

## “Pequeños Artesanos”

Zona de supervisión: N°5

Escuela N° 231

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

Nivel: Inicial Plurisala (3, 4 y 5 años)

Resumen:

Planteo del problema:

En la zona de San Ramón, Dpto. Leales no hay recolección de basura y las familias desechan los residuos provocando la contaminación ambiental.

Supuesto (hipótesis)

Si los niños utilizan los restos de residuos podrían transformarlos en elementos que sean utilizados en las clases virtuales.

Objetivos:

- Favorecer una actitud responsable y reflexiva sobre el cuidado y conservación del ambiente al promover la separación de los residuos.
- Realizar acciones prácticas y sencillas que fortalezcan hábitos y actitudes para disminuir la generación de residuos sólidos.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación recreando y/o creando sus propios juguetes e instrumentos musicales con materiales de desecho.

Metodología:

Actividades de inicio:

Se realizó la indagación con los alumnos y familias sobre el tipo de residuos que se generan en nuestras casas, los numeramos y luego los clasificamos según distintos criterios.

En base a esa encuesta nos acercamos al concepto de reciclable y no-reciclable, orgánico e inorgánico y a investigar a dónde va todo lo que tiramos en los cestos y qué se hace con ello. Aquí trabajamos el contenido *Contaminación ambiental: Suelo, aire, agua*.

En la indagación con las preguntas ¿Qué juegos jugamos en casa?, los niños contestaron que juegan con cajas, botellas plásticas, tapitas, palitos etc., entonces surgió la pregunta ¿Ustedes pueden crear juguetes?, ¿Con qué materiales lo haríamos?, las respuestas fueron con entusiasmos y en base a eso se organizaron las actividades.

Actividades de desarrollo

A través de WhatsApp se envía el siguiente video para trabajar el contenido *Proceso de reciclaje en distintos materiales*.

Creamos alcancías cerditos <https://www.youtube.com/watch?v=oDZ7mIZ6fs0>

Algunas Producciones:



A partir de una actividad para trabajar las vocales, mediante el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Rj4RwPRCQVo&t=285s>, surge la propuesta de una mamá para realizar las vocales con latas de picadillo, trabajando el siguiente contenido: *La población y los hábitos de consumo: Reducir, reciclar y reutilizar.*



Trabajando contenidos de la planificación con canciones se observa que es un grupo de niños que les gusta mucho cantar y bailar, entonces le propongo a la profesora de Educación Musical que incluyamos construcción de instrumentos musicales.



Aquí cantamos la canción "Las Maracas" <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

Continuamos trabajando el contenido *Proceso de reciclaje en distintos materiales*, para construir tambores la siguiente actividad y la canción "Debajo de un botón" <https://www.youtube.com/watch?v=5LIOP1gOEU4>

Algunas producciones:



Construimos un barrilete con el contenido *Los recursos naturales y el ser humano*.  
Aprendimos la siguiente canción “Carta al viento con mi barrilete”

Algunas producciones:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEmSBA7JFV4>



Construimos con cartón la banda numérica, aquí se trabajó el contenido *Indagación del ambiente y el juego de construcción*.



Algunas producciones



Actividad de cierre

Construimos marañuelas trabajando el contenido *Proceso de reciclaje en distintos materiales*, con la canción Cucú Cucú cantaba la rana <https://www.youtube.com/watch?v=pqZixPcn6ks>

Algunas producciones:



Esta actividad fue la última realizada hasta ahora.

## Narrativa

La escuela N° 231 de San Ramón, Dpto. Leales se encuentra a 11 km de la ciudad de Bella Vista, la comunidad corresponde a un barrio que rodea la escuela.

El tema elegido para este proyecto surge de un análisis nuestra realidad, donde no hay recolección de basura generando un gran problema ambiental.

Lo que se ha pretendido con este proyecto es incentivar la capacidad creadora de las familias y los niños, fabricando sus propios juguetes con materiales reciclables que pueden encontrarse en lugares cotidianos, así como el respeto a la naturaleza, a la educación ecológica y al trabajo en equipo. Los juguetes e instrumentos musicales constituyen la ocupación principal de los niños, así como un papel muy importante en su desarrollo y ha sido a través de este proyecto como se ha fomentado la capacidad de estimulación y adquisición de un mayor desarrollo en sus diferentes áreas como son psicomotriz, cognitiva y afectivo social, así como el incremento de sus capacidades creadoras, les ha servido como medio eficaz para comprender el entorno y les ha despertado el interés por aprender a construir.

Trabajando este proyecto se descubre que los niños hicieron las actividades con mucho acompañamiento y entusiasmo, que se ve reflejado en las devoluciones de fotos, videos y audios que ellos produjeron con sus padres.

Al planificar las actividades se tuvo en cuenta que sean atrapantes y motivadoras, ya que al no tener el contacto físico con ellos podían resultar poco atractivas por la adaptación a la virtualidad en la que estamos trabajando, a pesar de ello se recibieron sugerencias de las familias de crear otros juguetes e instrumentos, eso me dio la seguridad que generamos en ellos aprendizajes significativos.

El resultado de la experiencia ha sido muy positivo tanto para los niños que han disfrutado y aprendido como también para las familias, que aportaron propuestas para seguir creando.

Como conclusión final, nos queda decir que este proyecto se continúa trabajando desde el área de Educación física con la construcción de materiales en juegos para estimular expresión corporal, lateralidad y otros contenidos.

En las producciones se observó que el trabajo en equipo, entre directivo, docentes y familias contribuyeron al fortalecimiento de la educación en valores, teniendo en cuenta específicamente esta temática que puede trabajarse desde muchas áreas y así crear en nuestra comunidad una conciencia ecológica apuntando al cuidado del medio ambiente.-

Enlace al video del proyecto: <https://www.youtube.com/watch?v=IA7XMSMOPjo>