

## **“Los virus, enemigos invisibles”**

**Zona de Supervisión:** N° 42

**Nombre de la institución:** Escuela José María Torres

**Área:** Ciencias Naturales

**Nivel:** Primario

**Grados:** 6° A- B- C

### **Resumen**

Se está trabajando con este proyecto de investigación desde mayo de 2.020 con el propósito que los alumnos comprendan que son los virus, su composición y como atacan a los individuos, sobre todo en este tiempo que estamos viviendo y sintiendo que algo invisible y desconocido pone en peligro la salud.

Para llevar a cabo el proyecto los alumnos eligieron el tema entre varios propuestos y le designaron el nombre *“Los virus, enemigos invisibles”*.

La investigación se realizó con buceos bibliográficos en Google en fuentes de información escrita, visualización de videos e imágenes, intercambios permanentes entre docentes, alumnos y padres. Mediante todo el proceso se enviaron videos de los alumnos explicando lo que entendían del tema.

Se trabajó en forma interdisciplinaria entre varias áreas enriqueciendo los conocimientos y adquiriendo nuevas experiencias.

Diversas actividades surgieron durante la investigación como la realización de maquetas de A.D.N. y de A.R.N., exposiciones orales, opiniones, análisis de textos, canciones entre otras.

De esta forma los 60 alumnos participan (porque el proyecto no está todavía concluido) comprendieron que los virus son hebras de ADN o ARN cubiertos por proteínas que les da la forma, y son agentes infecciosos peligrosos para la humanidad y otra forma de vida.

### **Planteo del Problema**

¿Los virus son agentes patógenos que inciden en el organismo de los seres humanos provocando diferentes reacciones al mismo? ¿El aseo continuo, y la adquisición de hábitos de higiene sería un factor para prevenir enfermedades que causan los virus?

### **Hipótesis**

Los virus son microorganismos patógenos que no tienen células y que al introducirse en las células de los seres vivos lo infectan provocando enfermedades.

El aseo de las manos y la adquisición de hábitos de higiene actúan como barrera para la prevención del accionar del virus contra la salud de los seres humanos

### **OBJETIVOS**

-Indagar a través de procesos de investigación que son los virus, su composición y características.

-Tomar conciencia de la adquisición de hábitos de higiene personal y del hogar y a su vez compartir entre los miembros de las familias de la escuela José María Torres de la ciudad de la Cocha la prevención como factor clave contra de los virus, a través de la producción de carteles y postales virtuales para ser compartidas por las redes sociales

### **Metodología**

-Se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica utilizando información de revistas científicas y otros textos de médicos y científicos videos e imágenes a través de Google.

-Se han confeccionado maquetas de A.D.N. y A.R.N.  
<https://www.youtube.com/watch?v=0BF0-wVz2Dg>

### **Narrativa del Proyecto**

A este proyecto lo iniciamos con los alumnos de las tres divisiones de la Escuela José María Torres de la ciudad de La Cocha el 1 de junio para fomentar en el niño el espíritu investigativo, la autonomía en sus actividades de indagación, y el firme propósito de apropiarse del conocimiento de manera responsable, crítica y solidaria, afianzando el aprendizaje con la participación de otras áreas en un enriquecedor trabajo interdisciplinario.

El tema fue elegido por ellos mismos en la asignatura Ciencias naturales a mi cargo, para ello cada alumno propuso un tema y el más propuesto fue justamente el que presentamos. Observé que tenía que ver con los contenidos planificados y comenzamos a investigar.

Los docentes de las demás áreas fueron sumándose a la propuesta del trabajo interdisciplinario con actividades de habilidades y destrezas que cada uno aportó facilitando la apropiación de forma más activa y comprensiva como la confección de maquetas de A.D.N. y A.R.N. en Educación Plástica, el cantar una canción llamada Rock del covid19 que enseña prevención en Educación Musical., enseñar la empatía y la solidaridad en tiempos de pandemia por la señorita de Religión, conocer el mundo y de donde proviene este último virus en Ciencias Sociales, realizar ejercicios de numeración y porcentajes con matemáticas, analizar y comprender textos y trabajar con oraciones en Lengua sobre los virus.

Detalle abajo los contenidos abordados en cada área:

- **Ciencias Naturales:**  
¿Qué son los virus? -  
Clasificación de los virus. Células eucariota y procariotas. A.D.N., A.R.N. proteínas. Sus funciones. Composición del virus, estructura del A.D.N. -A.R. N y nucleótidos. Formas y tipos de los virus. Las infecciones virales. Estructura del virus: Genoma, cápside, envoltura y proteínas. Protección y prevención.
- **Ciencias Sociales:** Localización de China en el mundo, el virus actual en Latinoamérica y en Argentina.
- **Matemáticas:** Numeración y porcentajes respecto a la adquisición de virus en el mundo.
- **Lengua:** Lectura e interpretación de texto” ¿Los virus son seres vivos? Sobre el texto repaso de sustantivos, adjetivos, sinónimos, antónimos, análisis de oraciones.
- **Educación Plástica:** Tridimensión, color, textura, equilibrio axila radial, volumen. Técnica. Construcción, escultura.

- **Educación Musical:** “EL ROCK DEL COVID”. Fuentes sonoras intervinientes, instrumentales y vocales. Tiempos fuertes.
- **Religión:** La empatía y la solidaridad en tiempos de pandemia.

Los alumnos demostraron interés junto a su familia en investigar y participar en esta nueva forma de Enseñar y aprender, utilizando la virtualidad y las redes sociales, les

entusiasmo observar videos y realizar maquetas y dijeron que nunca pensaron que el virus fueran esas hebras de ácido desoxirribonucleico y ribonucleico( Les costó aprender esas palabras) y que esas cadenas o hebras estén recubierta de una capa de proteínas.

Las actividades se desarrollaron en un taller de Ciencias Naturales organizados en un día a la semana con investigaciones permanentes en momentos que el alumno dispone en el hogar para avanzar con los descubrimientos.

Se abordó el tema de la Célula para comprender sus partes y observar la ubicación del A.D.N. y A.R. N. , con la maqueta se facilitó la comprensión de observar la forma, la ubicación de los nucleótidos, su correspondencia y sus nombres...con la observación de videos y gráficos realizados por ellos mismos comprendieron como las hebras de A.D.N y A.R.N. eran cubiertas por una cápsula de proteínas llamada cápside.Tambien descubrieron como se puede infectar el ser humano con algunos virus especialmente los dos más latentes en la sociedad como el Covid19 y el dengue.

Adquirieron competencias como lecturas fluidas, autonomía en la investigación, presentación de temas abordados y una actitud positiva, empática y solidaria respecto a lo que estamos viviendo con los virus cercanos como el Covid19 y el dengue. El proyecto aún no está concluido. ¡A cuidarse!

Agradezco a todos los que están participando en este proyecto, a los docentes que trabajamos en conjunto, al equipo directivo por apoyarnos, a los padres y a los protagonistas de la investigación los alumnos de 6 A, B y C.

