



Zona de Supervisión Nº 19 - Supervisora: Prof. Norma Jaime

Escuela: 317 V B. Infantería - Directora: Prof. Ester Barrionuevo

Área: Interdisciplinario - Modalidad: Jornada Simple - Grado: 1º a 6º

Proyecto Institucional: “Una segunda oportunidad”

Planteamiento del problema: La escuela 317 V B de Infantería y la comunidad de Cejas de Aroca viven permanentemente los problemas que se generan por la acumulación de residuos, como por ejemplo botellas plásticas, cartones, latas, otros. Los servicios básicos de recolección de residuos no funcionan y la única forma de deshacerse de ellos es quemando todo lo que se tira, una práctica habitual en la escuela y en la zona. Cotidianamente se escucha decir que no se debería quemar el plástico porque podría ser nocivo para la salud y altamente contaminante para el medio ambiente. Hoy nos encontramos ante el problema de qué hacer con los materiales no biodegradables. Por otro lado, actualmente este material no cumple un proceso de reutilización de una forma óptima ya que por error se aprendió que tiene un solo uso y que todo se tira. Es por estas dos razones que se acordó desde la institución educativa en trabajar el valor que tiene la reutilización de los productos que ya no utilizamos porque queremos **darles una segunda oportunidad y porque queremos ser respetuosos con el medio ambiente.**

Hipótesis: - Quemar residuos sólidos es un daño a la salud y al medio ambiente.

-El 80 % de los recursos biodegradables se puede reciclar y reutilizar.

Objetivos: -Conocer los daños que ocasiona la quema de basura en el medio ambiente y en la salud.

-Favorecer el compromiso de los estudiantes con el cuidado del medio ambiente.

-Generar talleres con material reciclado en la escuela y en la comunidad.

Narrativa del proyecto: El presente proyecto institucional “Una segunda oportunidad” surge a partir de la observación y análisis del entorno escolar y del contexto que rodea a la escuela. La problemática de los residuos no es nueva, **qué hacer con nuestros desechos es una pregunta obligada.** La creciente generación de residuos derivados de la actividad humana constituye un grave problema social y ambiental que se ha convertido en una cuestión de suma importancia. Desde la escuela dirigimos todas las miradas hacia políticas de intervención, información y gestión. El proyecto va encaminado a mejorar el comportamiento y los valores que ayudan a sensibilizar a los

estudiantes con su planeta. Dejar atrás viejos modelos que se fueron enraizando en la institución y en la comunidad como la de producir, usar y tirar. En su reemplazo es deber de la escuela aportar su granito de arena con el fin de promover la reflexión del cuidado del medio ambiente y de la salud. Que la comunidad educativa aprenda a dar valor a los objetos por su posible utilidad comprendiendo que todo lo que nos rodea no está acabado en sí mismo, que admite modificaciones y diversos usos dependiendo siempre de nuestra originalidad. Se generaron propuestas educativas como encuestas en el hogar para indagar y listar los residuos domésticos que podían generar y la forma de tratarlos. Al conocer los resultados de que las familias quemaban la basura y todo tipo de residuos se puso en marcha desde la Institución escolar acciones promoviendo una gestión eficaz de los mismos. Una gestión sostenible en la cual los esfuerzos se centran en prevenir al máximo la generación de residuos y de valorizar al máximo los recursos. La Jerarquía en la gestión: incentivando la práctica cotidiana de las Tres R: reducir, reusar y reciclar. El residuo se convierte en recurso y el que no es biodegradable se reutiliza. En el marco del Proyecto "Una segunda oportunidad" durante el presente ciclo lectivo se apuesta a su continuidad y al fortalecimiento de **Programas de Actuación**.

Programa de concientización, información y difusión: para fomentar la educación, la sensibilización social y la participación pública.

Charlas explicativa: En una primera etapa de las charlas se informa la Problemática de la Basura. El objetivo fue mostrar la realidad del problema y cómo el mismo afecta no solo al medio ambiente y a nosotros sino también a nuestras futuras generaciones.

Buceo bibliográfico de la información: Sobre daños que ocasiona en el ambiente la quema de basura. En cuanto a los efectos directos e indirectos sobre la salud humana y en general sobre los seres vivos. Sobre formas de reducir los niveles de contaminación a través de conceptos tales como Regla de las tres erres: Reducir, Reutilizar, Reciclar.

Programas de prevención: acciones encaminadas a la reutilización de residuos.

Como lo venimos haciendo con los objetos que se puedan reciclar en la escuela y preferentemente en el hogar, desde marzo cuando comenzó la cuarentena hasta la fecha. Con la puesta en marcha de talleres prácticos novedosos interrelacionados con las "Efemérides Patria", eventos significativos como por ejemplo la "Fiesta del Estudiante" y en el diseño de actividades para enseñar los contenidos de las diversas áreas curriculares. Durante la semana del estudiante comenzaron los preparativos para la gran fiesta, que no podía pasar desapercibida por su gran valor emotivo para los alumnos y docentes. Se emplearon estrategias de persuasión con propagandas de



concurso de sombreros locos empleando materiales reutilizables que encontraron en sus hogares. Con la producción de propagandas publicitarias con los requisitos de inscripción, alentándolos a participar junto a sus familias. Los temas a elección, se enviaron ideas y formas de hacer. Empleando materiales que encuentren en sus hogares y expresando sus creatividades.

En el Concursos de "Sombreros Locos": Se orientó a los alumnos a poner en práctica sus conocimientos (figuras geométricas, textura, color, materiales reutilizables). Realización de porta base para ubicar las masitas (cartón). La confección de coronitas para reyes y reinas. La lectura de textos instructivos. La elaboración de magdalenas u otras masas. Se sugirió reemplazar los pirotines colocando la masa en una asadera y cortando en cuadrados. Utilización de batidor manual en lugar del eléctrico.

Este proyecto Institucional nació el año pasado y vino para quedarse. La profesora de música en esa oportunidad reparó partes de frizelinas que estaban en buenas condiciones para la confección de banderines navideños. Las hojas de máquina u otro papel escritas de una cara se les dieron utilidad doble faz. Se efectuó la campaña de ropero comunitario, lavando, reparando y regalando la ropa a quienes la necesitaban. Reutilización de platos de plástico para servir torta y muchos más. Se reutilizaron cartón y vidrio con los cuales se construyeron muñecos y suvenires para la fiesta de la familia (tecnología), papeleros con cajas de cartón para la semana de la limpieza en el área de Educación Física. Carameleras con latas de dulce de durazno y otros con la seño de Jardín. Se busca **favorecer la construcción del conocimiento** trabajando en talleres sencillos de reciclaje. La reproducción de videos como recursos que ayudan en los procesos de enseñanza y de aprendizaje. La lectura y comprensión de textos en formato digital y en papel. **La producción de folletos informativos y la difusión en la comunidad.** La producción escrita de textos informativos Y explicativos sobre el tema, la utilización de estrategias de escritura en el segundo ciclo. Información sencilla y producción gráfica para los niños de Inicial y primer ciclo. Con la participación de todas las áreas curriculares. **También buscamos gestionar recursos,** desde nuestra institución educativa, mediante nota al Comisionado Rural de Atahona la disposición de diferentes contenedores para que las personas puedan depositar sus desechos; una vez producido se deberá depositar en el sitio correcto (amarillo: plásticos ,metal ,brik-azul :papel y cartón-verde :vidrio).Como así también gestionar su traslado y venta con beneficio económico para la escuela como una forma de brindar solución a diversas necesidades. Cabe destacar que lo expuesto ya fue conversado con el señor Darío Acosta (delegado comunal) de manera informal el año pasado. Para finalizar, el compromiso de la escuela es redoblar los esfuerzos para incentivar cotidianamente a la

práctica de acciones que se conocen con el nombre de “la regla de las erres” en la escuela y en la comunidad de Cejas de Aroca y pueblos vecinos.



Enlace del video subido a YouTube que busca contar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo de este proyecto: <https://youtu.be/ygAhwlPw9Fk>