



## ***“Muestra de Experiencias Educativas en el Marco de la Investigación Escolar”.***

### **Instituto Privado Santa Inés**

**Proyecto:** DESDE CASA NOS CUIDAMOS

**Docentes a cargo:** Herrera Adriana, Jiménez Fátima, Lizárraga Noelia, Medina Cyntia, Montenegro Vanina, Roldan Gabriela,

**Ciclo:** Primer ciclo

**Área integrada:** Yoga, Docente: María Teresa Díaz

### **Áreas trabajadas:**

Ciencias naturales: las plantas, tipos de plantas, animales invertebrados, insectos..

Ciencias Sociales: circuito productivo de la elaboración de jabones

## **FUNDAMENTACIÓN**

El actual brote de la enfermedad por el nuevo CORONAVIRUS (COVID-19), nos trae una alerta mundial a la cual debemos estar preparados .Para ello, necesitamos conocer los verdaderos detalles, mantener la calma y no entrar en pánico.

**¿Por qué como principal medida de prevención de esta enfermedad nos recomiendan el lavado de manos con jabón?**

El coronavirus está compuesto de tres elementos: material genético, proteínas que se adhieren a las células humanas y otros procesos, además una envoltura de grasa que protege todo.

Entonces, ¿Por qué el jabón?.... las moléculas de jabón están formadas por una

“cabeza” que atrae al agua y una “cola” que atrae a la grasa, siendo esta la principal razón por la que la cola de las moléculas de jabón se engancha de la envoltura de la grasa del virus, deshaciendo toda su estructura

### **Las manos: una puerta de entrada a los microorganismos**

Con las manos lo tocamos todo, convirtiéndose en un agente de transmisión de primer orden, máxime si tenemos en cuenta que, a diferencia de las superficies y los objetos, se trata de una superficie calientes y húmeda, con restos de sudor y de descamaciones de la piel que actúan como un imán para todo tipo de

microorganismos, incluso en lugares de apariencia inocua. La superficie de un teléfono móvil, por ejemplo, puede llegar a albergar 30 veces más bacterias que un inodoro.

Ante el episodio de cuarentena que vive toda la sociedad, y como media de prevención el quedarse en nuestros hogares para evitar la circulación del virus, nos vemos en la necesidad de la fabricación casera de jabones para toda la familia e insecticidas a partir de hierbas autóctonas y de fácil acceso a las mismas. ¿Entonces como producir nuestros propios jabones?

Antiguamente la fabricación de jabón se hacía en casa, pero hoy es una tradición que se está perdiendo y sin embargo es una actividad sencilla y muy gratificante, además de una forma útil de reciclar los aceites de frituras producidos en las casas y no contaminar el ambiente usando productos que no contengan químicos indeseables. Con los alumnos se planteó esta experiencia como una investigación desde dos aspectos centrales el **reciclado y la higiene** indagando sobre la historia del jabón, importancia del cuidado del ambiente, reciclado, higiene y fórmula para preparar jabón en la escuela primero y luego llevar la receta a la casa.

**Reciclar** es un gesto sencillo que consiste en devolver al ciclo productivo los residuos que pueden ser reutilizados como materia prima. Si adoptamos esta idea sana como un hábito diario, contribuimos a ahorrar energía y a respetar los recursos naturales del planeta.

La importancia de la **higiene** personal, del vestido, de los alimentos, los utensilios y el ambiente familiar y escolar es una necesidad imprescindible para la vida ya que su ausencia provoca enfermedades.

El proyecto no profundizó sobre los porqués de la formación de jabón cuando se mezcla aceite y sosa ya que los alumnos no poseen los contenidos necesarios para su comprensión.

### **PLANTEO DEL PROBLEMA**

- ¿Qué podemos hacer para cuidarnos desde casa?

### **HIPÓTESIS:**

LOS JABONES QUE REALIZAMOS EN CASA SON MUY EFICACES PARA EL CUIDADO DE NUESTRA SALUD.

## **OBJETIVOS**

- Tomar conciencia de la necesidad del cuidado de nuestra salud, el medio ambiente y la prevención del COVID-19.
- Aprovechar un recurso que habitualmente se tira y reciclarlo.
- Ahorrar dinero fabricando un producto que se podrá utilizar para la higiene corporal y del hogar.
- Fomentar la higiene personal diaria.
- Aprender a fabricar jabones.
- Fabricar un producto de consumo masivo, desde nuestros hogares.

## **METODOLOGIA**

### **ACTIVIDADES:**

1. Búsqueda de información.
2. Lectura y análisis de los textos.
3. Resúmenes
4. Confección de la formula base
5. Realización de las recetas de acuerdo a las diferentes cantidades de aceite desarrollando distintos cálculos matemáticos: fracción de un número natural, porcentaje, regla de tres simple, divisiones, sumas, restas, multiplicaciones.
6. Búsqueda de elementos necesarios para la fabricación del jabón: utensilios y componentes.
7. Pesaje de los distintos componentes y sus envases ( peso neto, peso total y tara)
8. Elaboración del jabón.
9. Armado de la carpeta
10. Divulgación del tema trabajado en los miembros de la comunidad y multiplicación del mismo.

En nuestra investigación tenemos que seguir haciendo experiencias para mejorar la dureza del jabón y perfeccionarlo con la incorporación de aceites finos e infusiones de hierbas específicas para hacer jabones con propiedades humectantes y nutritivas.

Se propone realizar charlas explicativas y demostrativas a las madres de los alumnos para enseñarles a fabricar jabón.

Para la realización de este proyecto abordamos el eje **SERES VIVOS:**  
**DIVERSIDAD, UNIDAD, INTEREELACIONES Y CAMBIO, los contenidos, LA**  
**COMPRESION DE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES**  
**VIVOS QUE POSEEN CARACTERISTICAS: LAS PLANTAS:**

**CARACTERISTICAS DE LAS PLANTAS, PARTES Y SU FUNCION.**

**ESI: EL CUIDADO DE NUESTRO CUERPO. HABITOS DE HIGIENE.**

**Eje: LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS: LA COMPRESION DE QUE EXISTE UNA GRAN CANTIDAD DE MATERIALES Y QUE SE USAN PARA DIFERENTES FUNCIONES.**

**En cuanto al ÁREA DE YOGA,LA IMPORTANCIA DE LA RELACIÓN DEL CUERPO CON EL MEDIO AMBIENTE,EL RESPETO CON LOS OTROS SERES VIVOS Y EL ENTORNO QUE NOS RODEA.**

### **Habilidades y competencias adquiridas**

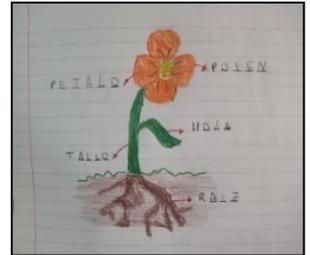
Explora y observa la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.

Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

Sigue las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura

Comunica y compara con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias de forma oral y escrita, y a través de presentaciones, TIC, dibujos, entre otros.

**FOTOS DEL PROYECTO Y SU EVOLUCION**



Enlace de Youtube para ver el video de la evolución hasta el momento de nuestro proyecto. <https://youtu.be/mWB4DkzU6fc>