

## Reutilizar

Zona de Supervisión: N° 23

Nombre de la Institución: Escuela N° 18 Juan José Comaschi

Área: Educación Ambiental

Nivel: primario

Grado: 4<sup>to</sup> "A" y "B"

**Resumen:** Cuando nos propusimos trabajar este proyecto, decidimos indagar en los niños sobre cuál sería la problemática que los afecta directamente para que realicemos la investigación basándonos en los pasos de la Investigación Escolar.

Pudimos descubrir que lo que a los niños les preocupaba era ver como en su barrio, en espacios públicos como canchas de futbol, plazas y a los costados del camino, había muchas botellas y bolsas plásticas, como así también cartones y papeles, esto les despertó la curiosidad por saber de dónde viene el plástico, como se produce el papel y cómo se podría reutilizar.

Como la mayoría de los niños están conectados no resultó tan difícil organizar la tarea, la cual consistió en poner un nombre a nuestro trabajo, investigar de donde se saca el plástico, como se fabrica el papel hasta llegar a investigar como reciclarlo. El entusiasmo fue mucho, los padres trabajaron junto a los niños ayudándolos en la búsqueda y selección de la información, como así también en el análisis de la información que se les brindaba. Los dos niños que no estaban conectados recibieron copias con las diferentes actividades.

Las devoluciones de los trabajos fueron llegando día a día mientras se desarrollaba nuestro proyecto, los audios, videos y textos escritos manifestaban el trabajo en familia, algunos tardaban un poquito en responder por diferentes motivos (problemas en la red de internet, un solo celular para varios niños, adultos que trabajaban fuera del hogar y solo podían ayudar a los niños a su regreso) pero hicieron las devoluciones.

Las manualidades que hicieron con los elementos reciclados fueron múltiples y variadas, las realizaron con botellas y tapitas plásticas. En cartones reciclados escribieron mensajes con consejos para cuidar el medio ambiente.

Para el cierre de la investigación, en la cual concluimos que se cumplió nuestra hipótesis, y con el fin de dar a conocer los resultados, los niños realizaron una exposición oral que quedó plasmada en un video.

**Planteo del Problema:** ¿En qué podemos reutilizar las botellas, bolsas y el cartón que arrojamos a la basura?

**Hipótesis:** Los plásticos y cartones desechados pueden servir para hacer otras cosas.

**Objetivos Generales:**

- Conocer la materia prima que conforman algunos materiales de uso frecuente.
- Concientizar acerca del daño causado por estos materiales al medio ambiente

**Objetivos Específicos:**

- Reconocer las propiedades de los materiales.
- Diferenciar un material que contamina de otro biodegradable.
- Reconocer nuestra importante participación en el cuidado del medio ambiente

**Metodología:** La metodología seleccionada para el desarrollo de la investigación fue el método mixto.

El enfoque mixto recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos para responder a un planteamiento.

La meta de la investigación mixta es utilizar la fortaleza de ambos tipos de indagación combinándolas.

Los métodos mixtos implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos para realizar inferencias al producto de toda información recabada y lograr un mayor entendimiento del fenómeno u objeto de estudio

Un estudio mixto sólido comienza con un planteamiento del problema contundente y demanda claramente el uso e integración de los enfoques cuantitativo y cualitativo.

**Narrativa:** Este proyecto, al ser trabajo de investigación, puso a los niños en situación de lectura permanente, puesto que tenían que buscar y seleccionar la información, como así también analizar la información que se les brindaba para responder cuestionarios y realizar síntesis en mapa conceptual, a fin de rescatar lo más relevante y poder asimilarlo mejor.

Desde el área de lengua trabajaron con textos informativos e instructivos, los cuales fueron utilizados para realizar las manualidades con el material reciclado

La escritura y la creatividad estuvieron presente en todo momento y quedó plasmado en los consejos que escribieron en los cartones reciclados.

A través de los diferentes audios se pudo apreciar la expresión oral de los niños, quienes también enviaron videos con los trabajos que realizaron. Otros niños hicieron devoluciones a través de fotos y comentarios escritos, lo que nos permitió conocer un poco más su lecto-escritura

Al finalizar el trabajo llegaron a la conclusión que se comprobó la hipótesis, ya que los plásticos y cartones desechados si pueden servir para otra cosa.

Para compartir la información obtenida con nuestro trabajo, se realizó un video con los niños narrando en forma oral todo lo que investigaron sobre el origen de plásticos y cartones y cómo podemos reutilizarlos.

**FERIA DE CIENCIAS**

1. primero revisa traemos el concepto de reciclaje registra en tu carpeta de feria de ciencias

el reciclaje es un proceso cultural que no es convertir residuos en nuevos productos en materia prima para su posterior utilización pero comparable con el en la reducción de desechos

a. piensa y analiza que residuos se re pueden re utilizar, cuáles de estos materiales o residuos se re utilizan también?

Cómo mostraríamos que en el hogar y sus alrededores hay una cantidad de residuos de plástico reutilizables

Actividades de Ciencias y Tecnología semana 11-08-20

1. Escribe primero el título, el número y la fecha.

**¿CÓMO SE FABRICA EL PAPEL?**

El papel es un sólido fibroso producido al partir de pulpa de celulosa que proviene de fibras de árboles. Su fabricación requiere de un largo y complejo proceso que implica además un importante gasto de energía y agua, así como el uso de maquinaria pesada y de otros recursos. Debido a la gran importancia del uso del papel en la vida cotidiana, existen muchas variedades de papel: periódico, de oficina, de construcción, etc.

2. Búscate videos de cómo se produce el papel y cómo se recicla en forma de papel reciclado.

3. ¿Cómo se produce el papel? ¿Qué tipos de papel hay? ¿Qué tipos de papel se reciclan? ¿Qué tipos de papel se reciclan? ¿Qué tipos de papel se reciclan?

4. Búscate los tipos de papel que se reciclan y cuáles no se reciclan. ¿Por qué?

Es un tipo importante o porque se recicla para el reciclaje del papel.

19/08/2020

Feria de Ciencias

Materiales biodegradables

¿Cuándo compras algún producto en el súper o en el mercado de tu barrio, lees las que dicen los envases? ¿Qué leyendas encuentras? ¿Recuerdas que significa esta A.A.A.?

• Se lee...  
Por ejemplo dicen: biodegradable o biodegradable = bi.

Se recuerda se significa: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

En algunos productos, puedes encontrar la leyenda "biodegradable": se te ocurre que significa esta palabra? Por las dudas, te damos una ayudita!  
"bi" significa -relacionado con la vida- y "degradable" es transformar un material para convertirlo en otro más simple.

Actividad N° 4

Los materiales biodegradables se pueden transformar en otros más simples gracias a la acción de microorganismos (microbios que se ven con un microscopio) que se alimentan de ellos, y de esa manera "reciclan" el ambiente. Como así se respiran materiales al suelo, estos pueden ser aprovechados por las plantas. Los residuos biodegradables, por ejemplo, se fertilizan a partir de residuos, restos, trozos, limas, etcétera. Una plántula se desarrolla en un tiempo que pueden variar entre seis meses y dos años.

1) Antes de manejar los residuos, sea el resto por lo que sean reciclables, que significa que usando los computadores había que reciclarlos.

2) En la actualidad los residuos de plástico como restos de botellas de plástico, es mucho más común por su manera como, como así, pueden adquirir diferentes formas.

¿Qué podemos hacer con estos residuos especialmente para cuidar el medio ambiente?

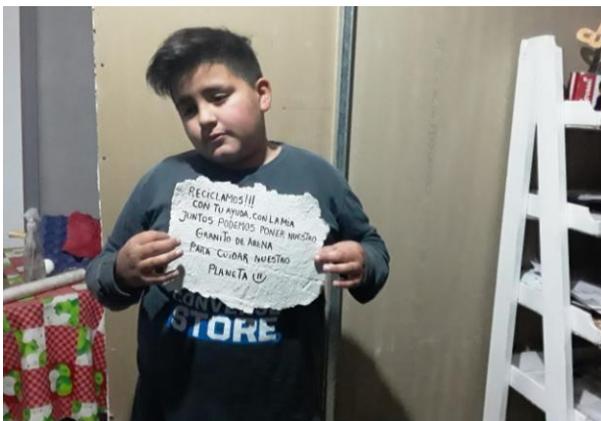
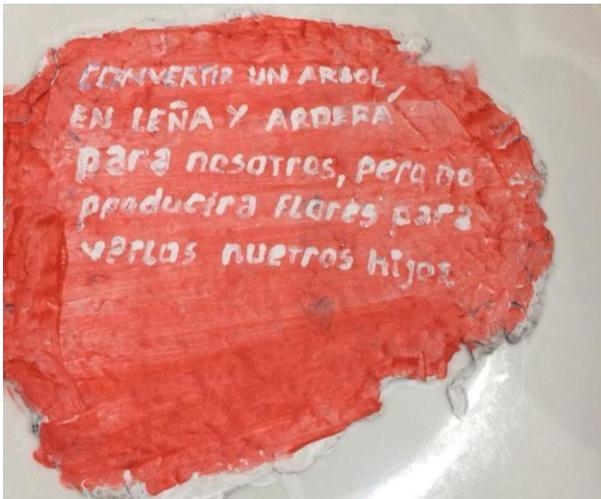
Lo que podemos hacer es reciclar.

¿Qué utilidad le podemos dar?

• Se pueden dar utilidad: cuando flores, cartón, para loques, marcos etc.

• Investigar en revistas e internet como pueden reutilizar las botellas plásticas y sus tapas.

- Botellas	- Jopas
- parabolos	- Trajes
- parte topico	- Jopas
- planeras	- trampa
- parte higuera	- Jopas
- maldita para galletas	Y muchas cosas más
- manga decorativa	
- croche	



Enlace al video del Proyecto:

<https://youtu.be/rbte3V5q0eY>