

“Muestra de Experiencias Educativas en el Marco de la Investigación Escolar”

Título: “EL LIBRO QUE HABLA DE MI”

Escuela: RICARDO JAIMES FREYRE.

Dirección: B° 120 Viviendas - San Andrés.

Departamento: Cruz Alta.

Turno: Mañana y tarde.

Zona de Supervisión: 34

Año: 2020

Primario: 2° ciclo - Modalidad común, simple.

Grados participantes: 5° A, B, C, D - 6° A, B, C, D - Todos los alumnos.

Área: Interdisciplinariedad. Todas las áreas. Área vertebral: Lengua. Transversal: ESI.

Docentes orientadores: Ana de Lourdes Rodríguez DNI: 27.651.153

Mirian Banis DNI: 24.287.911

Maria José Villafañe Elsinger DNI: 18.203.091

Marcela Aguirre DNI: 21.893.760

Alumnos expositores: Cantos Ángel David, DNI: 49.775.726

Quinteros Eleonora, DNI: 50.380.922

Covacevich Thiago Horacio, DNI: 49.342.925

Vega Pagliano Camilla, DNI: 49.207.584

Serrano Agostina Natali, DNI: 48.204.884

Chavez Barbarita, DNI: 49.151.508

Resumen

Este proyecto surgió a partir de la necesidad de trabajar la educación emocional de los alumnos ya que se encuentran con mucha ansiedad en una educación virtual, debido a la pandemia, alejados de su escuela y de momentos significativos referidos a su egreso de la escuela primaria.

“EL LIBRO QUE HABLA DE MI” pretende mejorar el desarrollo emocional de los niños y trabajar esas sensaciones y sentimientos que él explora a diario y que muchas veces no logra expresar. Por tal motivo se concibe como importante y fundamental poder alfabetizar a través de las emociones y es donde el libro tomará un gran protagonismo siendo el nexo en la construcción de producción escrita y así poder manifestar lo que le pasa como protagonista principal de su propia historia y recrear una “conciencia afectiva” la cual será una herramienta primordial para la vida sintiéndose más independiente y con libertad de poder expresar sus emociones.

Problema

¿La escritura es un medio eficaz para la canalización y expresión de sentimientos y emociones en época de pandemia?

Hipótesis:

La escritura de las experiencias permite entrar en contacto con sentimientos y emociones personales en época de pandemia.

OBJETIVOS:

- Afirmar la propia identidad y fomentar la autoestima.
- Favorecer en cada niño el desarrollo de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.
- Desarrollar competencias para la verbalización de sentimientos, necesidades, emociones, problemas y la resolución de conflictos a través del diálogo y de la escritura.

Metodología

- **Intervenciones docentes e intercambios orales:** Los docentes son guías de los niños a través de preguntas, orientándolos a expresar sus opiniones y emociones.
- **Planteo del problema:** de la curiosidad del grupo surgió el problema, con la guía del docente, motivo que permitió este trabajo.
- **Hipótesis:** A partir del diálogo y de lo que los niños creían, se estableció la hipótesis.
- **Diseño:** Confección de “EL LIBRO QUE HABLA DE MI” utilizando diferentes técnicas y materiales.
- **Búsqueda de información:** Los chicos y chicas indagaron sobre la conceptualización de las emociones, diferentes tipologías textuales y datos de su historia personal y de la institución educativa.
- **Propuestas de escritura:** Manifestación de sus emociones por medio de escrituras autobiográficas sencillas
- **Lectura e interpretación de textos:** a través de la lectura de cuentos, poesías, novelas, letras de canciones, arte referidas a la autoestima, emocionalidad, y sentimientos de los niños.

Narrativa

Una breve caracterización de nuestro contexto:

La escuela Ricardo Jaimes Freyre se encuentra ubicada en la localidad de San Andrés, a 15 km de San Miguel de Tucumán, a la vera de la ruta 306. Es una zona urbanizada que cuenta con Comuna, Comisaría, CAPS, Capilla y múltiples comercios de diferentes rubros. La matrícula asciende a 692 alumnos, con dos secciones de cada una de primero a sexto grado, en ambos turnos.

Lo didáctico pedagógico

La cronología de nuestro proyecto:

Este trabajo surgió en el contexto de educación virtual debido a la pandemia y a la necesidad de los chicos y chicas de poder expresar lo que sienten, lo que les pasa, sus sensaciones y emociones y la manera de exteriorizarla. Teniendo en cuenta todo esto, dialogamos a través de dispositivos tecnológicos (WhatsApp, video llamadas, meet, etc.) sobre lo que sienten en estos momentos al no poder asistir a la escuela, ni ver a sus amigos y familiares, y qué sensaciones les produce el tener que hacer las tareas en casa con sus padres.

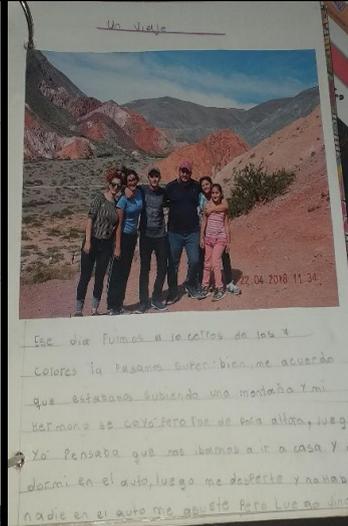
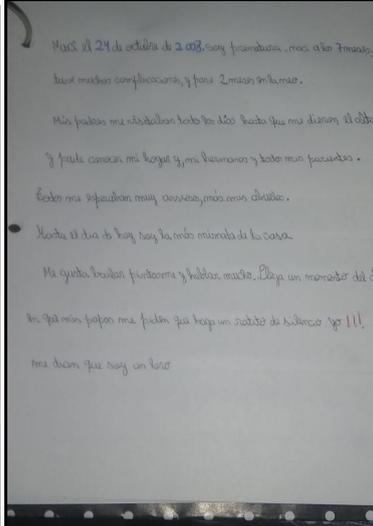
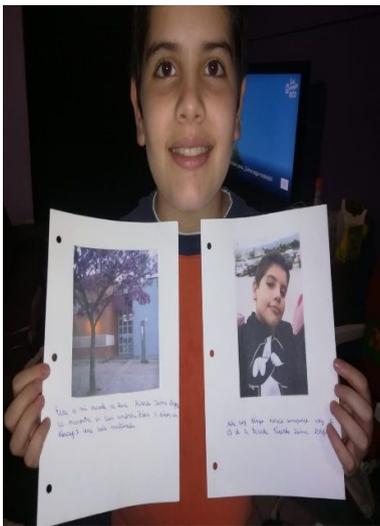
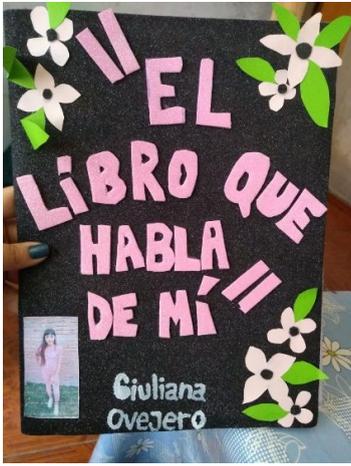
Luego del diálogo con los alumnos sobre sus emociones tomamos esto como punto de partida para invitarlos a participar en el proyecto llamado “EL LIBRO QUE HABLA DE MI”. El título del mismo les llamó mucho la atención. Les explicamos que este trabajo tiene como objetivo principal que a través de la escritura, la literatura, la música, la plástica, etc. podrían escribir sobre si mismos en el libro dándole un formato de autobiografía, en el cual pueden expresar sus emociones. Se entusiasmaron muchísimo, ya que les comentamos que tendrían autonomía y libertad de escribir situaciones que atraviesan, además de las que las fueran consignadas.

Explicado todo ello, comenzaron el armado de “EL LIBRO QUE HABLA DE MI” confeccionando las tapas con la colaboración de la seño de tecnología, la portada con la guía de la seño de plástica por medio de las diversas técnicas de dibujo aprendidas durante años anteriores. A continuación iniciaron el proceso de la realización de producciones escritas a través de nuestra guía. Escribieron a quiénes dedicarán este libro, se presentaron, comentaron sobre su familia, sus gustos, la escuela y su historia, para lo cual realizaron las indagaciones correspondientes. También escribieron a partir de imágenes y fotografías significativas para ellos.

Las siguientes propuestas tuvieron la guía de los docentes de las diversas áreas (lengua, ciencias sociales y naturales, tecnología, plástica, música, religión, inglés, etc.) ya que es un proyecto interdisciplinario, alfabetizador y atravesado por la ESI, para poder fortalecer diferentes habilidades para la vida.

La experiencia de “El libro que habla de mi” llena de orgullo, sensibiliza, educa y atesorará inolvidables recuerdos.

Video: <https://youtu.be/CSjaQHotHgc>



Diferentes diseños de "El libro que habla de mí". Propuestas de escrituras.