

Escuela

Media de Lules

CUE 9001928/0



AGRUPAMIENTO DE SUPERVISIÓN N° 7

NIVEL: SECUNDARIO

AÑO: 3ER. DIV. A

TÍTULO DEL TRABAJO: “LA REVISTA DIGITAL 2020”

RESPONSABLES: PROFESORES DE 3ER AÑO A (LENGUA, MATEMÁTICA, HISTORIA, GEOGRAFÍA, FÍSICO-QUÍMICA, EDUC. FÍSICA, TECNOLOGÍA, INGLÉS, TUTORÍA).

RESUMEN:

La revista digital intenta ser un proyecto multidisciplinario. El mismo consta de dos etapas: 1era) La primera etapa contempla su desarrollo en el 3er año A. 2da) La segunda etapa tiene como objetivo que este proyecto pueda expandirse hacia toda la institución, haciendo de éste un desafío institucional que abarque a todos los cursos desde 1er año hasta el 6to año. La primera edición se dará a conocer a mediados de octubre a toda la Comunidad Educativa a través de los medios tecnológicos de comunicación de la institución: página de Facebook, entre otras; la segunda, está prevista para finales del mes noviembre.

PLANTEO DEL PROBLEMA:

Este proyecto nace del deseo de brindar contención emocional a nuestros alumnos

que no sólo atraviesan por el difícil momento del aislamiento social por la pandemia causada por el Covid-19 sino que también sobrellevan la lamentable pérdida de quienes fueron sus compañeros años anteriores y este año. Frente una circunstancia especial que nos tocó vivir de cerca a toda la comunidad educativa, pero, sobre todo a los alumnos del 3er año A, y como resultado de lo tratado en la reunión virtual con el Equipo de profesionales del Ministerio de Educación, el Equipo Directivo de la escuela y los docentes del mencionado curso surgió esta propuesta: **La REVISTA DIGITAL, el cual, al mismo, tiempo buscó que los alumnos aprendan los contenidos propuestos de cada disciplina de una manera amena, y puedan verlos dialogar más allá del espacio curricular.**

HIPÓTESIS:

Creemos que la puesta en marcha de este proyecto desde cada uno de nuestros espacios curriculares permitirá la construcción de un discurso unificador que abrace nuestro eje central: “El valor de la vida”. Asimismo, buscará ser una herramienta de prevención ante posibles situaciones conflictivas que puedan experimentar nuestros alumnos y sobre todo habilitar la palabra para que puedan darle nombre a aquello que los atraviesa. Todo esto, sin descuidar lo pedagógico. Desde cada disciplina se le brindará conocimientos y herramientas que los ayuden en este difícil momento y para toda la vida. Por ejemplo, en el área de Lengua, verán qué es una narración, cómo se estructura, entre otros.

OBJETIVOS:

Que los alumnos:

- 1) Encuentren en su escuela un lugar para expresarse, para compartir, a través del diálogo y el respeto, sus sentimientos y emociones
- 2) Desarrollen más profundamente las capacidades de lectura y escritura expresando sus ideas, pensamientos, conceptos, reflexiones, sentimientos y emociones en un clima de respeto y revalorizando su propia vida y la de los demás.
- 3) Sistematicen los conceptos brindados por las diferentes disciplinas a través de la producción de diversas tipologías textuales en forma escrita, gráfica, audiovisual y artística.

METODOLOGÍA:

Clases virtuales por grupo de whatsapp en las cuales cada docente de cada asignatura envía las consignas individuales o grupales a realizar en forma virtual en el momento o durante la semana. Los alumnos elaboran producciones y las envían a través de fotos y/o videos.

NARRATIVA:

Los contenidos trabajados en las distintas asignaturas que constituyen este proyecto son:

La poesía. La narrativa. La geometría: Teorema de Pitágoras, Thales, Euler. El cuidado del medioambiente. La autoestima y los valores. Breve historia de Lules. Deporte Handball. Dribling y lanzamiento sobre el hombro.

A partir de la puesta en marcha del proyecto los alumnos fueron profundizando estrategias y competencias lectoras, sistematizando conceptos y reforzando la práctica de la producción oral, escrita y audiovisual. Las actividades y consignas trabajadas en las distintas asignaturas fueron: producción escrita de frases, poemas ilustrados y sobre la historia de Lules, canciones, cartas, dedicatorias, acrósticos, de afiches con mensajes, traducciones de frases y poemas cortos, producciones de poemas en castellano e inglés, elaboración de textos explicativos sobre la historia de la geometría, elaboración de videos sobre poemas, sobre la historia de Lules, sobre el medioambiente y mostrando la práctica de ejercicios y deportes ,producción de textos instructivos, de árboles genealógicos, diseño de la Revista (Tapa, contratapa...) y digitalización. Las habilidades que fueron adquiriendo a partir del desarrollo del Proyecto son: leer, escuchar, e interpretar, analizar y tener en cuenta opiniones distintas, expresar adecuadamente las propias ideas y emociones en forma escrita, oral, audiovisual, aceptar y realizar críticas con espíritu constructivo. Producir diversas tipologías textuales en diferentes formatos, enriquecer el vocabulario, acceder a diversas fuentes de información a partir del conocimiento de glosario en inglés, habilidad para interactuar con el espacio circundante, partiendo del conocimiento del cuerpo humano, de la naturaleza, adoptar una disposición a una vida física y mental saludable, comprensión de la realidad histórica y social a partir del conocimiento de la historia de su lugar de residencia y de su entorno personal, internalización de valores, fortalecimiento de autoestima, comunicar los conocimientos adquiridos empleando los medios tecnológicos y las redes sociales.

ENLACE DEL VIDEO EN YOUTUBE: https://youtu.be/RPDzBC5_03Q

