares de los alumnos de 6to grado de la Esc. Dr. Mario Bravo de Los Pizarro, se puede volver a las prácticas de producción de verduras y frutas mediante las huertas orgánicas para mejorar la alimentación de las familias.

Objetivos:

- 1) Promover la instalación de huertas orgánicas familiares para fortalecer hábitos saludables de alimentación.
- 2) Recuperar prácticas agroecológicas al reinstalar la huerta orgánica en casa en tiempo de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio.
- 3) Utilizar la huerta como aula práctica para aprender sobre agroecología, nutrición, disfrute y esparcimiento.
- 4) Revalorización de su tiempo, como un “tiempo productivo” en época de aislamiento , promoviendo prácticas que lo conduzcan a la valoración de su entorno y aprovechamiento de sus recursos naturales,

Metodología**-Encuesta por WhatsApp**

-Buceo bibliográfico .Búsqueda y selección de información acerca de Alimentación .Alimentación saludable. Huertas orgánicas. Se extrajeron las ideas principales .

-Audio del Dr. Fernando Lizárraga, Pediatra del Hospital de Niños. El mismo les explicó de forma sencilla la importancia de la alimentación para fortalecer el sistema inmunológico.

-Charla a cargo del Prof. De Tecnología Agropecuarias : el Prof Elies Esper evacuó dudas y contó cuales son las técnicas de cultivo más apropiadas para cada caso., También nos envió tutoriales sobre cómo realizar las huertas y aprovechar las verduras.

-Observación de Videos del canal youtube .

-Asistencia técnica, acompañamiento y provisión de insumos (semillas) para la producción de la huerta por parte del docente.

-Elaboración de un registro de observación y seguimiento de la siembra y cosecha de las frutas y verduras: mediante registro fotográfico y tabla de observación.

Narrativa Pedagógica

Trabajando en Ciencias Naturales con el tema del cuidado de la Salud como un Derecho de los Niños, y alimentación saludable, surgió la preocupación de los alumnos por saber si ellos podían iniciar un cambio en estos resultados que observaban en las encuestas. Se planteó el problema, y se indagaron los conocimientos previos que pudieran tener los alumnos sobre alimentación y huertas orgánicas. En base a los datos obtenidos, se dieron cuenta que no sabían mucho sobre el tema, pero que conocían en Los Pizarro unas pocas familias que poseían huertas en sus hogares, estableciéndose como Hipótesis que: -En los hogares de los alumnos de 6to grado de la Esc. Dr. Mario Bravo de Los Pizarro, se puede volver a las prácticas de producción de verduras y frutas mediante las huertas orgánicas para mejorar la alimentación de las familias.

Así se llevó cabo una investigación más comprometida y sistemática sobre “LA ALIMENTACION y HUERTAS ORGANICAS, consistente en encuestas, buceo bibliográfico, charlas, entrevista a profesionales de la salud proyección de videos etc. El Prof. de Tecnologías Agropecuarias accedió a sumarse activamente al proyecto dando charlas y asesoramiento técnico para informar más sobre el tema. Los pequeños se mostraron sumamente interesados, más aun cuando él les contó que existían numerosas formas de hacer una huerta en sus casas. Se hicieron resúmenes, esquemas y escritura de conclusiones cada vez que terminaban una actividad. Desde las Ciencias Naturales buscaron información sobre Alimentos saludables: concepto. Clases de nutrientes: proteínas, hidratos de carbono, vitaminas, lípidos, minerales y agua. Hábitos y conductas alimentarias, entre otros. Paralelamente a la investigación los alumnos guiados por el docente de Tecnologías Agropecuarias fueron realizando diferentes experiencias de preparación de suelo, armado de almácigos, siembra, como así también un depósito para la elaboración de abono orgánico con los residuos orgánicos de la cocina de sus hogares.

Cuando trabajamos los saberes previos antes de analizar los distintos conceptos, algunos niños preguntaron:

-¿Es lo mismo comer y alimentarse? se dieron cuenta que ellos los habían mencionado entre sus saberes previos y muchos los tomaban como sinónimos y allí se les aclaró:

Maestra --Comer: es el acto por el cual ingerimos cualquier tipo de comida. Mientras que Alimentarse es la ingesta de un conjunto de alimentos ricos en proteínas, carbohidratos,

grasas, vitaminas, minerales y agua, que harán posible la nutrición adecuada para mantenerse saludable y con energías para realizar las actividades diarias.

Y los llevé a reflexionar:

--Si te preguntan hoy si has comido, la respuesta es sin duda SI; pero si te preguntan si te has alimentado, seguramente tendrás que ponerte a pensar..."

Al trabajar la Huerta hubo en general resultados muy favorables, pero también se presentaron algunas problemáticas como que las semillas no germinaron, otras en la que germinaron y se secaron y otras que fueron dañados por insectos. Estudiaron cada uno de los casos , como por ejemplo ver la calidad de las semillas, las formas de riego y también la fabricación de trampas para insectos.

Luego investigaron cómo aprovechar algunos productos de la huerta para armar un tutorial con Tik Tok a los alumnos les interesó elaborar un aderezo de perejil.

Se trabajó mediante un debate para colocar el nombre al trabajo.

Finalmente surgió la inquietud de difundir lo investigado en la población y se los invitó a realizar videos, tutoriales, folletos de información y concientización, visitas a la radio local para contar la experiencia -

. Esta propuesta, que aún se encuentra en ejecución , fortalece el desarrollo de habilidades para el trabajo de la tierra y capacidades como la escucha atenta, lectura, argumentación, pensamiento crítico , etc. Los docentes trabajamos en el proyecto de forma cooperativa, promoviendo hábitos saludables en la población escolar, en este caso puntual con 6to grado pero también con los alumnos de otros grados, que se fueron sumando en el proceso.

Enlace al video del Proyecto:

<https://youtu.be/OLJsbyW2PtA>

FOTOS:



