

Mezclas: Burbujas.

Zona de Supervisión: N° 42

Institución: Escuela Joaquín Víctor González

Área: Ciencias Naturales

Nivel: Primario

Grado: 2° y 3°

Resumen:

El presente proyecto se planteó a partir de necesidad de realizar actividades atractivas y recreativas teniendo en cuenta la situación de pandemia que estamos atravesando.

Considerando que los niños se sintieron bastantes atraídos con el tema: mezclas, es que propuse realizar burbujas para divertirnos y jugar.

Los niños investigaron las diversas formas que hay de hacer burbujas, cuestionándose a sí mismos cómo hacer burbujas de gran tamaño que sean resistentes.

Realizaron varias experiencias en compañía de sus familias, utilizando diferentes componentes hasta llegar a la conclusión de cuál de ellos era el efectivo para realizar dicho experimento.

Planteo del problema

¿Cómo podemos lograr hacer burbujas resistentes?

Hipótesis

Las burbujas serán más resistentes si le agregamos mucho detergente.

Objetivos

Que los alumnos sean capaces de:

- Investigar, leer, indagar sobre el tema.
- Identificar la mejor alternativa de resolución.
- Realizar la mezcla para obtener burbujas.
- Identificar el tipo de mezcla.
- Realizar burbujas de diferentes tamaños y resistentes.
- Disfrutar y divertirse durante la actividad.

Metodología

Se realizaron varias experiencias con diferentes componentes, tales como: detergentes, jabón líquido, champú, a estos se les fue agregando otros tipos de elementos, como aceite, glicerina, gel para el cabello hasta descubrir cuál sería el más efectivo para lograr burbujas más resistentes y de diferentes tamaños.

Narrativa

Los niños trabajaron muy bien con el tema de mezclas, se notó el interés y el entusiasmo para realizar pequeños y sencillos experimentos de mezclas, respondieron muy bien a las tareas propuestas. Así fue que propuse de manera discreta, sin que se dieran cuenta, hacer burbujas. Esto parecía solo un juego y por supuesto comenzaron a trabajar con más ganas.

Primero comenzaron a hacer burbujas de la manera que ellos consideraban que sea posible, pero estas reventaban al instante o eran muy pequeñas o simplemente no salían. Se preguntaron, como serán aquellos líquidos de burbujeros que se compran. Entonces surgió el interrogante: ¿Cómo lograr hacer burbujas grandes y resistentes? Surgieron varios comentarios, como: hay que hacerlo con champú, con jabón de las manos, con mucho detergente. Y entre todos coincidieron que la forma más efectiva para hacer burbujas resistentes era usar mayor cantidad de detergente.

El primer paso fue comprobarlo, pero al realizarlo se dieron con que esa no era la mezcla ideal para hacer sus burbujas.

Los niños comenzaron su trabajo de investigación, consultaron en sus casas a los diferentes familiares, algunos pudieron ingresar en internet y consultar allí. Descubrieron que se pueden utilizar diversos componentes para lograr esas burbujas tan ansiadas.

Se pueden agregar a la mezcla de agua con detergente: aceite, glicerina, gel para el cabello, azúcar, cerveza. También se recomienda usar agua destilada, esto hace que las burbujas sean más livianas, usar guantes de lana, ya que este material es más suave y al contacto con las burbujas se hace más difícil que estas revienten.

Los pequeños nuevamente se pusieron manos a la obra, no se pudieron realizar todas las mezclas antes mencionadas debido a la situación actual.

Entre las pruebas que hicieron lograron identificar cual era la mejor. Llegaron a la conclusión que la mezcla más efectiva era la de agua, detergente y aceite o gel para el cabello.

Esta experiencia fue muy gratificante para mí, ya que los niños pudieron aprender mientras se divertían y jugaban.

La familia de ellos hoy juega un papel muy importante, teniendo en cuenta que todo esto es posible gracias a su compromiso y responsabilidad con la institución como tutores de nuestros alumnos.

Este trabajo que hoy se torna difícil, y en ocasiones hasta podemos llegar a pensar que es imposible realizarlo, puedo decir con gran satisfacción y alegría que pudimos hacerlo gracias al esfuerzo y dedicación de cada uno, niños, familias e institución educativa.

Enlace al video del Proyecto: <https://www.youtube.com/watch?v=8ugTtYIIEPM&t=31s>



