

Título del Trabajo: "Me cuido y te cuido desde casa"

Nº de Zona: Nº 24

Institución: Escuela French y Beruti

Área: Formación Ética y Ciudadana

Nivel: Primario.

Grado: 2ºB

Planteo del problema

Es importante indagar sobre prácticas de cuidados del propio cuerpo y el de los demás para evitar abusos y situaciones de violencia en los niños.

Hipótesis

Los estudiantes de 2º grado B de la Escuela French y Beruti sostienen que conocer los contenidos abordados en la E.S.I. sobre el cuidado del cuerpo y como sujetos de derechos, resultan importantes para evitar abusos y situaciones de violencia en los niños.

Objetivos:

Promover la reflexión de prácticas de autoprotección y protección hacia los otros para identificar y denunciar situaciones de maltrato o abuso.

Construir formas colectivas de cuidado y protección de los niños.

Conocer sobre la E.S.I. y la importancia de la implementación de la misma.

Identificar los derechos de los niños.

Desarrollar competencias de investigación.

Metodología

La investigación se desarrolló a partir de la hipótesis planteada, la cual nos condujo a recabar información sobre la E.S.I. y el tema a conocer por medio de buceo bibliográfico, observación y análisis de videos, infografías, lectura de revistas de E.S.I. y UNICEF sobre el cuidado del propio cuerpo y el de los demás.

Con las áreas de Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y E.S.I. se realizó un trabajo interdisciplinario.

Los datos científicos validos recabados, analizados y procesados fueron difundidos por diferentes medios de comunicación.

Narrativa del desarrollo del proyecto.

El proyecto “Me cuido y te cuido desde casa” surgió a partir del interés de los estudiantes de segundo grado de la escuela French y Beruti en retomar los conceptos abordados el año pasado, en cuanto a sus derechos y prácticas de autocuidado, se priorizo profundizar en el abordaje de los contenidos de E.S.I. atendiendo a los ejes sobre: cuidar el cuerpo y la salud, ejercer nuestros derechos, respetar la diversidad; fundamentando los mismos bajo el marco legal de la ley nacional 26.150, la ley 26.061.y el proyecto institucional “Me cuido, te cuido” de Educación Sexual Integral.

El abordaje de los contenidos de E.S.I. se desarrolló mediante el buceo bibliográfico en páginas de Google y otras fuentes autorizadas para recopilar información sobre que es la E.S.I.; se seleccionó y compartió videos para su observación y análisis (material de E.S.I. y UNICEF) sobre el cuidado del propio cuerpo y el de los demás: El libro de Tere, el libro de Sebas y Los secretos de Julieta; abordando los temas sobre su cuerpo, el saludo, las caricias, los secretos, las amenazas y pedir ayuda a una persona de confianza.

El trabajo de investigación se realizó desde una mirada interdisciplinaria implementando consignas y propuestas de trabajo en relación a la lectura e interpretación del material informativo, escritura de textos sencillos, confección de infografías que reflejaron ideas, opiniones y consejos sobre el autocuidado y el cuidado de los demás.

Además, se abordó el tema de los secretos, relacionándolo con el contexto actual y la época del General José de San Martín, en el análisis y reflexión de las máximas sanmartinianas que dejó el prócer para su hija, “saber guardar un secreto”, cuales deben guardarse y cuáles no.

La implementación de nuevas maneras de enseñar y aprender interpeladas por el aislamiento social obligatorio ocasionado por la pandemia Covid 19, me llevo a organizar grupos de whatsapp para llegar a los estudiantes y continuar con el proyecto por medio de la virtualidad, compartiendo encuentros e instancias para realizar consultas y evacuar dudas.

La difusión de la investigación se realizó empleando diferentes redes sociales.

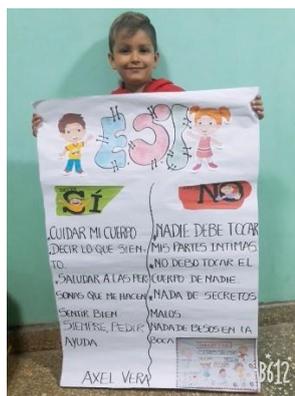
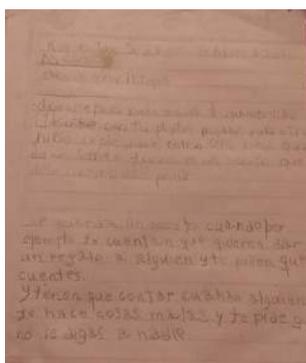
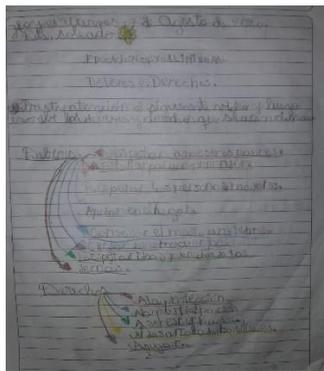
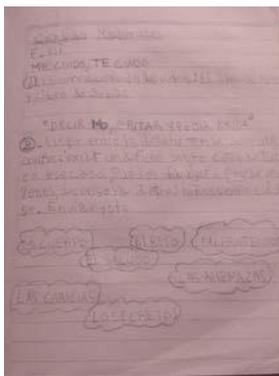
El acompañamiento del equipo directivo siempre estuvo presente, propiciando una fluida comunicación, brindando el asesoramiento pertinente en cada etapa del proyecto; vale

destacar el trabajo incondicional de los tutores responsables, en cada una de las producciones, en las que se evidencio claramente el compromiso e interés de los temas abordados desde la E.S.I.

Con las actividades desplegadas en este trabajo, los estudiantes adquirieron un aprendizaje significativo, el cual les sirvió para adquirir competencias y capacidades en lo referido al cuidado y protección de los niños.

Se continúan realizando campañas de cuidado y autocuidado de los niños, agradeciendo profundamente al personal directivo, docentes, familias y estudiantes por sumarse y aportar sugerencias enriquecedoras, en las propuestas de prevención a abusos y situaciones de violencia en los niños y niñas, realizadas por los estudiantes de segundo grado "B" de la Escuela French y Beruti.

Anexo fotográfico del proceso y desarrollo del proyecto de investigación





Enlace al video del Proyecto:

<https://youtu.be/RvNIXtnaim0>