

Una Historia para compartir

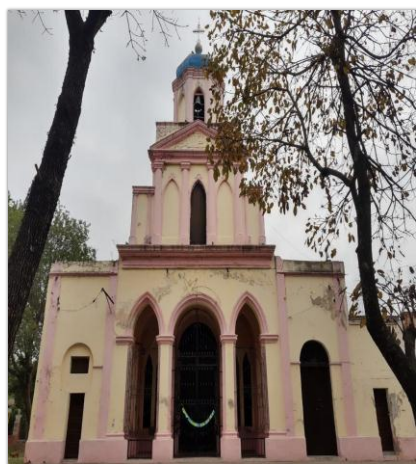
Zona de Supervisión: N° 23

Institución: Colegio Cristo Rey

Área: Ciencias Sociales

Nivel: Primario

Grado: 5° y 6°



Problema

¿Se considera a la iglesia del pueblo de Medinas Monumento Histórico Nacional?

Hipótesis

La Iglesia conserva su estilo colonial, sus altares y sus imágenes por lo tanto es un Monumento Histórico.

Objetivos

- Conocer lo propio y entender los valores del patrimonio histórico y cultural que refleja la herencia de las generaciones pasadas.
- Investigar sobre la riqueza histórica presente en el pueblo de Medinas.
- Concientizar a la población estudiantil sobre la importancia de los monumentos históricos.

Metodología

Investigación Escolar. Observación . Buceo Bibliográfico. Recopilación y análisis de datos. Producciones. Encuestas.

Resumen

La pandemia de la Covid 19 que afecta a todo el mundo ocasionó que los alumnos de nuestro Colegio al igual que todos los estudiantes de la Argentina tuvieran que quedarse en casa y desde la virtualidad continuar aprendiendo.

Todo esto motivó que la investigación del trabajo apunte a nuestro entorno escolar, es decir, a lo conocido y cercano.

Nuestro Colegio se halla ubicado en un pueblito del departamento Chicligasta, en la provincia de Tucumán. Su nombre es Medinas y fue declarado PUEBLO HISTÓRICO NACIONAL por ley 25.213 del año 1999.

El presente trabajo tiene sus bases en la necesidad de conocer la importancia histórica que tiene la Iglesia Nuestra Señora de la Merced ubicada en el pueblo. Las ideas previas daban cuenta de un desconocimiento sobre el tema en el ámbito familiar. Durante los días siguientes los alumnos buscaron información.

El entusiasmo y el interés de los educandos al igual que el de las familias fue creciendo a medida que se avanzaba en el proceso de indagación, sobre todo en algunos de ellos.

Trabajamos contenidos en el área de Ciencias Sociales partiendo del concepto de Monumento Histórico para comprobar que la iglesia fue declarada Monumento Histórico Nacional por ley 25.149/99. También investigamos y desarrollamos contenidos sobre el pueblo ya que es como dije anteriormente, es un pueblo histórico.

También se hizo hincapié en otros contenidos leyes, fundación, construcción, reliquias históricas, las campanas, el cura Román, la ubicación y la historia del pueblo

Confeccionaron cuestionarios y encuestas que se realizaron a los distintos miembros de las familias con las que tuvieron la oportunidad de dialogar.

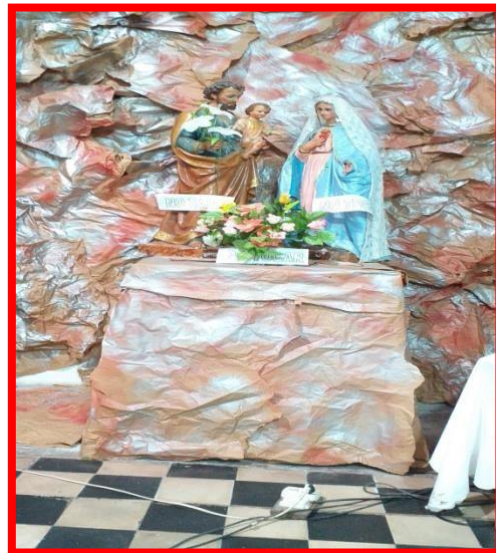
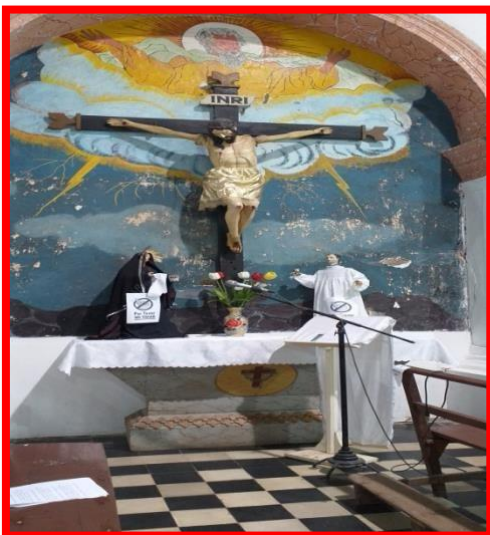
Todo lo investigado se reflejó en la producción de encuestas mixtas, fotos, poesías y recopilación de investigaciones. En algunas producciones se observaron en ciertos casos falta de interpretación de consignas.

En el área de lengua se leyeron poemas al pueblo y los niños y niñas escribieron hermosas poesías,

Al finalizar la investigación decidimos que sería presentada en la Muestra de Experiencias Educativas virtual a través de nuestro micro radial, Mañanitas Pachequinas que sale al aire los jueves a hs 12:00 por la FM Acapianta 96.1 la radio

Comunitaria del pueblo histórico de Medinas consideramos difundir la importancia del templo como Monumento Histórico Nacional y subir un video a YouTube

Todas las actividades realizadas contribuyeron a que los estudiantes interactuaran entre sí de manera virtual y se consolidaran como grupo.



Enlace al Video del Proyecto:

<https://youtu.be/FXi-qP84yCI>