

La escuela en casa
Ciencias Sociales.
Nivel Secundario.

Curso: 1° Año

Tema: Manuel Belgrano, protagonista de nuestra Historia Argentina.

Manuel Belgrano fue un importante protagonista de la historia de nuestro país. Desde los libros de abogacía, y de todo material que le permitiera pensar, pasó a los campos de batalla, porque era un hombre que le gustaba llevar sus ideas al campo de la acción. Eso le permitió brindar aportes extraordinarios a la causa de la revolución independentista. Por ese motivo, el gobierno nacional mediante el Decreto 2/2020 determinó que el año 2020 sea declarado Año Belgraniano ya que se cumplen 250 años de su natalicio y 200 años de su paso a la inmortalidad.

- **Para leer en familia:**

Manuel Belgrano, una biografía.

Manuel Belgrano (1770-1820): Uno de los héroes de la historia argentina, fue abogado, político y militar. Estudió Derecho en la Universidad de Salamanca (1793) y volvió a su tierra imbuido de las ideas de la Revolución Francesa. Fue secretario del Consulado de Buenos Aires (1794-1810), cargo desde el que bregó por la libertad de comercio y el desarrollo agrario y educativo. Participó en las Invasiones Inglesas (1806-1807) como capitán de milicias. Colaboró en los incipientes medios de comunicación escrita que surgían en la época (1801) Fue uno de los dirigentes de la Revolución de Mayo de 1810 que inició una nueva etapa en la vida del país. Sin ser militar, fue designado general al mando del ejército del Paraguay, campaña en la que fue derrotado (1811) Fue el creador de la Bandera Nacional, la cual izó por primera vez sobre la ribera del río Paraná (27 de febrero de 1812) Enviado a defender el Alto Perú, venció a los realistas en las Batallas de Tucumán (1812) y Salta (1813), que contuvieron la ofensiva española, pero luego fue derrotado y destituido del mando. En 1814 fue enviado con funciones diplomáticas a Europa para negociar el reconocimiento de la independencia. Trabajó por la causa de la nación hasta sus últimos días y murió en la pobreza y el anonimato (20 de junio de 1820) - Extraído de Campos Salvá, Carlos (Dir.); Diccionario Aristos de Historia, 2012.

- **Actividades en familia:**

1. En base a lo leído se puede decir que Manuel Belgrano es uno de los Padres y Madres de la Patria ¿Por qué lo creen así?
2. Tomando como referencia a la breve biografía de Belgrano elaboren una línea cronológica destacando los momentos claves que lo tuvieron de protagonista.
3. Para pensar e indagar: ¿Si nuestra Bandera Nacional fue izada el 27 de febrero de 1812, por qué celebramos su día los 20 de junio de cada año?
4. Les proponemos realizar una entrevista a Manuel Belgrano, para ello compartimos algunos de sus pensamientos más destacados como respuesta, sólo deben elaborar las preguntas que serán respondidas mediante ellas:
 - *“Mucho me falta para ser un verdadero padre de la Patria, me contentaría con ser un buen hijo de ella.”*
 - *“Nuestros lectores tal vez se fastidiaran con que les hablemos tanto de escuelas; pero que se convenzan de que existen en un país nuevo que necesita echar los fundamentos de su prosperidad perpetua, y que aquellos, para ser sólidos y permanentes, es preciso que se compongan de las virtudes morales y sociales que solo pueden imprimirse bien*

presentando a la juventud buenos ejemplos, iluminados con la antorcha sagrada de nuestra religión”

- *“Nada más despreciable para el hombre de bien, para el verdadero patriota que merece la confianza de sus conciudadanos en el manejo de los negocios públicos, que el dinero o las riquezas; que estas son un escollo de la virtud (...) son capaces de excitar la avaricia (...) parecen dirigidas a estimular una pasión abominable como es la codicia”*
- *“Yo espero que los buenos ciudadanos de esta tierra trabajaran para remediar sus desgracias.”*

- **Recursos:**

- <https://www.elhistoriador.com.ar/manuel-belgrano-por-felipe-pigna/>
- <https://sitios.educatina.com/inetencasa/video?categoria=ciencias-sociales&subcategoria=historia&rama=fechas-patrias-latinoamericanas&tema=argentina&nombre=dia-de-la-bandera-argentina>
- <https://www.educ.ar/noticias/200289/todas-las-banderas-la-bandera#gsc.tab=0>

Curso: 2° Año

Tema: Belgrano y la Batalla de Tucumán.

Hacia principios del año 1812, Manuel Belgrano se encontraba en Rosario cuando el Triunvirato le dio la orden de hacerse cargo del Ejército de Norte que había sido derrotado en Huaqui por los realistas. Se instaló en Jujuy donde estaba acantonado el ejército patriota cuya indisciplina y desmoralización era muy alta. Decidido a reorganizar a su tropa se enteró que un poderoso ejército realista avanzaba hacia donde estaba. No le quedó más opción que retirarse junto a todo el pueblo jujeño (este hecho histórico, que se produjo en agosto de 1812, es conocido como el Éxodo Jujeño) y dirigirse hacia Córdoba, como se lo había ordenado el Triunvirato. Sin embargo, cuando llegó a Tucumán, convencido por el pueblo y sus autoridades decidió enfrentar a los realistas en la batalla que se produjo el 24 de septiembre de 1812 y que se conoce como la Batalla de Tucumán.

- **Para leer en familia:**

Anécdotas de la Batalla de Tucumán

- Aquel 24 de septiembre por la mañana, Belgrano se encontraba al frente de su ejército, montando un caballo moro, con actitud valerosa. Sería durante el inicio de la batalla, que tras el primer cañonazo el animal se encabritaría arrojando a Don Manuel al suelo y causando confusión entre sus subordinados que lo creyeron herido. Luego, el general volvería a subirse a su caballo para dirigir a sus soldados.
- En medio del combate sucedió algo sorprendente que colaboró con el desbande de los realistas y sembró el pánico en la mayoría de ellos: un gran ventarrón se desató en el sur, se le sumó una densa nube de polvo y una impresionante manga de langostas, de aspecto terrorífico, que convirtió al día en noche.
- Durante el desorden generado por la batalla, Belgrano se encontraba fuera del campo de combate y no sabía que ocurría con la mayoría de los soldados. Entonces, se acercó un jinete criollo, el teniente de Dragones Juan Carreto, quien dubitativamente le informó que seguramente los realistas habían ganado. Esto desorientó aún más a Belgrano por lo que el coronel José Moldes, quien lo acompañaba, furioso, trató de mentiroso, cobarde y ladrón a Carrero, quien no dudó, indignado, en retar a duelo en ese mismo lugar a Moldes, que aceptó. La firme intervención de Belgrano impidió que estos bravos patriotas se mataran entre sí durante el transcurso de la batalla.

- La victoria del 24 de setiembre (día de la Virgen de la Merced) reafirmó profundamente al fervor religioso de los tucumanos y en especial el de Belgrano, que era muy católico. Por ello, la tradicional procesión en honor de la Virgen de la Merced, se realizó el 27 de octubre de 1812: en esta procesión se incluiría una novedad que hasta el día de hoy se mantiene, la imagen sería llevada desde el templo hasta el Campo de las Carreras.
- Otra novedad ocurriría durante la procesión: estando en lo que había sido el campo de batalla, Belgrano, ataviado con su sobrio uniforme de general, detuvo la marcha de la Virgen y le entregó su bastón de mando, nombrándola *Generala del Ejército del Norte*, título posteriormente ampliado al de *Generala del Ejército Argentino*.
- Un tema destacable es la cuestión de las escuelas que Belgrano mando a construir al donar la recompensa que recibió por sus victorias en el norte argentino. El dinero otorgado en pesos oro debía ser repartido entre Tucumán, Santiago del Estero, Jujuy y Tarija. Dicho dinero permaneció muchos años extraviados (desde 1813 hasta 1870). Las provincias construyeron con su propio esfuerzo las escuelas que Belgrano tanto anhelaban que fuesen construidas.

- **Actividades en familia:**

- 1- ¿Cuál de las anécdotas te pareció más interesante? ¿Por qué?
- 2- Considerando la situación militar de la Revolución ¿Qué habrá significado para Belgrano y el pueblo tucumano el triunfo de la Batalla de Tucumán?
- 3- Para averiguar: ¿Cómo se llama y dónde está ubicada la escuela que Belgrano dispuso se construyera en nuestra provincia?
- 4- Observando la siguiente imagen elaboren un breve relato sobre la Batalla de Tucumán desde la mirada de los siguientes personajes:
 - Un Capitán Patriota.
 - Un Soldado Realista.
 - Un Gaucho Tucumano.
 - Una Paisana Tucumana.



- 5- Con la información obtenida elaboren una breve reflexión sobre la importancia de la Batalla de Tucumán para la independencia argentina.
- 6- Si desean conocer más sobre la Belgrano y la Batalla de Tucumán les proponemos ver la siguiente serie documental en:

<https://www.youtube.com/watch?v=tfNJPBblh4c>

- **Recursos:**

- <https://www.elhistoriador.com.ar/manuel-belgrano-por-felipe-pigna/>

- <https://www.infobae.com/2015/09/26/1757728-secretos-la-batalla-tucuman-la-gran-hazana-belgrano-el-norte/>

Curso: 3° Año

Tema: Belgrano y su respeto por los Pueblos Originarios.

Muchas fueron las cualidades de don Manuel Belgrano: fue abogado, político, economista, periodista, militar, pensador pero, fundamentalmente fue un humanista que, además de estar a favor de la educación popular, de la industria local y de la justicia social, consideraba que los pueblos aborígenes debían ser libres e iguales que el resto de los hombres. Así lo demostró con la redacción del “Reglamento para el Régimen Político y Administrativo y Reforma de los 30 Pueblos de las Misiones” que escribió un 30 de diciembre de 1811 cuando se encontraba de campaña libertadora en el Paraguay.

- **Para leer en familia:**

Principales Puntos del Reglamento para los pueblos aborígenes de las Misiones de Belgrano.

- Libertad a todos los naturales de las Misiones: gozarán de sus propiedades y podrán disponer de ellas como mejor les acomode, como no sea atentando contra sus semejantes.
 - Suspensión del tributo por diez años hasta que puedan producir y vivir dignamente.
 - Establecimientos de escuelas gratuitas de primeras letras, artes y oficios.
 - Fomento del comercio de los productos de las comunidades.
 - Igualdad absoluta entre criollos y naturales.
 - Habilitación para ocupar cualquier empleo, incluso militar y eclesiástico.
 - Expropiación de las propiedades de los enemigos de la revolución.
 - Reparto gratuito de esas tierras entre los naturales.
 - A los que siguieran estafando a los naturales como lo venían haciendo hasta ese momento, se les impondrían penas que incluían la pérdida de sus bienes.
 - Elección de un diputado por cada pueblo para asistir al futuro Congreso Nacional.
 - Formación de una milicia popular que llevará el nombre de “Milicia Patriótica de Misiones”.
- Extraído de Pigna, Felipe; Los Mitos de la Historia Argentina, 2004.

- **Actividades en familia:**

- 1- Después de leer los principales puntos del Reglamento redactado por Belgrano:
 - ¿Consideran que es un documento muy avanzado para la época? ¿Por qué?
 - ¿Qué motivos habría tenido Belgrano para redactar este reglamento?
 - ¿Algunos de estos principios a favor de nuestros Pueblos Originarios se mantienen en la actualidad? ¿Por qué?
- 2- Sobre Belgrano el historiador Hugo Chumbita escribió: “Fue uno de los próceres que mejor comprendió el valor de rescatar y honrar a los pueblos nativos.” Considerando todo lo analizado expliquen por qué lo describe de esa manera.
- 3- Analiza los siguientes pensamientos de Belgrano referido a los derechos de los Pueblos Originarios y el trato que recibían estableciendo su relación con: a) Cuidado de la Ecología- b) Derechos Laborales- c) Defensa de sus Derechos Humanos
 - “Todos los conchabos con los naturales se han de contratar ante el corregidor o alcalde del pueblo donde se celebren y se han de pagar en tabla y mano en dinero efectivo, o en efectos si el natural quisiera con un diez por ciento de utilidad deducido el principal y gastos que se tengan desde su compra en la inteligencia de que no ejecutándose así (se pagaran multas) la primera vez en diez pesos, por la segunda en con quinientos y por

la tercera embargados sus bienes y desterrados, destinando aquellos valores por la mitad al delator y fondo de la escuela.”

- “No se les será permitido imponer ningún castigo a los naturales, como me consta lo han ejecutado con la mayor iniquidad, pues si tuvieren de que quejarse ocurrirán a los jueces para que se les administre justicia, so la pena que si continuaren en tan abominable conducta, y levantaren el palo para cualquier natural serán privados de todos sus bienes, que se han de aplicar en la forma arriba descrita, y si usaren el azote, serán penados hasta el último suplicio.”
 - “Hallándome cerciorado de los excesos horrorosos que se cometen por los beneficiadores de la hierba no sólo talando los árboles que la traen sino también con los Naturales de cuyo trabajo se aprovechan sin pagárselos (...), prohíbo que se pueda cortar árbol alguno de la hierba so la pena de diez pesos por cada uno que se cortare, a beneficio la mitad del denunciante y para el fondo de la escuela la otra.”
- **Recursos:**
- <https://www.elhistoriador.com.ar/manuel-belgrano-por-felipe-pigna/>
 - <https://www.elhistoriador.com.ar/belgrano-y-el-reglamento-para-el-regimen-politico-y-administrativo-y-reforma-de-los-30-pueblos-de-las-misiones/>

Curso: 4° Año

Tema: Manuel Belgrano.

1 observa con atención el documental “Belgrano. Hijo de la Patria”.

2. Actividades:

¿Por qué la familia Belgrano envió a su hijo Manuel a estudiar a España? ¿Qué corriente de pensamiento político influyó en Belgrano?

Según el documental, ¿qué resultados se encontraron junto a la victoria de Tucumán de 1812?

Belgrano, después terminada de la batalla de Salta (febrero de 1813), liberó a los prisioneros de guerra ¿Por qué lo hizo?

3 Recursos: Belgrano. Hijo de la Patria. Canal Encuentro.

<https://www.youtube.com/watch?v=4k56q4DVVLY>

Curso: 5° Año

Tema: Belgrano, el Patriota inmortal.

1. Observá junto a tu familia el video “Patriota inmortal. Bicentenario del General Manuel Belgrano”

2. Actividades;

¿Está reflejado el nombre de Manuel Belgrano en nuestra vida cotidiana? En Tucumán hay calles, plazas, instituciones, clubes deportivos, etc. que llevan el nombre de este héroe nacional?

“Mucho me falta para ser un verdadero Padre de la patria, me contentaría con ser un buen hijo de ella”

¿Qué significa tanto para vos como a tu familia esta frase de Belgrano? Pensamos una reflexión entre todos y todas.

¿Cuál de todas las opiniones vertidas por las personalidades que participaron en el video se acerca más a tu reflexión sobre la persona de Manuel Belgrano? ¿Por qué?

Recurso: “Patriota inmortal. Bicentenario del General Manuel Belgrano”
<https://www.youtube.com/watch?v=MG55HosaAb8>