Nombre del Proyecto: **“La guerra contra el rey de las mil coronas”**

Nº de Zona: 24

Nombre de la Institución: Escuela N° 382 “Libertador de América”

Área: Educación Tecnológica

Nivel: Primario

Grado: 5° “E”

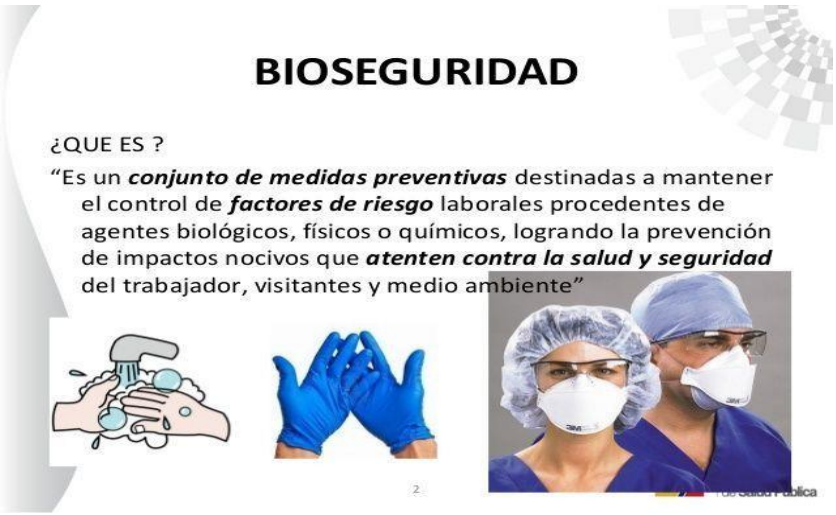
Enlace del video al Proyecto: https://youtu.be/knVs1YYiaOw

Resumen

En este trabajo se realizó la elaboración de elementos de bioseguridad como (barbijos, mascara, alcohol en gel y jabón líquido y en barra) y folletos efectuados con el propósito de seguir concientizando el uso de los mismos en forma diaria, pero principalmente estar preparados para el tan ansiado regreso a clases.

Esta idea surgió cuando se trabajó en el área de Ciencias Naturales y tecnología el tema del “La Pandemia COVID 19”, origen, causas y consecuencias del mismo y sus medidas de seguridad para contrarrestar el contagio. Por lo tanto para evitar contagios y cuidarnos unos a otros decidimos crear a través del reciclado algunos elementos de seguridad como la máscara, alcohol en gel y jabón líquido y en barra. Además aprendimos la confección de los barbijos o tapa boca para que todos los integrantes de esta gran Familia que es 5°E lo tengamos ya sea para que lo utilicemos en nuestra vida diaria o cuando podamos tener clases presenciales.

Entendiendo por BIOSEGURIDAD



Estamos seguros que esta pandemia es un tema que nos compromete a todos, desde el lado que nos toque estar, Creemos que desde donde estemos y lo que podamos hacer, es lo mínimo por donde comenzar”.

Planteo del Problema:

- ¿Podemos contrarrestar el contagio utilizando los elementos de bioseguridad elaborados en casa y las medidas de seguridad y prevención informadas en los folletos?

Hipótesis:

Según los datos científicos disponibles si se emplea los elementos de bioseguridad y todos los integrantes de una comunidad respetan las medidas de seguridad y prevención impartidas por los diferentes medios de comunicación, SI se puede disminuir el contagio del COVID 19.

Objetivos:

- Fomentar la solidaridad y la empatía
- Mitigar y disminuir los riesgos de transmisión a través del uso de los elementos elaborados y reciclados.
- Comunicar los riesgos y la información crítica a toda la comunidad de 5° E y contrarrestar la desinformación.

Metodología

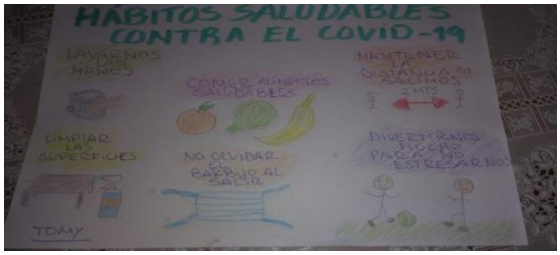
- Conversatorio virtual
- El Método Sincrónico

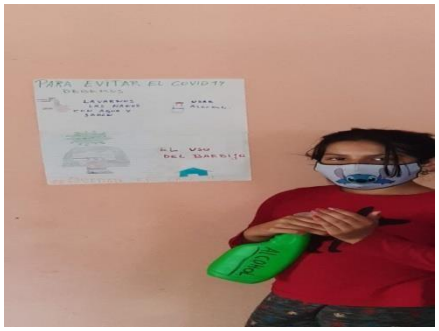
Narrativa del proyecto.

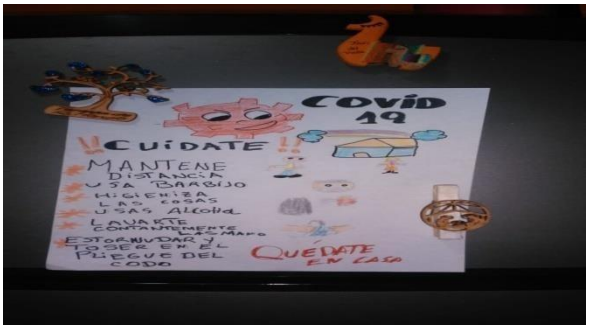
El presente trabajo surgió cuando se trabajó con los alumnos sobre las características, origen, causas y consecuencias del COVID 19 desde el área de Ciencias Sociales, donde se planteó la problemática mundial que este virus produce y como nosotros desde nuestro lugar podemos ayudar a mitigar su propagación.

Al analizar los datos de incrementos de casos positivos en nuestra provincia y localidad, llegaron a la conclusión de que gran parte del problema es la falta de conciencia, respeto y empatía hacia el otro por parte de alguna parte de la población, para lo que se decidió elaborar folletos y carteles explicativos los que serían colocados en las puertas de sus respectivos hogares.

Se relacionó los contenidos con Ciencias Naturales al trabajar el reciclado y de allí surgió la idea de elaborar diferentes elementos, recomendados su uso por la OMS en estas situaciones, como el jabón, alcohol en gel, máscaras y barbijos los que serían utilizados no solo en el entorno de sus hogares sino al tan ansiado regreso a las aulas. Muestra de algunos **folletos y letreros** son:







Los elementos reciclados confeccionados son*:* ***Mascara***

Alcohol en gel

Jabón líquido

Barbijos