

Título del Trabajo: PH 19

Nº de Zona: 37

Nombre de la Institución: Escuela Pablo Haimés

Área: Educación Tecnológica

Nivel: Primario

Grado: 6º grado

2. RESUMEN

Nuestro tema surge el año pasado, a partir de la inquietud sobre una problemática específica que a diario los alumnos de 6º viven en el aula al regresar de los recreos o de la clase de Educación Física, se genera una queja respecto a olores desagradables, (olor a transpiración). Se propusieron varias posibles soluciones desde la compra de un desodorante para uso comunitario hasta la idea de realizar nuestro propio producto antitranspirante, allí donde nos detuvimos, ya que la idea resultaba novedosa y dinámica.

Desde el Área de Educación Tecnológica se puso en marcha el proyecto, se analizó el problema y se esbozaron líneas de acción.

Se investigó sobre soluciones que sean naturales y no provoquen daños a la piel ni al medio ambiente; se seleccionó el **guaran** ya que en la búsqueda de información varios abuelos coincidían que el uso de esta planta de variadas formas puede hacer que el mal olor desaparezca.

Con la información obtenida, más la búsqueda en páginas por la web, la entrevista a un farmacéutico pudimos conocer y realizar nuestro propio desodorante natural al que le pusimos un nombre P.H19 *ANTITRANSPIRANTE NATURA*. (En honor a nuestra escuela **Pablo Haimés**)

Este año, con todas sus circunstancias, tratamos de producir desde la casa la experiencia. Todo está en proceso y por lo tanto no hay registros. Esperamos que las familias respondan desde sus casas a esta excelente propuesta

3.2. Identificación del Problema

- Los alumnos de sexto grado, turno mañana, de la escuela Pablo Haimés, sienten en sus cuerpos manifestaciones que molestan a sus pares. ¿Cómo eliminar el olor

a transpiración que se produce luego de los recreos y de las horas de Educación Física?

3.3. Objetivos

- Elaborar desde el Área de Educación Tecnológica un producto natural antitranspirante empleando hojas de guaran para el uso de los alumnos de nuestra escuela Pablo Haimes, recorriendo las etapas del proyecto tecnológico.
- Conocer las propiedades del guaran, como materia prima para la elaboración del Antitranspirante Natural.
- Aplicar diferentes técnicas en el transcurso del proyecto tecnológico.
- Emplear maquinas, e instrumentos de medición en la elaboración del Antitranspirante Natural.

3.4. Posibles Soluciones

- La elaboración de un antitranspirante natural realizado con guaran reduce los malos olores en las aulas.
- Lograr solución económica y fácil de realizar para la solución a la perpiración (transpiración humana desde el punto de vista de la Física).

Actividades

Por grupos nos organizamos:

Grupo 1: Investigar sobre la planta de guaran.

Grupo 2: Recoger los vegetales.

Grupo3: Búsqueda de máquinas, herramientas y utensilios necesarios para la elaboración.

Grupo 4: Indagar los costos de los ingredientes necesarios.

Grupo 5: Elaborar el producto según el instructivo dado por el Farmacéutico Jesús Betti.

Grupo 1: Recoger los vegetales.



Grupo2: Selección de las hojas



Grupo 4: Búsqueda de máquinas, herramientas y utensilios necesarios para la elaboración.



Grupo 5: Elaborar el producto según el instructivo dado por el Farmacéutico Jesús Betti.



Observando la maceración y posterior traspaso a un envase.



Incorporación de la maceración en la crema neutra.

5. Actividades 2020

Dada la actual situación, y como era nuevos alumnos ya que el año pasado se hizo en 6º grado, se tomó la experiencia de los niños del año pasado y volvieron a hacer el antitranspirante.

6. Conclusión:

Una vez terminado el proyecto tecnológico para obtener el antitranspirante natural lo pusimos a prueba, resultando un producto aconsejable factible de realizar:

- Los materiales para su realización son sencillos de conseguir además de económicos.
- El producto es hipoalergénico ya que en su elaboración se empleó crema neutra. Llegamos a la conclusión de que el producto elaborado con guaran reduce los malos olores, llegando a comprobar nuestra hipótesis como correcta.

Enlace al video del Proyecto:

https://youtu.be/5hs9_gkwMog