**Naturaleza… Verde Esperanza**

**Zona de Supervisión:** Nº23
**Institución:** Escuela Nº 234 Pedro Edgardo Giachino.
**Área:** Ciencias Naturales
**Nivel:** Primario
**Grado:** 1º Ciclo


**Resumen**

A través de este trabajo se propuso involucrar a las familias de los alumnos de la escuela Pedro Giachino en la realización de una huerta .Para la implementación de esta iniciativa se consideró necesario realizar un abordaje de las cuestiones teóricas sobre el tema, cómo se realiza, el cuidado que debe tener, los elementos necesarios para implementar dicha huerta y finalmente la puesta en marcha. Para ello trabajaron los docentes, alumnos y familias las pautas a tener en cuenta para lograr una efectiva huerta.


**Planteo del Problema**

Los alumnos de la escuela Nº 234 Pedro Edgardo Giachino de la localidad de Yucumanita son, en su mayoría, niños que provienen de zona rural y suburbana marginal de escasos recursos económicos porque sus padres tienen trabajos temporarios en la cosecha y otros son *changarines*.

Debido a esta situación de aislamiento social y preventivo a raíz de la pandemia las condiciones de las familias es aún más difícil. Por eso los docentes de la institución decidieron poner en marcha esta iniciativa teniendo en cuenta la importancia de la huerta como un alimento saludable para consumo familiar, o bien para la venta de sus productos una vez cosechados.

**Hipótesis:**

A través de la huerta se pueden obtener alimentos naturales, frescos y económicos, que son indispensables para una vida saludable.

**Objetivos General:**

- Realizar la huerta como una propuesta que permita favorecer a las familias de la escuela Pedro Giachino de Yucumanita.

**Objetivos Específicos:**

- Explorar su ambiente inmediato, diferenciado plantas frutales de orgánicos.
- Colaborar en la preparación de almácigos para una posterior siembra directa.
- Implementar la huerta familiar como recurso para una nutrición adecuada.
- Valorar el ambiente, respetar y amar la naturaleza y descubrir sus leyes para aprovechar sus riquezas.

**Metodología**

La metodología utilizada para llevar a cabo este idea fue en un primero momento la indagación que realizaron los docentes acerca de los recursos que disponen cada familia para así dar inicio esta iniciativa. Luego se les brindó las cuestiones teóricas como guía a tener en cuenta para crear el almácigo y luego la importancia del control y cuidado para una efectiva proliferación de la semilla para luego pasarla al terreno. Fue fundamental realizar el registro de la experiencia realizada.

**Narrativa:**

Trabajamos este proyecto articuladamente, utilizando diversas estrategias, visibilizando los canales de comunicación con la familia, potenciando lazos para la puesta de un trabajo colaborativo y cooperativo, considerando los cuadernillos de Nación, *"Seguimos Educando"*, en el apartado *"Huerta, Naturaleza y Ambiente"* despertando el interés en nuestros alumnos para trabajar la huerta en el hogar.

Resaltando que la institución cuenta con una huerta trabajada y sostenida por el profesor del Área de Técnicas Agropecuarias, con los alumnos de 2º ciclo.

En principio nos encontramos con dificultades que luego fueron subsanadas, lo que requirió potenciar aún más, lazos de comunicación y concientización para el trabajo diario y responsable.

Un gran porcentaje de alumnos respondieron positivamente de acuerdo a lo esperado, compartiendo vivencias y experiencias, resultando gratificante e incentivador para el resto de los compañeros.

Se realizaron diferentes actividades, englobando los temas abordados, donde los niños exploran su ambiente cercano, inmediato, diferenciando plantas frutales, organizas con las de jardín, teniendo en cuenta las partes de las plantas y conociendo sus funciones.

Seguidamente realizaron experiencias sencillas como ser el germinador, lo que les permitió observar y registrar cambios y crecimiento de las semillas, reconociendo la necesidad de luz y agua.

Con la ayuda de sus familias y la lectura de la información del cuadernillo y el

aporte de los docentes, llevaron a cabo la preparación de almácigos, para una posterior siembra directa y la preparación de su propia huerta.

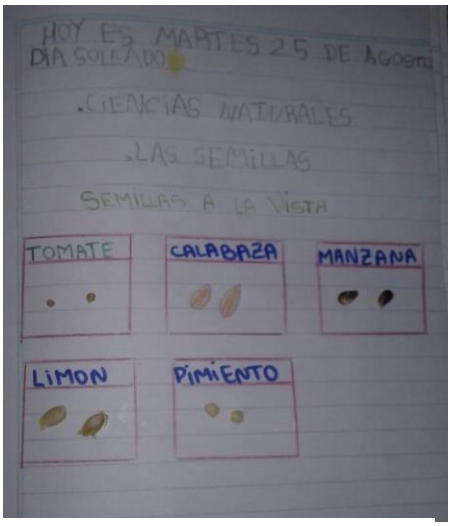


*Ilustración 2: LAS SEMILLAS*

*Ilustración 1: PARTES DE LAS PLANTAS*

*Ilustración 3: LA GERMINACIÓN*

*Ilustración 4: ESPARCIENDO LAS SEMILLAS EN LA TIERRA*

*Ilustración 5: LA HORTALIZA*

*Ilustración 6: LA HORTALIZA*

*Ilustración7: NIÑO OBSERVANDO LA HUERTA*

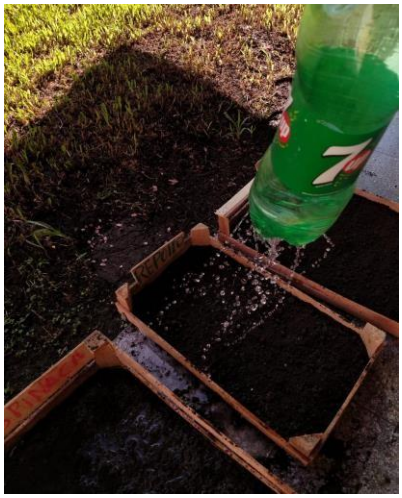

*Ilustración 8: PREPARANDO LA TIERRA*

*Ilustración 9: ESPANTAPÁJAROS*

*Ilustración10: PLANTANDO EN MACETAS*

**Enlace al video del Proyecto:**

https://youtu.be/mnyZroGO6N4