

***“Muestra de Experiencias Educativas en el Marco de la Investigación Escolar”.***

**PROYECTO “EL ORO EN EL BARRO”**

**LA FABRICACION DEL LADRILLO**

**ZONA N° 41**

**ESCUELA N° 283**

**AREA: CIENCIAS NATURALES**

**NIVEL: INICIAL Y PRIMARIA**

**MODALIDAD: JORNADA SIMPLE**

**GRADOS: N.I.- 1° CICLO Y 2° CICLO**

**Resumen trabajo:**

Se decidió trabajar con este proyecto porque observamos que es una experiencia significativa desarrollada en la zona, tanto para nosotros como para los niños. Varias familias tuvieron la iniciativa de realizar este micro emprendimiento para mejorar sus viviendas y la calidad de vida. Por lo tanto los niños están vivenciando el trabajo que realizan sus padres y observan a diario el proceso de elaboración del ladrillo.

Se trata de un proyecto a Nivel Institucional donde se trabaja articuladamente con todas las áreas y los docentes pensando en los recursos con que cuenta el niño en sus hogares plantean actividades según la realidad que están viviendo y el contexto que los rodea.

De esta manera ellos también trabajan con: cuentos y dibujos en nivel inicial, en modelados (tazas, masetas, adornos) dibujos, canciones, texto instructivo, recomendaciones. Propagandas, proceso de elaboración, situaciones problemáticas, definiciones (ladrillo, adobe), características, propiedades, clasificación, calidad del producto.

**Planteo del problema:** ¿Cómo mejorar nuestras viviendas y la calidad de vida?

**Hipótesis:**

La pobreza extrema es la causa principal de la deserción escolar.

**Objetivos:**

- Fomentar una actitud de investigación que se vaya enriqueciendo con el aporte de una mirada crítica.
- Formar niños/as y jóvenes con la capacidad y el deseo de explorar, de conocer y seguir aprendiendo toda la vida.
- Valorar los recursos que nos brinda la naturaleza y realizar una correcta utilización para mejorar la calidad de vida.
- Reconocer la importancia de fabricar cosas mediante el modelado con las manos.
- Explicar con claridad los pasos del proceso de elaboración del ladrillo.
- Reconocer los beneficios y quienes se benefician con este proyecto

**Metodología:**

Método científico formal: la observación, formulación de preguntas de investigación, la formulación de hipótesis y predicciones, la recolección de información para verificar la hipótesis, analizar y discutir resultados, conclusiones y dar a conocer los resultados de la investigación.

**Narrativa breve del proyecto:**

El sueño de poseer casa propia, o poder mejorarla, es para la gran mayoría de los pobladores de la localidad un hecho incierto, con una población creciente bajo la línea de pobreza, los altos costos de materiales como el cemento cada día más caro impiden a muchas familias acceder, construir o mejorar su vivienda. Entonces varias familias de la localidad de San Agustín tuvieron la iniciativa de realizar este proyecto, de construir ladrillos con materiales que le brinda la naturaleza y recursos propios. Este emprendimiento le permitirá comercializar lo que producen, comprar otros materiales como el cemento, la arena y así poder construir o mejorar sus viviendas debido a que son muy precarias.

Vimos como algo novedoso esta iniciativa de los padres y decidimos trabajarlo en forma interdisciplinariamente ya que la mayoría de los niños de la escuela son hijos de estas familias por lo tanto ellos saben los pasos para elaborar el producto, colaboran con sus

padres en la fabricación de los mismos y realizan los trabajos asignados por los docentes.

**En cuanto a los contenidos a trabajar:**

Materiales. Proceso de elaboración. Secado. Cocción. Definición de (Adobe, ladrillo). Características. Propiedades: (color textura). Resistencia a la compresión. Clasificación de los ladrillos. Calidad del producto.

Operaciones. Situaciones problemáticas.

Cuentos infantiles (los tres cerditos). Dibujos. Texto instructivo. Recomendaciones. Propagandas. Uso del diccionario.

Dibujos del proceso. Gráficos. Modelados.

Canción del constructor

**Habilidades:**

Destreza para colaborar para la elaboración del producto.

Habilidad para modelaje de elementos como tazas, masetas, adornos, gráficos, dibujos.

Explicar con seguridad los pasos de elaboración del producto.

Adquirir conocimiento sobre el tema.

Buscar información de diferentes fuentes.

**Competencias adquiridas:**

Capacidad de observación.

Formularse preguntas.

Proponer respuestas posibles.

Aprender a buscar información de múltiples fuentes.

Explicar y argumentar con fundamento sus ideas.

Distinguir la calidad del producto.

La adquisición de estas competencias facilita que el conocimiento de la ciencia sea usado para solucionar problemas de la vida cotidiana. Para buscar alternativas que

mejoren la calidad de vida de las personas y para transformar su entorno en beneficio colectivo.

ENLACE DEL VIDEO: <https://youtu.be/xwOszwOGAz8>





