

**Título del trabajo:** “Quiero a mi Pueblo”

**Zona de Supervisión:** N° 42

**Nombre de la Institución:** Escuela N° 89

**Área:** Ciencias Sociales

**Nivel:** Primario

**Grado:** 3ro

**Resumen:**

El proyecto “Quiero a mi Pueblo”, está enmarcado en el área de Ciencias Sociales en los ejes: “La sociedad y los espacios sociales” y “La sociedad a través del tiempo”.

La implementación de esta propuesta pedagógica tiene como objetivos, que los niños y niñas reconstruyan los procesos espaciales, culturales e históricos y acrecienten mediante el conocimiento de sus raíces y de su entorno social, cultural y natural el sentido de pertenencia al lugar donde viven.

Para lograr esto se abordan propuestas de actividades virtuales a través de WhatsApp de entrega personalizada de cuadernillos en formato papel, audios, videos y entrevistas empleando como metodología la indagación escolar enmarcada desde la virtualidad por la situación epidemiológica del Covid 19.

Con este proyecto se logra reconocer la potencialidad del lugar como circuito/paseo turístico. Para ello se propone la difusión de lo investigado a través de la Fan Page de la Escuela, plataformas virtuales, YouTube y programas radiales (mediante Meet, audios de WhatsApp, etc.).

Como también la confección de folletos y trabajo articulado con la Comuna de Rumi Punco después que pase este período de aislamiento social, preventivo y obligatorio.

**Problema:**

- Poca difusión de los atractivos turísticos del Pueblo de Rumi Punco, Departamento La Cocha, Provincia de Tucumán.

**Hipótesis:**

- Nuestro pueblo puede ser un paseo turístico.

## **Objetivos:**

- ✚ Reconstruir los procesos espaciales, culturales, naturales e históricos.
- ✚ Acrecentar mediante el conocimiento de sus raíces y de su entorno sociocultural, el sentido de pertenencia donde viven.

**Metodología:** La indagación escolar.

## **Narrativa breve del proyecto:**

Se implementa esta propuesta pedagógica desde la Ciencias Sociales abordando los ejes “La sociedad y los espacios sociales” y “La sociedad a través del tiempo”.

Se plantea como hipótesis que el pueblo donde viven puede ser un paseo turístico . Por este motivo se realiza una investigación mediante la exploración y la utilización de diversos materiales escritos y audiovisuales, como así también de las formas sencillas de representación gráfica y localización del espacio vivido en el departamento y la provincia, a través de planos satelitales y mapas.

Siendo un gran desafío abordar este proyecto desde la virtualidad ya que no todos los alumnos cuentan con Internet. Aun así se puede llevar a cabo esta investigación, utilizando Apps como Google Maps, con tutoriales previos para niños que si cuentan con conectividad, siempre mediando un adulto. Comparten ubicación, identifican las instituciones (Escuela, Comuna, Policía, Cic, la plaza, calles principales y túneles históricos).

Con los alumnos que no tienen acceso a la conectividad se trabajan las mismas actividades, pero con un cuadernillo personalizado en formato papel, es una propuesta pedagógica adaptada también para los alumnos con necesidades educativas especiales, abordando la misma con estrategias alternativas como la representación gráfica y collage.

Este proyecto es trabajado interdisciplinariamente con Matemática y Lengua. Desde el área de Matemática con el uso de relaciones espaciales, interpretar y descubrir en forma oral a través de audios de WhatsApp y gráficos trayectos y posiciones de objetos y personas, para distintas relaciones y referencias.

Desde el área de Lengua se trabaja con interpretación de textos, lectura de imágenes y videos como así también la escritura de descripciones, relatos y experiencias.

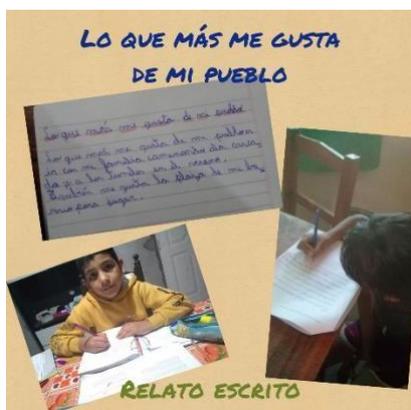
Otra actividad propuesta es la investigación de la historia del pueblo, sus actividades económicas, recreativas, culturales e históricas mediante la realización virtual de una entrevista a una persona nativa del lugar.

Luego de socializar virtualmente esta entrevista y de la reflexión de un video sobre las características del pueblo de Rumi Punco, los niños investigan sobre las características de las zonas turísticas para comparar con las características que ofrece su pueblo.

Y se llega a la conclusión de que Rumi Punco tiene sus atractivos que la hacen un gran paseo turístico.

<https://youtu.be/Phc8qTZkO7g>

## FOTOS



EL LUGAR QUE MÁS GUSTA  
DE MI PUEBLO



RELATO ORAL DE  
EXPERIENCIAS



EXPONRIENDO LO APRENDIDO

