

Proyecto: “Tierra generosa de mi pueblo”

N° de Zona: 24

Nombre de la institución: Escuela Gdor. Dr. Domingo García

Área: Ciencias Sociales

Nivel: Primario

Grado: 3° A, B, C y D

Planteo del Problema:

No todos los niños de tercer grado de la escuela conocen la variedad de cultivos comerciales de la zona rural en donde viven.

Hipótesis:

En Los Sarmientos se cosecha caña, papa y limón.

Objetivos:

- Conocer la ubicación de la localidad donde viven dentro de la provincia, utilizando recursos tecnológicos de internet.
- Investigar los distintos cultivos de la zona a través de entrevistas.
- Elaborar un informe sobre lo investigado y socializarlo con todos sus pares.
- Generar el interés por el aprovechamiento de la tierra del lugar donde viven.

Metodología:

- Observación
- Trabajo de campo
- Entrevistas

Al plantear los contenidos: El reconocimiento de las principales relaciones que se establecen entre áreas urbanas y rurales (cercanas y lejanas, locales y regionales) del Eje: “Las sociedades y los espacios geográficos”, en la indagación se apreció la escasa información sobre la gran variedad de cultivos de la zona donde viven (Los Sarmientos-Dpto. Rio Chico-Tucumán). Es por ello que la propuesta de trabajo fue a partir de la observación del mapa satelital (herramienta: Google maps) de la localidad y sus alrededores donde pudieran distinguir las zonas de cultivos de las zonas habitables. A partir de allí se les propuso la toma de fotografías de los alrededores de su casa y compartirlas al grupo de cada grado de manera que permitió comparar y

reconocer los distintos paisajes y apreciar que algunos estaban poblados por viviendas y otros por superficies cultivadas.

Una vez que se apreciaron las diferencias entre los paisajes se planteó la investigación a través de fotografías, videos y entrevistas solicitados a familiares o conocidos que asistan a realizar trabajos en las zonas de cultivos, vía WhatsApp.

Con toda la información recabada y compartida en los distintos grupos los alumnos pudieron elaborar un relato respaldado por la confección de un afiche para grabar un video y compartirlo con el resto de la escuela.

A través del trabajo desarrollado pudieron confirmar que la producción de papa, caña y limón ocupan grandes extensiones de tierra; pero también existen otros tipos de producciones como las hortalizas, frutas y aromáticas que se pueden realizar en espacios reducidos como el patio de la casa o en macetas.

Esta experiencia permitió conocer que algunos niños están muy familiarizados con el trabajo de la huerta, disfrutan y participan del cuidado de la misma como un pasatiempo cotidiano. De aquí surgió la propuesta al resto de los alumnos en construcción de un espacio dedicado a siembra de algún vegetal que pueda contribuir al consumo familiar.

La propuesta desarrollada fue gratificante tanto para nosotras como docente como para los alumnos y familiares, porque a pesar de la virtualidad demostraron mucho entusiasmo en cada actividad, generando un aprendizaje significativo en ellos, que permitió poner en valor el trabajo agrícola que se realiza en la zona.

<https://youtu.be/oSXHoy5CUZM>

SOPORTE FOTOGRAFICO

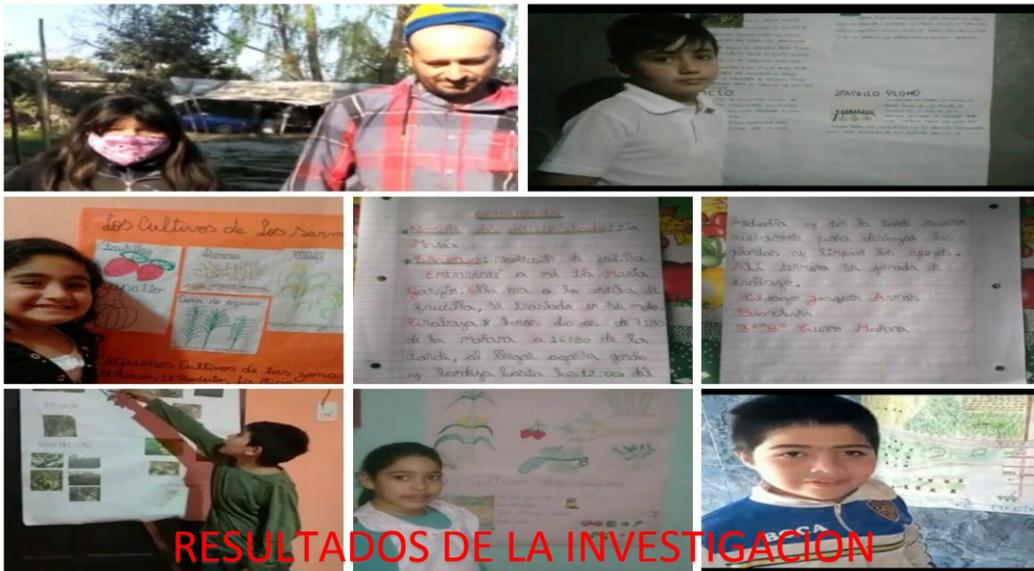




CULTIVOS DESTACADOS DEL PUEBLO



PAISAJES CONTRASTANTES



RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

