

## **La Historia de mi pueblo “La Trinidad”**

**Zona de Supervisión:** N° 23

**Nombre de la Institución:** Escuela Constitución

**Área:** Ciencias Sociales

**Nivel:** Primario

**Grado:** Todos.

### **Planteo del Problema**

¿Conocemos la historia de nuestra localidad?

### **Hipótesis**

La historia de Trinidad comienza con la instalación del ingenio alrededor del cual se asientan las primeras familias.

### **Objetivos**

- Reconocer y explicar características sobresalientes de su espacio significativo: competencias sociales, naturales y actividades humanas que allí se desarrollan o desarrollaron.
- Indagar, observar y buscar información a partir de datos obtenidos en contextos reales (fotos, relatos orales y escritos) expresando ideas y opiniones por medio del lenguaje oral y escrito.
- Participar en una experiencia pedagógica significativa promoviendo acciones tendientes al cuidado y uso responsable del medio ambiente.
- Reconocer el valor de la sociedad en la que vive, respetando sus miembros, sus normas, reflexionando sobre el pasado y el presente.

### **Metodología**

- Investigación en variados soportes.
- Preguntas guiadas.
- Entrevistas.

- Encuestas.
- Buceo bibliográfico.
- Análisis de fotografías
- Recorrido histórico del pueblo a través de historias, relatos, libros, resúmenes.
- Tabulación de datos.

## **Narrativa**

Se abordó el tema de la historia de Trinidad, debido a la situación de la pandemia por la cual se está atravesando, donde los educandos realizaron una investigación de su entorno inmediato, recopilando información acerca de lo que sabían de su localidad natal.

Desde las distintas áreas se trabajaron en forma conjunta investigando a través de encuestas, entrevistas, fotografías, revistas, internet, etc., realizando un análisis profundo de dicho material, con el acompañamiento permanente de las familias y maestros motivados por la temática.

Los alumnos del primer ciclo realizaron un recorrido de imágenes para analizar y abordar fuentes históricas recuperando datos a partir de narraciones familiares. En cuanto al segundo ciclo con la recopilación de información de diferentes fuentes bibliográficas, de internet, así también de entrevistas realizados a mayores, se procedió a plasmar la información por medio de la tabulación de datos utilizando porcentajes en la confección de gráficos de barras desde el área de matemáticas.

Las devoluciones de actividades fueron exitosas utilizando video llamadas y puestas en común a través del programa de Meet donde los niños pudieron realizar diferentes comparaciones de Trinidad en sus comienzos, sus modificaciones a lo largo del tiempo y en su actualidad.

Con las recopilaciones de datos relevantes de la historia de Trinidad los alumnos de la Escuela Constitución llegaron a la conclusión que la instalación del Ingenio de la Trinidad fue el que provocó la llegada de las primeras familias trabajadoras, poniendo a esta industria como la economía principal del lugar, ya que muchas familias trabajan en el mismo y es el único pilar económico. El pujante pueblo gracias a los terratenientes y habitantes de la época fueron armándose desde una Iglesia con el nombre Santísima Trinidad, Centro Cultural, Sociedad Musical, etc., llegando a la actualidad con numerosos barrios que celebran sus fiestas populares, como el festival del Trapiche en el mes de octubre con el cierre de la molienda del azúcar, en donde se reflejan costumbres y creencias populares de la población, otra festividad es la De La

Santísima Trinidad en el mes de junio, como así también, los corsos en el mes de febrero con la presentación de comparsas locales.

Esta rica historia muestra una sociedad comprometida con el presente sin olvidar su glorioso pasado a través del cuidado del medio ambiente.





**ANÁLISIS Y TABULACIÓN DE INFORMACIÓN EN GRÁFICOS DE BARRA**

de estas opciones te parece la más indicada para ayudar a preservar el patrimonio cultural?

Opciones	Colaborar con alguna institución que preserve el patrimonio cultural	Escribir cartas a las autoridades	Practicar acciones solidarias y responsables	Total
Número de personas encuestadas	30	20	12	62
Porcentaje	48%	32%	19%	100%

PERSONAS ENCUESTADAS 62

Título del gráfico

58%  
23%  
19%

ABRIR CON ALGUNA INSTITUCIÓN  
ESCRIBIR CARTAS A LAS AUTORIDADES  
PRACTICAR ACCIONES SOLIDARIAS Y RESPONSABLES

De las 62 personas encuestadas el 58% considera que para ayudar a preservar el patrimonio cultural de La Trinidad se debe colaborar con alguna institución, el 23% con escribir cartas a las autoridades y el 19% que para preservar se debe practicar acciones solidarias y responsables.

¿Cómo se relaciona el patrimonio cultural con el desarrollo de la localidad?

Opciones	Si	No	Total
Número de personas encuestadas	44	6	50
Porcentaje	88%	12%	100%

88%  
12%

Si  
No

¿Cuál es el principal problema que enfrenta la localidad para preservar el patrimonio cultural?

Opciones	Colaborar con alguna institución que preserve el patrimonio cultural	Escribir cartas a las autoridades	Practicar acciones solidarias y responsables	Total
Número de personas encuestadas	26	14	10	50
Porcentaje	52%	28%	20%	100%

52%  
28%  
20%

Colaborar con alguna institución que preserve el patrimonio cultural  
Escribir cartas a las autoridades  
Practicar acciones solidarias y responsables

Enlace al video del Proyecto:

<https://youtu.be/yrXtCJQi-Hw>