

“Muestra de Experiencias Educativas en el Marco de la Investigación Escolar”

ESCUELA: N° 106 PROVINCIA DE SAN JUAN

NIVEL: INICIAL - PRIMARIO

GRADOS: SALA DE 4 AÑOS A 6° GRADO

ZONA: 41

MODALIDAD: COMÚN -SIMPLE

ÁREAS: INTERDISCIPLINARIAS

PROYECTO DE INDAGACIÓN ESCOLAR: “LAS ABEJAS DE AGUA DULCE”



RESUMEN:

• **PLANTEO DEL PROBLEMA**

El proyecto de indagación escolar “Las abejas de Agua Dulce”, surge a partir del deseo de los niños de conocer acerca de las abejas observadas en el entorno inmediato y escuchar sobre las mismas en relación al emprendimiento familiar, actividad productiva en la localidad, de la familia Palacios. Esta inquietud se presenta desde el año pasado, por un trabajo de investigación realizado por alumnos de nuestra escuela, que se relacionan actualmente, y promovió el interés de nuestros alumnos, en cuanto a contemplar si estos seres vivos son beneficiosos para la salud, el medio ambiente y la economía familiar en la zona.

Con esta investigación se pretende ampliar el conocimiento respecto de la temática, responder a las inquietudes formuladas, continuar con el proceso investigativo.

• **HIPÓTESIS:**

- ✓ Las abejas son importantes para el medio ambiente.
- ✓ Las abejas contribuyen a la economía de agua dulce.
- ✓ La miel de abejas es beneficiosa para la salud.

• **OBJETIVOS:**

- ✓ Investigar a partir de la observación directa
- ✓ Comunicar la información y conocimiento adquirido
- ✓ Expresar la investigación a través de diferentes lenguajes: oral, escrito y artístico.
- ✓ Concientizar sobre la importancia de las abejas para el medio ambiente, la producción económica y la salud
- ✓ Difundir el trabajo de investigación a la comunidad

- **METODOLOGÍA** : Se emplea para llevar a cabo la investigación indagatoria, la escucha de audios, observación de fotos, visualización y escucha de proyección de videos educativos, talleres familiares, lectura de textos, escritura, obras de teatro, actividades artísticas, radio escolar, Intervención de especialistas (apicultor, profesor/ora de biología, ingeniero agrónomo), entrevistas formuladas que surgen de las inquietudes e interrogantes de nuestros alumnos, encuestas para las familias, registro de datos, producción artística (modelar, dibujar etc.) diálogo y guía permanente de docentes, elaboración de folletos y videos con aporte de cada grado y nivel respecto la información adquirida, entrega a la comunidad.

- **NARRATIVA:**

En la institución se aborda el planteo hipotético de manera interdisciplinaria desde sala de 4 años a 6º grado indagando diferentes aspectos de las abejas con el planteo de los siguientes contenidos: **Cs naturales** : seres vivos : las abejas , **Lengua**: lectura , escritura , tipología textual , comprensión lectora, **Matemáticas** : registro de datos , números naturales , conteo , situaciones problemáticas , **Cs sociales** : circuito productivo de la miel en agua dulce, **Plástica**: técnicas de modelado , bidimensional , tridimensional, **Música**: canciones, melodías sobre las abejas **Tecnología** : proceso productivo , **Religión** : valores : respeto , trabajo en equipo , cooperación , **Educación física** : juegos motrices creativos sobre la temática , **Lengua Extranjera**: Family, Food and Drinks. Con la finalidad de continuar indagando sobre un temática relevante para nuestros alumnos como para toda la comunidad de Agua Dulce y fortaleciendo **Habilidades y competencias** como la oralidad, conversación, lectura, escritura , socialización, comunicación, creatividad, autonomía, respeto por el trabajo propio y de los pares , cooperación y colaboración.

Enlace del video: <https://youtu.be/d28Q1-FEJMY>

FOTOS:

- **Visita Emprendimiento Familia Palacios**





• Producciones de alumnos

