

Zona: 38

Institución: Escuela Zenón Santillán

Área: Ciencias Naturales

Nivel: Primaria

Grado: 3° grado

Año: 2020

Título del trabajo: **“La huerta en casa”**

RESUMEN

El aislamiento social, preventivo y obligatorio nos da la posibilidad de armar una huerta propia en casa.

Otorgará beneficios no solo en la salud, sino que será una gran oportunidad para trabajar la observación con la creación de la huerta.

Iniciándose en el conocimiento de algunas acciones que el hombre realiza para su abastecimiento y alimentación, así el niño comprenda y aplique los cuidados necesarios que este proyecto necesita.

Así mismo los alumnos iniciarán el conocimiento de las partes de las plantas y las etapas que las mismas atraviesan durante su crecimiento para que puedan apropiarse de algunos conceptos (semilla, raíz, hoja, frutos) mediante la experiencia directa ,actividades de indagación ,manipulación y experiencia directa ,actividades de indagación ,manipulación y exploración para que logren reconocerlas .

PLANTEO DEL PROBLEMA

¿Es posible y beneficioso hacer una huerta en casa?

HIPÓTESIS

Es posible hacer una huerta familiar que ayude al autoabastecimiento de los alimentos y que contribuya a preservar el medioambiente.

OBJETIVO

- Aprender a cultivar semillas cuyas raíces, hojas y frutos les ayuden en el autoabastecimiento de una alimentación saludable.
- Fomenten la biodiversidad para favorecer la producción y el consumo continuo de alimentos saludable
- Concienticen en el cuidado y preservación del medioambiente

METODOLOGIA

Las actividades de la huerta escolar favorecen el desarrollo de una metodología activa que está basada en el aprendizaje constructivo y el aprendizaje significativo.

De esta manera los alumnos estarán capacitados para comprender las relaciones con el medio al cual pertenecen y dan respuestas de forma activa, participativa y reflexiva a los problemas de su ámbito más próximos.

Tipo de investigación

Este proyecto se lleva a cabo desde la investigación cualitativa, mediante la realización, observación directa y recolección de datos a través de una ficha de observación

FECHA	OBSERVACIÓN
10/06/20	Planté semilla de tomate

NARRATIVA DEL PROYECTO

En cada hogar los niños los cultivaron semillas cuya raíces, hojas o frutos son comestibles

Pasaron por distintos pasos para realizar la huerta

Planificación del lugar

La huerta deberá estar en un lugar soleado, cerca de una fuente de agua y a la vista ,ya que esto permitirá su cuidado permanente .

Buscar en familia el lugar que sea adecuado, puedes ser un balcón si estas en un departamento o fondo o galería si están en una casa.



Preparación de un recipiente

Los papas deberán ayudar a preparar los recipientes, ya que hay que tener en cuenta que abajo,deben tener un orificios para que el agua pueda decantar y no se ponga fea la semilla por exceso de agua .

Luego los llenarán de tierra

Siembra e identificación de plantines

Seleccionar las semillas que encuentres en la cocina. Identificarlas bien.

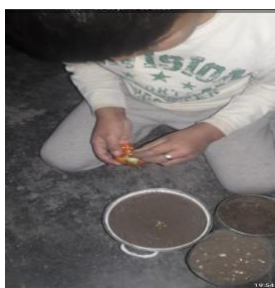
Hacer un hueco en la tierra y colocar las semillas. Sin perder tiempo,colocar el palito en la maceta ,con un cartelito que indique ,que semilla plantamos .

Aplastar bien la tierra y regarla frecuentemente.

Cuidado de las plantitas

Periódicamente debes acercarte a las macetas para regar y observar avances de la semilla plantada.

Los niños luego mandaron fotos para poder visualizar sus trabajos.



Para cerrar el Proyecto mostramos un video. "La huerta en casa, en tiempo de aislamiento social"

<https://www.youtube.com/watch?v=24IU6cJBw60>

