

“La Huerta desde la Escuela a la Casa”

Zona de Supervisión: N° 43

Institución: Escuela Maestro Luis Gianneo

Área: Tecnología Agropecuaria y Tecnologías Diversas

Nivel: primario

Grados: 4º, 5º y 6º

Resumen

La experiencia educativa transversal consistió en la implementación de la Huerta Escolar como una estrategia pedagógica que contribuyó de alguna manera a mejorar la calidad de vida de las familias participantes, y mejorar el aprendizaje significativo, desarrolló habilidades en cultivo agrícola y mejores técnicas de manejo, teniendo en cuenta la importancia de que se creó un trabajo colectivo y permanente, donde además de los conocimientos adquiridos por los alumnos desde las áreas de diferentes tipos tecnologías, más el aporte de unas personas que forman parte de la comunidad de Rio Chico, que ayudaron mediante trabajo cooperativo de experiencias y prácticas de conocimientos que han adquiridos, ya bien sea por sus ancestros sobre el trabajo de siembra y apropiado de un lugar para la práctica del espacio de una huerta escolar; donde estos participantes lograron socializar diferentes conceptos sobre siembra de vegetales para el consumo de nuestros alumnos en el comedor escolar y en sus hogares, al hacer extensa la huerta a sus casas, afianzando los conocimientos ya adquiridos desde la escuela aprovechando al máximo la virtud de pertenecer a una zona rural, y contar con los recursos y espacios naturales necesarios para ello.

Fue activa la participación en este proyecto de todo el personal, tanto directivo como docentes y familias, enfocados a despertar el interés de los niños sobre el cuidado y protección del medio ambiente, como recursos indispensables para el consumo propio, recursos inagotables y constantemente renovables, lo que lo hace un recurso constante y primordial para la subsistencia de mantener estas técnicas de cultivo, siembra y cosecha como alternativa de aprovechamiento de estas técnicas en un beneficio de bien común en esta comunidad.

Con todas estas ideas se trabajó este proyecto, lo cual ya tuvo antecedentes en años anteriores pero se profundizó y se trabaja como un proyecto institucional con la articulación de todas las áreas a partir del año 2019 y se extendió desde la presencialidad a la virtualidad en este año 2020, donde vamos dando vida año tras año, mejorando la experiencia, y sobre todo intentando compartirla, para que vaya más allá de nuestras aulas así como este año llegó al hogar de nuestros niños, así resulte más enriquecedora.

Planteo del Problema

Debido a la situación que estamos atravesando por la Pandemia por COVID 19 y el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio que obliga a las instituciones escolares trabajar desde la no presencialidad, nace la necesidad de acompañar a las familias en este difícil trance, por ello y pensando que la alimentación de los niños es un factor indispensable para el aprendizaje, surge este proyecto huerta escolar como factor productivo de la sociedad. Además de ser una herramienta valiosa que proveyó alimentos para el consumo del comedor escolar en años anteriores, ayudó a despertar al niño para que se transforme en un ser activo, que no solo pudo recrear la propuesta productiva, sino que, de igual manera, se abrió a otras inquietudes y puede ser protagonista de su comunidad integrando las tecnologías de información y comunicación TIC como motivación a la resolución de esta problemática y el fortalecimiento del aprendizaje. Es por ello que llevamos la Huerta desde la escuela a la casa.

Hipótesis

- La huerta escolar puede ayudar a fortalecer la construcción de aprendizajes significativos, en los niños y niñas de los grados 4°, 5° y 6°.
- La implementación de la Huerta Escolar hace posible mejorar la percepción nutricional saludable de los estudiantes de Rio Chico, concientizando mediante el manejo y uso de recursos del medio ambiente como fuente indispensable para nuestra supervivencia.

Objetivos

Objetivos Generales:

- Implementar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la huerta escolar como estrategia y concientización del buen uso y cuidado de los recursos naturales en la localidad de Rio Chico.
- Desarrollar habilidades para lograr un aprendizaje significativo de algunos conceptos relacionados con la huerta y la nutrición.
- Valorar la existencia de una huerta en casa como ayuda para la alimentación de sus familias.

Objetivos Específicos:

- Reconocer las partes diferentes tipos de plantas que sirven para el consumo de una huerta.
- Reconocer y aplicar calendario de siembra acordes a las estaciones del año.
- Identificar tipos de suelo en la zona aptos para el cultivo.
- Desarrollar habilidades en el manejo de las herramientas de trabajo en la huerta.
- Mejorar la percepción nutricional saludable mediante la contextualización durante el trabajo en la huerta.
- Instruir a los estudiantes y comunidad en general de Rio Chico sobre el medio ambiente sin el uso de plaguicidas que perjudiquen el suelo.

Metodología

La principal característica en el diseño y desarrollo de esta propuesta es el empleo de un aprendizaje significativo y constructivo. De este modo, el alumnado llegará a alcanzar un conocimiento mayor sobre el medio natural en el que viven, así como establecer una relación entre las actividades y el medio. La metodología está basada en el aprendizaje significativo, activo y experimental. Por lo que el alumno junto a sus familias aprenderá a través de la experimentación, con materiales visuales y manipulativos, donde el niño será el principal protagonista de las actividades, siendo el maestro un mero guía y el encargado de crear un ambiente adecuado para todos mediante la virtualidad.

Narrativa

La valoración de esta experiencia es altamente positiva, ya que a través de ella se logró fomentar en los niños, hábitos de prácticas de vida sana y de consumo responsable, siendo en cada momento respetuosos con el medio ambiente. El trabajo colaborativo entre la escuela, padres y alumnos es enormemente beneficioso para la adquisición de las competencias básicas por parte de los niños.

La comunidad está formada por familias de situación económica y social desfavorecida, que se encuentran en una clara desventaja a la hora de abordarlo con éxito en el proceso educativo de sus hijos, dado a la pandemia que se vive mundialmente esta situación se vio agravada, ya que muchas familias quedaron sin trabajo. Es por ello que consideramos necesario acercarlos al conocimiento de la agricultura, a través de la huerta en sus casas.

A través de este proyecto los niños pudieron organizarse colaborativamente, tomando decisiones y asumir responsabilidades individuales y de cooperación con el prójimo. Todo esto les permitió desarrollar múltiples experiencias adquiridas en la escuela, llevándolas a cabo en sus hogares.

De esta manera el niño pudo hacer la selección del terreno, apropiándolo para la construcción de una huerta, mediante las explicaciones, e indicaciones del profesor y a través de la virtualidad supieron seleccionar que semilla sembrar, que herramientas de trabajo utilizar para el cultivo y armado de almacigo, germinaciones para la siembra, realizando un seguimiento del crecimiento de la misma, controlando la humedad, malezas, plagas, etc., hasta realizar el trasplante de las distintas especies hortícolas con el acompañamiento de la familia. Obteniendo así la cosecha de hortalizas para el consumo en sus hogares, contribuyendo a una buena alimentación saludable, y como aporte económico a la alimentación diaria.

Imágenes

Comenzamos en la escuela



Continuamos en casa



Enlace al video del Proyecto:

<https://youtu.be/QhBi79NU4c8>