

Zona de supervisión N°41

Escuela N°2 Provincia de San Luis

Nivel Primario

Grado: 4° A, B y C

Área: Ciencias Sociales

Docente: María Paula Betsabé Mercado

Turno: Mañana



Personajes destacados de la historia argentina

Resumen:

Con este proyecto, que surge en el contexto del año del Gral. Manuel Belgrano, se pretende, por un lado, iniciar a los estudiantes en la investigación, que adquieran esta herramienta para poder desarrollar habilidades como pensamiento crítico, búsqueda de información en libros, revistas, enciclopedias, sitios web, plataformas virtuales, etc. y selección de datos relevantes, análisis e interpretación de diferentes tipos de textos, capacidad de relacionar hechos y personajes importantes de la historia y mejorar la escritura. Por otro lado, se busca trabajar de manera interdisciplinaria para fortalecer y facilitar el conocimiento de figuras que participaron en acontecimientos claves para la independencia y desarrollo de nuestro país. De esta manera alumnos y alumnas pueden identificar y reconocer a hombres y mujeres importantes, que, con su lucha, valentía, pensamientos, ideas, proyectos, aciertos y errores, fueron conformando y moldeando a la Argentina que hoy conocemos.

Problema:

- ¿La investigación como herramienta de aprendizaje, es una técnica que pueden usar alumnos de cuarto grado para lograr conocer, identificar, relacionar y valorar la vida y trayectoria de distintos personajes que se destacan en la historia argentina?

Hipótesis:

- La investigación, como herramienta de aprendizaje, es una técnica que los estudiantes de cuarto grado pueden utilizar correctamente logrando conocimientos significativos sobre la vida y trayectoria de diferentes personajes destacados de la historia argentina.

Objetivos:

Que los alumnos y alumnas sean capaces de:

- Conocer e implementar la investigación como una herramienta para adquirir nuevos aprendizajes.
- Seleccionar información de acuerdo a la mirada propia de cada uno sobre los personajes investigados.
- Desarrollar el pensamiento crítico a partir de la investigación visibilizando diferentes aspectos de los protagonistas y su aporte determinando el rumbo de Argentina y Latinoamérica.
- Reconocer la importancia de las figuras históricas femeninas y masculinas de nuestro país.
- Reflexionar sobre las luchas, desafíos, dificultades, conflictos, prejuicios, sentimientos, emociones, etc. que debieron superar estos personajes para lograr sus objetivos.
- Leer, explorar y comprender textos históricos.
- Revalorizar el rol de las mujeres en el proceso de independencia de nuestro país.
- Destacar como fueron reconocidos estos personajes a lo largo de nuestra historia y como perduran sus hazañas hasta el día de hoy.

- Identificar el impacto de estas mujeres y hombres en la actualidad a través de canciones, monumentos, poesías, pinturas, museos, lugares, calles, regiones, etc. que lleven sus nombres como símbolo de reconocimiento por sus aportes a nuestra identidad como país latinoamericano.
- Descubrir el lado humano de nuestros héroes y heroínas para entender y empatizar con sus causas y luchas.
- Promover los valores y el respeto por los y las protagonistas de la historia argentina.
- Confeccionar un libro con la información recolectada que sirva como recurso y material didáctico para alumnos y docentes de toda la escuela.

Metodología:

Para el desarrollo de este proyecto, realizamos:

- Análisis y reflexión sobre videos e imágenes relacionadas con el tema.
- Lectura y comprensión de diferentes tipos textuales: canciones, noticias, textos históricos.
- Investigación y desarrollo de conceptos que surgen a partir de lo analizado.
- Buceo de información de diferentes fuentes.
- Confección de dibujos, retratos y maquetas para recrear escenas, acontecimientos y personajes históricos.
- Selección de datos relevantes sobre diferentes personajes destacados para conocer distintos aspectos de la vida de cada uno de ellos.

Narrativa:

El año 2020 fue declarado como Año del Gral. Manuel Belgrano y por este motivo, todas las actividades del área de ciencias sociales están relacionadas a su figura. Esto conlleva la aparición de otros personajes destacados de nuestra historia que resultan desconocidos para la mayoría de los alumnos. Por lo tanto, ante las dudas que surgían sobre diferentes hombres y mujeres que participaron del proceso de independencia argentina, se decidió incorporar la investigación como recurso para conocerlos.

Para el desarrollo de la investigación, se sugirió una lista numerada con personajes destacados de la historia argentina, de la cuál cada alumno buscaría información sobre el prócer que coincidiera con su número de orden del registro.

Debían investigar la figura destacada que les tocó, pero con la condición de leer y seleccionar lo que querían contar de la misma. Debían procesar y elegir la parte que más les llamaba la atención, ya sea su vida política, militar, personal, educativa, social, etc. Otra de las condiciones, fue que el proceso sea en permanente acompañamiento de la docente, por lo tanto, a medida que iban investigando y recolectando la información, consultaban y despejaban dudas con la maestra.

Además, para lograr un trabajo más completo, dinámico y significativo, se decidió trabajar de manera interdisciplinaria aportando información y conocimiento desde diferentes áreas:

- Lengua: lectura, análisis y comprensión de textos históricos, cartas, poesías, etc. que brinden información de los personajes destacados, su vida, trayectoria e importancia en nuestra historia.
- Matemática: estadísticas, fechas, distancia, cantidades a partir de las batallas, estrategias y momentos históricos en los que participaron diferentes figuras investigadas.
- Religión y ESI: valores, sentimientos, emociones, prejuicios que debieron enfrentar y superar tanto hombres como mujeres para mantenerse firmes en sus convicciones y cumplir con sus objetivos.
- Música: canciones de diferentes géneros que hacen referencia a estos personajes y a diferentes acontecimientos relevantes para los argentinos.
- Plástica: pinturas, retratos, murales como registros que nos permiten saber cómo lucían nuestros protagonistas a lo largo de sus vidas y el país en las diferentes épocas
- Tecnología: análisis de monumentos realizados en honor a los héroes y heroínas de Argentina para conocer los materiales y técnicas usadas en su construcción. También se trabajó con la confección de maquetas y réplicas de los mismos

Finalmente, para cerrar esta investigación y valorando el esfuerzo y dedicación de los estudiantes para realizar el trabajo y alcanzar los objetivos previstos, se confeccionará un libro con los datos e información analizada y seleccionada por cada uno de ellos, con el fin de ser incorporado a la biblioteca escolar formando parte de los recursos y materiales didácticos con los que cuentan los alumnos y docentes de la institución educativa.



Enlace del video: <https://youtu.be/IZU4QIWY2A>