

**Título del trabajo:** ¿Cómo combatir los mosquitos de forma natural?

**Zona de supervisión N° 1**

**Escuela:** N°321 Cabo 1° Dardo D. Pérez

**Área:** Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico.

**Nivel:** Inicial

**Sala:** Multiedad (Jardín de 3, 4 y 5 años)

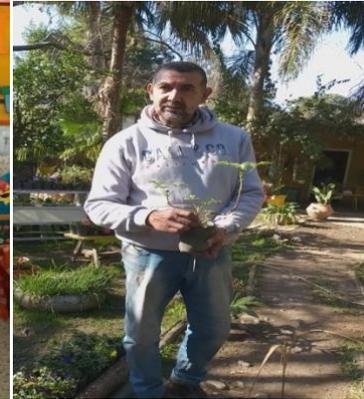
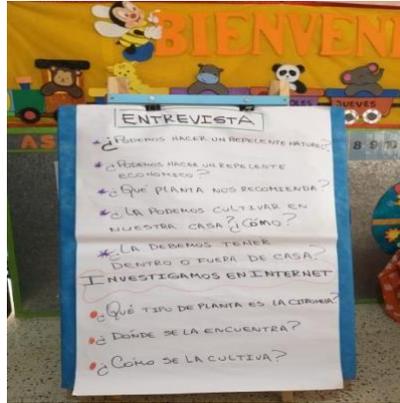
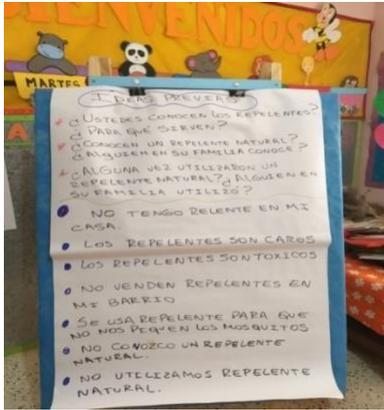


### **Resumen**

Este proyecto surge a partir de una secuencia didáctica en la que se trabajó de forma virtual con las familias, con el propósito de que los niños reconozcan el nombre del mosquito aedes aegypti (que transmite la enfermedad dengue), aprendan a prevenir su reproducción y evitar el contagio de esta enfermedad. Se tomó como punto de partida la canción inédita con la que se obtuvo en años anteriores un premio a nivel nacional en la campaña “Chau Mosquito”, organizada por la empresa SCJohnson y avalada por el Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. Se articuló el trabajo con el profesor del recorrido de experiencia: Música, Matías Villarroel, quien en sus clases tuvo como objetivo que los niños disfruten aprendiendo a través de esta educativa letra y el pegadizo ritmo.

<https://www.facebook.com/watch/?v=679895812761446>

Al hablar del uso de repelentes surgió la situación de que algunos niños no tenían repelentes en sus hogares, es por eso que se investigó, con ayuda de las familias, si se podía utilizar un repelente natural. La docente visitó el vivero “Artenana”, ubicado en la Banda Padilla de nuestra ciudad, donde fue atendida por su propietario el Sr. Salazar, quien es a su vez ingeniero y accedió a grabar un video con una pequeña entrevista que con anterioridad se elaboró con los alumnos. El ingeniero recomendó el uso de la citronela como repelente natural con la que se puede repeler distintos mosquitos, y la importancia de insertar esta noble planta en la comunidad. <https://www.facebook.com/watch/?v=3268431906605886>

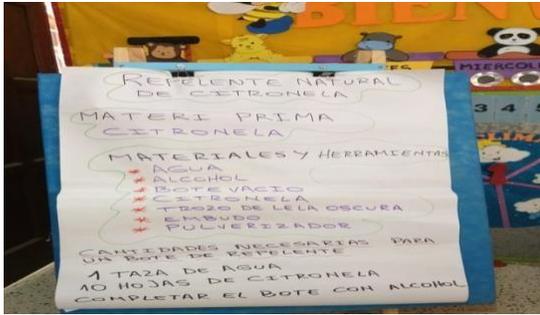


El propósito de este proyecto fue brindar oportunidades para enriquecer y complejizar los saberes de los niños sobre el ambiente natural y tecnológico que los rodea, promover situaciones para que los niños junto a sus familias exploren, observen, busquen información sobre la citronela y los procesos de elaboración de un repelente natural, y además, promover la inserción de la citronela en la comunidad.

Teniendo como objetivo conocer el proceso de elaboración del “repelente natural de citronela” Identificar la citronela (materia prima), las herramientas y materiales necesarios que se utilizarán para la elaboración del producto (repelente natural), Transmitir y contribuir con los saberes logrados en éste proyecto a su entorno inmediato. (Insertar la citronela en la comunidad) Ejecutar representaciones corporales de diseños melódicos, descendentes, repetidos y las relaciones de igualdad y contraste entre las frases al escuchar canciones.

Para ello se tuvo en cuenta los siguientes contenidos: Interacciones en la transformación de la materia prima: transformación de la citronela en un repelente natural; Reconocimiento de la citronela, herramientas y materiales, utilizados para la elaboración de este repelente natural; Reconocimiento del proceso de transformación de la materia prima (citronela) en repelente natural; Registro de información utilizando distintos procedimientos: videos, fotos, videos llamadas, audios, escritura mediatizada; Representaciones corporales de diseños melódico; Indagación de ideas previas: esto se realizó a través de audios con preguntas tales como ¿Ustedes conocen los repelentes? ¿Para qué sirve? ¿Conocen algún repelente natural? ¿Alguien en su familia conoce? ¿Alguna vez utilizaron un repelente natural? ¿Conocen la planta de citronela? ¿Alguien en su familia la conoce?; ¿Qué tipo de planta es la citronela? ¿Dónde se la encuentra? ¿Cómo se la puede cultivar? ¿Les gustaría aprender cómo se prepara un repelente natural con citronela?; Buceo en internet sobre el proceso de elaboración de un repelente natural; video con la farmacéutica Mariela Martínez propietaria de la farmacia “La botica” de nuestra ciudad, quien nos asesoró sobre, cómo preparar un repelente natural con citronela que no dañe la piel y cuide nuestro medio ambiente.

<https://www.facebook.com/watch/?v=2807173419515005>



Aprovechando el encuentro que se realiza cada mes en la entrega de módulos de mercadería, cada familia recibió una plantita de citronela (obtenida del vivero Artenana) para cultivar en su hogar y realizar la elaboración del repelente natural con los pequeños alumnos/as. Audios, videos y videos llamadas fueron los encargados del registro que se realizó, la docente tomó nota en afiches sobre las respuestas de los niños, con el fin de organizar la información, los pequeños con ayuda de sus familias, realizaron la elaboración del repelente, los testimonios llegaron a través de videos y audios contando sus experiencias, registro de la docente en afiches de lo expresado por los niños y sus familias, los niños dibujaron los materiales que utilizar para la elaboración del repelente natural, La docente leyó las ideas previas y conversando con los alumnos se arribó a conclusiones previas, se confeccionó un cuadro de doble entrada con lo aprendido.



La docente registró en afiches y los niños lo hicieron a través de dibujos las cantidades y medidas de la materia prima para hacer el repelente natural de citronela.

Para finalizar el proyecto se difundió por medio de la página oficial educativa de la Esc. N° 321 Cabo Dardo D. las buenas prácticas y campañas de prevención para compartir con la comunidad y familia.

Las estrategias didácticas llevadas a cabo fueron: promover el diálogo e indagación de ideas previas, preguntas orientadoras, entrevista al propietario del vivero Artenana el ingeniero Lazarte por parte de la docente con preguntas previamente establecidas con ayuda los niños que fueron enviadas a través del WhatsApp (videos, audios y videos llamadas, muestra del proceso de elaboración del repelente natural de citronela por medio de un video instructivo de la farmacéutica Mariela Martínez propietaria de la farmacia la botica, se incentivó a investigar y recabar información a través de entrevistas a familiares, se debió prever la elaboración de preguntas guiando en diferentes situaciones de diálogos

a través de videos, audios o videos llamadas, se debió prever que los alumnos dispongan de materiales y de los recursos necesarios para la elaboración del repelente natural de citronela y del cultivo de la misma en sus hogares.

La evaluación fue continua y permanente durante todo el proceso a través de la observación por medio de videos, audios y videos llamadas, registros por parte de la docente en afiches y porfolios digitales, diálogos, participación activa y entusiasmo demostrado en las diferentes propuestas y actividades desarrolladas en el proyecto desde casa, con la valiosa participación de las familias. Los recursos materiales que se utilizaron fueron los siguientes: planta de citronela, alcohol etílico, 1 frasco con tapa, 1 trozo de tela oscura y 1 pulverizador, afiche, cinta de papel o rotulo, felpón, entre otros. Los recursos materiales utilizados fueron el ingeniero Salazar propietario del vivero Artenana, la farmacéutica Mariela Martínez, propietaria de la farmacia la Botica, el Prof. del recorrido de experiencia música, Matías Villarroel, docente de( Jardín de 3,4 y 5 años) de la Esc. N° 321 Cabo Dardo D. Pérez Este proyecto se llevó a cabo en forma virtual a partir del mes de abril y se continuará extendiendo convirtiendo a los pequeños alumnos en promotores de Salud, con campañas de concientización del uso del repelente natural de citronela y cultivo de esta noble planta en la comunidad.



Se concluyó que podemos combatir los mosquitos de forma natural con un repelente hecho a base de citronela que no daña la piel ni el medio ambiente, aunque no es compatible con el mosquito aedes agept, nos orientó en comunicación telefónica la Directora de Salud Ambiental de la provincia de Tucumán, Julieta Migliavacca

Dirección Youtube: <https://youtu.be/zfBEe-BQqxE>