“La Virgen Generala y Manuel Belgrano”

**Zona de Supervisión**: N° 23

**Nombre de la Escuela:** N° 186 “Provincia de Tucumán”

**Área**: Ciencias Sociales

**Nivel:** Primario

**Grado:** 5° Y 6°


**Resumen**

En el siguiente proyecto de estudio, docente y alumnos de 5° y 6°, quisimos ahondar en el verdadero significado de la Batalla de Tucumán en lo que hace a la inspiración religiosa recibida de nuestra madre la Virgen de La Merced, de manera conozcamos, valoremos y veneremos, como tucumanos que somos, a nuestra madre, patrona del ejército argentino y de los privados de la libertad.

Asimismo, desde el punto de vista histórico, nos centramos en investigar el papel que cumplió la Santísima Virgen en la batalla, ayudándonos a entender cuánto tuvo que ver la fe católica en la gesta libertadora de nuestra patria; como también el impacto que tuvo el accionar del prócer en referencia al apoyo recibido por la comunidad y la destacada colaboración del militar y gobernador monterizo General Bernabé Araoz.

La elección de este tema de estudio se debió a que en este año dos mil veinte por decisión de las autoridades que nos gobiernan se decidió homenajear a nuestro prócer dedicando este año como el año Belgraniano, al cumplirse doscientos años de su muerte destacando las característica más notable de Manuel Belgrano como prócer y como líder, la humildad de gran atractivo para todos los que aprendimos a conocerlo al investigar su tan destacado desempeño.

No contaba con ninguna preparación militar pero si una preparación sobresaliente en leyes y economía; no solo renunciaba a títulos, sino que donó a escuelas públicas de primeras letras el dinero otorgado como premio por ambas batallas.

Humildad, convicción, sacrificio, austeridad y solidaridad, valores por los cuales debería ser considerado mucho más que el creador de la bandera.


**Objetivos**

- Conocer el verdadero significado de la devoción que tuvo Manuel Belgrano en la Virgen, intercediendo a ella para ganar una batalla difícil y confusa.
- Socializar entre los hechos acontecidos el destacado desempeño del monterizo General Bernabé Araoz poco conocido por la comunidad educativa y de gran valor en los resultados de la batalla.

**Metodología**

- Búsqueda bibliográfica para investigar las causas y consecuencia de la batalla.
- Selección de material bibliográfico adecuado para la interpretación de la temática.
- Análisis de las características que se plasmaron con la victoria de dicha batalla.
- Socialización.

**Narrativa breve del Proyecto**

En la organización institucional, al inicio del año cuando se realizó la distribución de las actividades, a nivel equipo de trabajo se convino trabajar en la confección y puesta en marcha de un proyecto interdisciplinario donde se ponga de relevancia la figura del General Manuel Belgrano teniendo en cuenta que por decreto gubernamental se decidió homenajear al prócer al cumplirse doscientos años de su muerte; el mismo consistía en que cada docente trabajásemos sobre un aspecto de la vida y accionar de Don Manuel, a mi docente, de quinto y sexto grado nos tocó revalorizar las acciones llevadas a cabo en la batalla del día 24 de septiembre y la destacada participación de ilustres tucumanos.

Considerando que los chicos desde el inicio de las actividades escolares , en las pocas clases presenciales que tuvimos y en las sucesivas desde la virtualidad; los docentes cada uno desde su área y acciones derivadas desde la responsabilidad asumida en el proyecto institucional comenzamos a trabajar en referencia a la temática, además de la concurrencia a la escuela de manera periódica con el objeto de satisfacer las necesidades de conocimiento y herramientas de trabajo ya que los chicos se desenvuelven en un contexto rural marcado por la falta de recursos tecnológicos e internet. Esta modalidad me permitió abordar la temática de manera clara y con conocimiento de parte del grupo clase en razón de que ellos ya venían trabajando aspectos sobresalientes de la vida y obra de don Manuel Belgrano.

Los aspectos positivos que quiero destacar son:

- La participación de todos los alumnos generando en ellos la participación, incentivando la autoestima.
- Fomento de la autonomía a través de la virtualidad.
- Visitaron páginas de internet para la búsqueda y recolección de información, actividad totalmente nueva para ellos.
- Incentivar la investigación y el trabajo cooperativo en grupos, porque para presentar el tema tuvieron que leer, investigar, comparar y elegir, ensayar y darle un sentido diferente a lo que aprenden, ya que tenían que ser escuchados a través de los audios y monitoreados por las fotos de las actividades trabajadas.
- Se sintieron parte y actores principales del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Asegurar las trayectorias a corto plazo para que los niños puedan desarrollarse con autonomía futuro en estos tiempos de aislamiento.
- Enfrentaron temores, inseguridades, demostraron alegrías y tristezas.

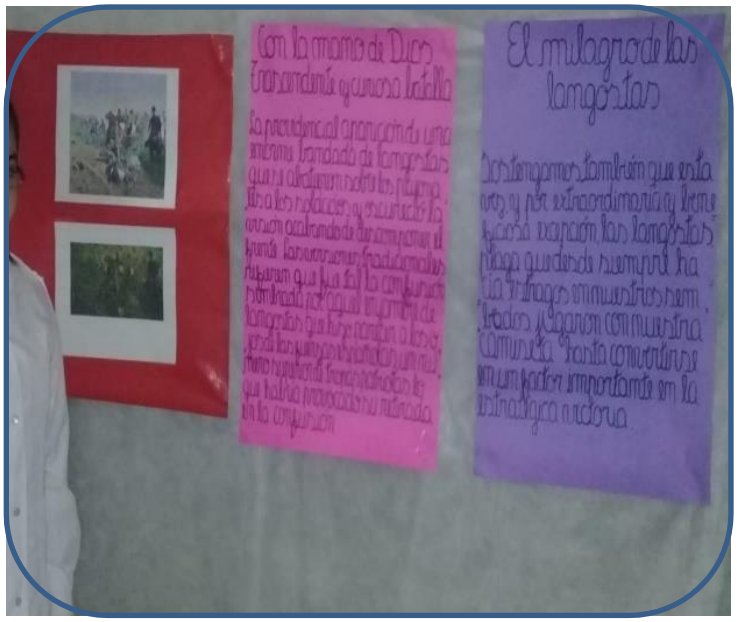
A nivel docente:

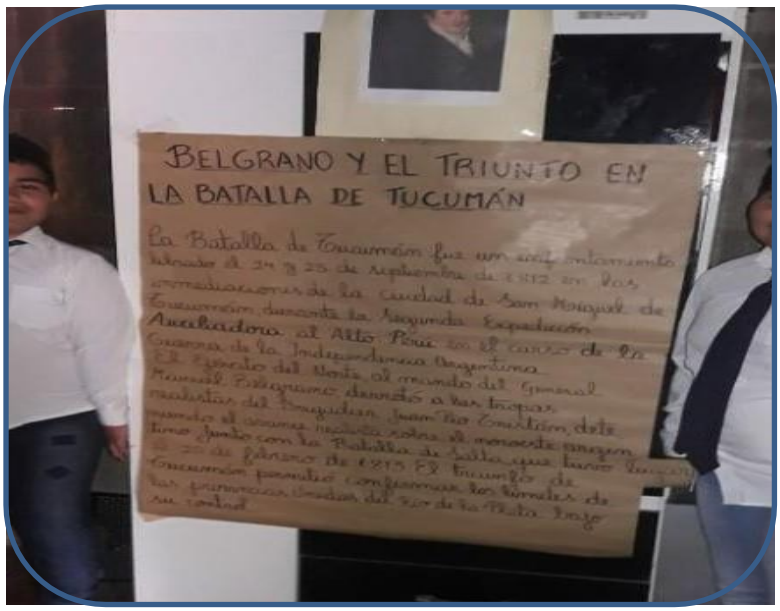
- Coordinaron el trabajo en grupo.
- Potenciaron el desarrollo de las inteligencias múltiples.
- Generaron una sana convivencia entre las familias de los alumnos aceptando al otro tal cual es, y que cada uno ocupa un rol o puede colaborar en bien de las responsabilidades asumidas.

A nivel institucional:

- Establecieron grupos operativos de trabajo del plantel docente.
- Generaron momentos de convivencia y para compartir por parte de padres, alumnos y docentes de toda la institución.
- La Dirección asesoró y coordinó la realización de las mismas.
- Se generó un ambiente de participación y respeto.
- Se incentivó la reflexión, la toma de decisiones y la pertenencia de todos los actores escolares.
- Destacamos la figura del General Manuel Belgrano ya que entre todas las figuras de nuestra historia, tiene un sitial de inmortalidad ya que fue el que mayor número de cualidades ejemplares tuvo.
- Revalorizamos a un prócer como Belgrano, que se jugó la vida por la libertad y la independencia al igual que la figura del monterizo Don Bernabé Araoz y que es muy bueno que los niños lo sepan, lo investiguen, lo trabajen y valoren como ejemplo a seguir ya que actualmente los niños carecen de estereotipos a emular y es una tarea que a futuro cuando sean adultos podrán continuarla.

BERNABE ARAOZ
1779 - 1824
250 AÑOS DE HISTORIA
1754~2004
AL GRAN PUEBLO DE MONTEROS, SALUDO
LEG. PROV. REGINO NESTOR AMADO
INT. MUNICIPAL LUIS ALBERTO OLEA
H.C.D


El milagro de las
langostas




**Enlace al video del Proyecto:**

https://youtu.be/rPfbIXgfzYo