

‘La Huerta Familiar en tiempos de pandemia’

Zona de Supervisión: N°42

Institución: Escuela N° 25

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

Nivel: Primario

Grado: 1º y 3º

Resumen

En el marco del aislamiento social preventivo y obligatorio surgió la necesidad pedagógica de trabajar la interdisciplinariedad y en conjunto con grados del mismo ciclo una manera de buscar un mayor interés de participación de los niños y sus familias.

Antes estos tiempos de cambios en la conducta familiar y tratando de ocupar el tiempo en algo útil y beneficioso para el hogar se habla a los pequeños de la alimentación saludable y la incorporación de verduras y frutas frescas a la dieta.

Los pequeños con los docentes trabajan en la investigación en las familias con propuestas para comer verduras sin agregados de químicos y aprovechando el aporte de semillas que provee la comuna rural para realizar su propia huerta para consumo familiar ayudando a la economía familiar y evitar salir de sus casas en busca de los mismos.

Se trabaja en los hogares con la guía y orientación de sus docentes y colaboración del docente de tecnología agropecuaria mediante videollamadas. Se aprovechan los espacios que tienen en sus hogares para el cultivo de verduras que en estos últimos tiempos dejaron de realizarse.

Los alumnos trabajan entusiasmados y difunden sus trabajos con pequeños videos.

Problema

Los alumnos de 1er y 3er grado de la escuela N° 25 preguntan ¿podemos tener en nuestras casas una huerta familiar si vivimos en una zona óptima y con espacio físico para realizarla?

Hipótesis

En los hogares de los alumnos de 1ro y 3ro de la esc N° 25 DE Huasa Pampa Norte se puede volver a la producción de verduras mediante la realización de una huerta familiar para mejorar la alimentación.

Objetivos

- Promover la realización de la huerta familiar
- Utilizar la huerta familiar como un espacio de esparcimiento y trabajo mancomunado en familia.
- Revalorización del tiempo como algo productivo en épocas de aislamiento social.
- Promover el sentido de solidaridad con otras familias del pueblo.

Metodología: Indagación escolar.

Articulación con las áreas:

Ciencias Naturales: Los alimentos y su importancia. Composición química. Las principales funciones de los alimentos. Clasificación de los alimentos según su origen, su estructura química y función biológica. Diferenciación entre comida, alimentos y nutrientes. Concepto de dieta. Dietas en función de las necesidades. Alimentos saludables: concepto. Clases de nutrientes: proteínas, hidratos de carbono, vitaminas, lípidos , minerales y agua . Hábitos y conductas alimentarias

Tecnologías Agropecuarias: Huerta orgánica. Fundamentos de la huerta orgánica. Recursos para iniciar la huerta. Diseño de la huerta . Siembra: calendario de Siembra , técnicas de siembra, siembra directa, siembra en almácigos. Preparación de almácigos. Prácticas fundamentales de la huerta orgánica: abono compuesto, asociaciones. Cuidado y mantenimiento de la huerta : abonos, regado, protección contra el frío y el calor, labores culturales, cosecha .

Lengua: Lectura y escritura de diversos tipos de textos: textos expositivo, textos instructivos, textos argumentativos.

Narrativa breve

Una pandemia llego de manera inesperada y obligo a todos a tomar medidas con el aislamiento forzoso y el distanciamiento físico. Necesitamos aire libre y esparcimiento necesitamos ver la naturaleza y es por eso que con los alumnos de 1er y 3er grado partimos de la premisa de una alimentación saludable que incluye herramientas como la huerta familiar. Se propone este proyecto interdisciplinario para intensificar la importancia de comer saludable sus propias producciones aprendiendo a sembrar, cultivar, cosechar y preparar lo producido en sus huertas familiar en platos saludable para el consumo.



Enlace al video del Proyecto:
<https://youtu.be/ssLOrm4gfJE>