

## “Muestra de Experiencias Educativas en el Marco la Investigación Escolar”

**Proyecto:** “Vaquitas de San Antonio al ataque”

**Escuela:** N° 332 -Pampa Mayo

**Zona de supervisión:** N°8

**Área:** Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

**Nivel:** Inicial Sala Multiedad 4 y 5 año

**Docente:** Andrea del Carmen Díaz

### **Resumen**

La propuesta de trabajo se centra fundamentalmente en que los niños investiguen un insecto tan importante en el mantenimiento de la biodiversidad como es la vaquita de San Antonio, sus características y los beneficios que genera en el medio ambiente, ya que al ser un controlador biológico de plagas es muy apreciado en muchos lugares del mundo pues evitar el uso de productos químicos que al final perjudican la salud. El Proyecto “**Vaquitas de San Antonio al ataque**” surgió a partir de un acontecimiento ocurrido a fines del año 2019 cuando muchas vaquitas de San Antonio invadieron el jardín.

### **Planteo del Problema:**

- ✚ ¿La vaquita de San Antonio es un insecto de la suerte o un insecto que beneficia al medio ambiente y a la salud de las personas?

### **Supuestos**

- ✚ Las vaquitas de San Antonio son una herramienta para controlar las plagas de los cultivos.

### **Objetivos**

- ✚ Identificar características de la Vaquita de San Antonio, hábitat, alimentación y su beneficio para el medio ambiente y la salud.
- ✚ Desarrollar interés por el cuidado de este insecto tan importante para el medio ambiente.

### **Metodología**

- ✚ La indagación escolar se basará en la investigación del alumno apoyada en la observación, recopilación y toma de decisiones a través de videos, buceo bibliográfico, internet, entrevistas virtuales.
- ✚ Puesta en práctica de situaciones de enseñanzas que permitan a los niños a través del contacto con el ambiente natural, asumir un verdadero compromiso de cuidado de este insecto tan importante y valioso para la biodiversidad.
- ✚ Se fomentara un trabajo colaborativo de las familias en la indagación de los contenidos y en la socialización de los aprendizajes de manera virtual.

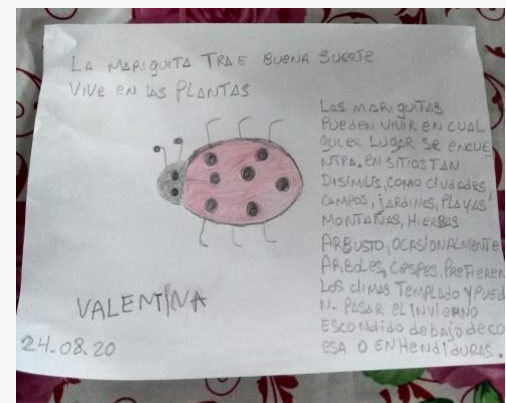
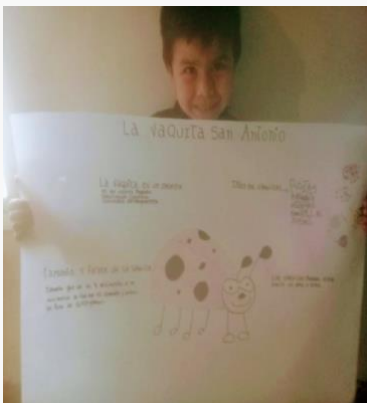
## Narrativa del proyecto

La comunidad en la que está inserto el jardín tiene una gran fortaleza, al ser una zona rural, el contacto con la naturaleza es más cercano y se está en interacción todo el tiempo con ella, lo que iba a aprovechar para que los niños puedan asumir un verdadero compromiso de cuidado de un insecto valioso por su aporte al mantenimiento de la biodiversidad, pero también presenta una gran debilidad que es la red de conexión a internet baja lo que dificulto el desarrollo de las actividades en los tiempos estipulados y así todo el grupo de niños pudiese desarrollar el proyecto en un mismo ritmo de trabajo. Al funcionar el jardín como una sala multiedad se pudo retomar el tema, recordando lo acontecido sobre la invasión de vaquitas de San Antonio al jardín y contando la experiencia al grupo nuevo de niños. Así surgió el **Proyecto:” Vaquitas de San Antonio al ataque”**. Busqué conducir el desarrollo de los temas despertando en los niños el interés y su curiosidad natural. El aporte de los padres para el desarrollo del trabajo fue fundamental por lo que fue necesario informarle la modalidad.

Para indagar las ideas previas use como recursos audios y videos luego se realizo la puesta en común de las opiniones de los niños efectuadas por medio de audios compartidos en el grupo de whatsapp y de esa manera iba realizando un registro en afiches.

Les propuse recorrer el jardín de sus casas o zonas aledañas para observar y buscar la presencia de vaquitas de San Antonio. Posteriormente los niños debían comentar lo observado en el recorrido y volcar la información a través de audios y registros gráficos. Una vez concretada esa actividad, observaron el video “Vaquita de san Antonio de PakaPaka” que brindó una breve información sobre las características y el hábitat de este insecto, el cual les sirvió para confrontar los datos obtenidos con las ideas previas que los niños tenían. Luego debían realizar producciones graficas de lo observado en el video.

Como el proceso de investigación se basaría en recabar información de internet o del material bibliográfico del que disponía cada familia y luego ser volcado a través de videos, audios, registros gráficos y escrituras mediatizadas, para ser compartida en el grupo de whatsapp; se hizo necesario organizar a los niños en 4 grupos de trabajo con una temática de investigación cada uno. Una vez que se socializaba la información en el grupo, más mi aporte a través de videos explicativos, el resto de los niños realizaba sus producciones graficas.



**Grupo N° 1: trabajando en las características y tipos**

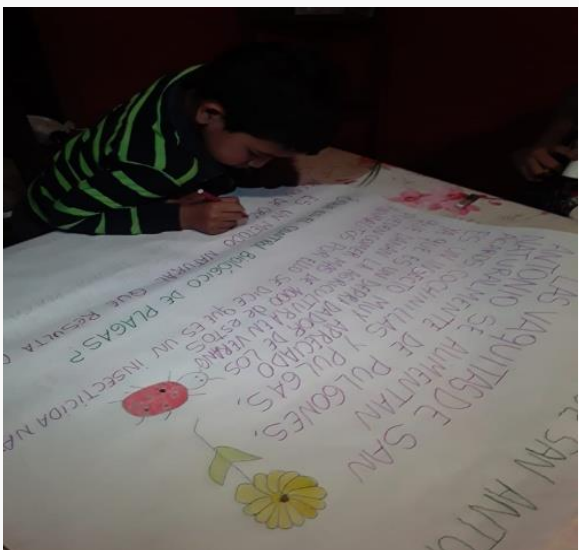
**Grupo N° 2: trabajando en base al hábitat del insecto**

Compartí con el grupo N° 3 un video sobre el “ciclo de vida de la vaquita de San Antonio “que debía ser observado para organizar la información en audios, videos, registros gráficos y escrituras mediatizadas para socializar con el resto del grupo. Posteriormente se compartió el video para que todos los niños lo observaran, ya que fueron fascinantes las imágenes de las fases por las que pasa este insecto desde que es huevo hasta llegar a ser una mariquita adulto.

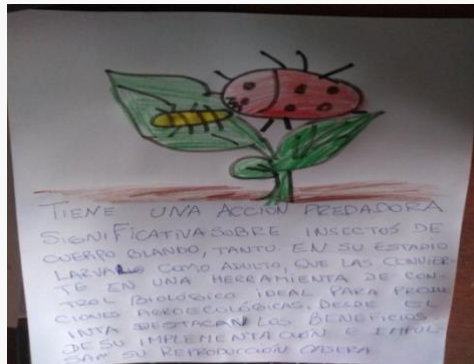


A medida que avanzaba el proyecto los niños debían realizar producciones de adivinanzas y rimas con las características de la vaquita San Antonio.

Fue necesario buscar el asesoramiento del INTA Simoca sobre los efectos benéficos de este insecto como plaguicida natural o controlador biológico y el impacto de su presencia en las huertas. Me contacte telefónicamente con el ingeniero agrónomo Edgardo Sánchez Tello y me facilito videos para trabajar con el grupo N° 4 quienes tenían que investigar sobre la alimentación y beneficios de la vaquita de San Antonio. Realizaron el análisis del video que contenía una charla del INTA: **“Vaquita de San Antonio como alternativa de control de plagas”**INTA informa. A partir del análisis de la misma se debía armar videos, audios y escrituras para volcar la información recabada.



Los niños trabajaron con los conceptos: Alimentación del insecto basada en plagas de la agricultura. La vaquita de San Antonio es considerada como insecticida natural.



### Vaquita de San Antonio como “Controlador Biológico “

A partir de unas de las ideas previas surgidas en varios niños: “La vaquita de San Antonio es de la suerte” se buscó información sobre su significado según las tradiciones y creencias populares quedando claros para los niños que esos conceptos eran los que circulaban en las memorias de las comunidades a través del tiempo y que sirvieron para inspirar a muchos poetas.

Mediante este trabajo de investigación surgió la inquietud de realizar criaderos de vaquitas se San Antonio en las casas, para atacar las plagas que afectan jardines y huertas, por lo que el próximo año se continuara con el proyecto .Será fundamental el trabajo conjunto con el INTA para capacitarse sobre el tema de cría y cuidado de este insecto. Se elaboró un folleto informativo que contiene el trabajo de investigación de los niños que luego fue compartido de manera virtual a la comunidad de Pampa Mayo.

### Folleto informativo



Me siento muy satisfecha con el trabajo de investigación que realizamos con las familias, los niños pudieron expresarse naturalmente contar lo que aprendieron y sentirse transmisores de conocimiento al resto del grupo. Lo más gratificante fue que a través de este proyecto se logro concientizar a las familias de Pampa Mayo sobre los beneficios de este insecto en los cultivos y huertas al ser usado como insecticida natural, evitando tantos daños a la salud y al medio ambiente

<https://youtu.be/O99hvr7h0Y8> Video Feria de Ciencias