

CIENCIAS SOCIALES

Nivel Secundario

25 de Mayo

1° AÑO

TEMA: 25 de mayo

ACTIVIDAD: 1)-Anoten sus ideas acerca de lo que conmemoramos en estas dos fechas Patrias: 25 de mayo y 9 de julio.

2)- Visualiza el video del link.

3)- A partir de la explicación de la historiadora Marcela Ternavasio explica el porqué del festejo en Argentina de dos fechas patrias.

RECURSO: <https://www.educ.ar/recursos/130934/las-dos-fechas-patrias-de-la-argentina>

2° AÑO

TEMA: Concepto de Nación

ACTIVIDAD: El concepto de nación remitía en los finales del siglo XVIII a dos cuestiones (por lo menos); una de ellas tenía que ver con el lugar de nacimiento o con quienes habitaban un determinado estado. El otro sentido según el Diccionario Castellano con las voces de Ciencias y Artes (1786 – 1788) definía al término como el *“nombre colectivo que significa algún pueblo grande, Reino, o Estado. Sujeto a un mismo Príncipe, o Gobierno”*.

1)- Proponemos realizar la lectura del fragmento que figura a continuación para trabajar cuál de estos dos sentidos de nación es el que aparece:

“[...] Asenté que no había nación, y que por consiguiente antes de darle el ejército, era darle existencia. Para esclarecer / esta cuestión es necesario que tomemos las palabras, en el sentido en que deben versarse, para que tengan una significación circumscripita al objeto que nos llama la atención. De dos modos puede considerarse la nación, o como agentes que tienen un mismo idioma, aunque de ellas se formen diferentes estados, o como una sociedad ya constituida bajo el régimen de un solo gobierno. En el primer sentido fue una nación la Grecia, sin embargo de que estaba dividida en una multitud de estados pequeños, que hacían otros tantos gobiernos particulares con leyes propias del resto de la nación. Es también lo mismo la Italia: toda ella se considera una nación, sin embargo que está subdividida en una multitud de estados diferentes. Puede considerarse del mismo modo la América, al menos toda la del Sud, como una sola nación, sin embargo de que tiene estados diferentes, que aunque tengan un interés común tienen los suyos particulares, que son bien diferentes; más no bajo el sentido de una nación, que se rige por una misma ley, que tiene un mismo gobierno. Yo pregunto, ¿qué cosa es una nación libre? Es una sociedad en la cual los hombres ponen a provecho en común sus personas, propiedades y todo lo que resulta de esto. En sus

personas ponen su industria, su fuerza física, su capacidad intelectual, sus virtudes, su sangre y su misma vida. Mas cuando pone esto a producto de la sociedad, lo hace bajo ciertas condiciones, por las cuales ellos calculan lo que ceden y lo que reciben. Cuando ceden, y ponen a beneficio de la sociedad esta porción de bienes, es porque las consideraciones con que ellos las ceden, y condiciones que exigen son más ventajosas al individuo que la conservación de sus derechos plenos en el estado de la naturaleza. Es pues en este sentido que yo he dicho, y repito, que no tenemos nación; que no la hay: si señores no la hay. Para sacudir el yugo peninsular de hecho nos unimos; mas esta unión no forma nación. Por muchos actos positivos hemos manifestado el deseo que tenemos de organizarnos en una nación. ¿Pero se ha organizado esta una nación, señores?”

Discurso de Juan Ignacio Gorriti, en el debate relativo a la creación y organización del Ejército Nacional, iniciado en la sesión del 3 de mayo de 1825. Congreso Constituyente, sesión nº 32, 4/V/1825 en: Ravignani, Emilio (ed.) (1937) Asambleas Constituyentes Argentinas, 1813-1898, Bs.As., Tomo I.

2)- En este documento Juan Ignacio Gorriti plantea cuestiones interesantes acerca de la nación que es posible analizar en clase:

- ¿Por qué considera que no hay una nación? ¿Cuáles son los atributos que faltan?
- ¿Define un marco territorial claro para la nación que ansía?

3º AÑO

ACTIVIDAD:

Hace unos 210 años, el territorio donde vivimos era denominado Virreinato del Río de la Plata y estaba gobernado por un virrey, quien era un funcionario español designado por el rey de España. Básicamente, en este contexto de dominio colonial las personas de la época, especialmente los criollos, no tenía poder de decisión referido a elegir la forma de vida, de comerciar ni mucho menos de elegir su propio gobierno. Pero eso cambiaría hacia 1810.

Actividades en familia:

1. Leer atentamente: “El 25 de mayo de aquel año –a poco de llegar a Buenos Aires la noticia de que Sevilla había caído en manos de las tropas de Napoleón- se constituyó en Buenos Aires el primer gobierno patrio. Reunido en la Plaza Victoria, hoy Plaza de Mayo, el pueblo de Buenos Aires impuso su voluntad al Cabildo al reclamar el cambio de autoridades y creó la Junta Provisoria Gubernativa del Río de la Plata, conocida como Primera Junta. Se iniciaba así el proceso revolucionario que desembocaría en la declaración de la Independencia el 9 de julio de 1816” Fuente: www.elhistoriador.com
- a) A partir de la lectura realizada piensen todos juntos y respondan: ¿Se puede sostener que la Revolución de Mayo es el hecho que dará origen a nuestro país? ¿Por qué?
- b) Observa el cuadro titulado “Cabildo Abierto del 22 de Mayo de 1810” de Pedro Subercaseaux:
 - ¿Pueden determinar sobre qué se discutió en aquel cabildo abierto?
 - ¿Con qué institución o instituciones democráticas actuales puedes relacionar este cuadro?

- c) Investiguen cuáles eran las ocupaciones o los trabajos de hombres y mujeres de las clases populares de aquella época: compáralos con los de la actualidad.

RECURSO: www.elhistoriador.com

4° AÑO

ACTIVIDAD:

Observa atentamente el video:

http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=50287

Luego responde:

- ¿Qué dos posiciones surgieron en el cabildo abierto? ¿Cómo se logra formar la Primera Junta?
- ¿Existía la idea, la decisión de querer liberarse o independizarse de España desde el comienzo de la revolución?
- En el video, se nombra a Castelli, Saavedra y Moreno. ¿Qué hizo cada uno de ellos para apoyar la revolución?
- ¿Qué cambios sociales impulsó Mariano Moreno a partir del 25 de mayo?
- ¿Quiénes eran los patricios? ¿Qué aportaron para que se lograra el triunfo de los revolucionarios? ¿Quién era el jefe de ese cuerpo? ¿Qué cargo ocupó en la Primera Junta de Gobierno?

RECURSO: http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=50287

5° AÑO

ACTIVIDAD:

Realiza una lectura atenta de la reseña de los principales hechos acontecidos durante la llamada “Semana de Mayo”. Puedes consultar el siguiente link:

https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_c31611d3-4b46-11e1-80dc-ed15e3c494af/index.html



Luego responde:

- Según la reseña **¿cuáles fueron los momentos más importantes del proceso que concluyó el 25 de Mayo de 1810?** Enumerarlos.
- La independencia de nuestro país se declara en 1816 **¿Qué vínculos tiene este hecho fundamental con la semana de Mayo?**
- Algunos califican al 25 de Mayo como un acontecimiento exclusivamente “porteño”, concentrado en Buenos Aires **¿Qué opinas al respecto?** Escribe un breve texto argumentativo en el que fundamenten con argumentos tu opinión.

RECURSO: [2](#)

6° AÑO

ACTIVIDAD:

“El proceso revolucionario plantea una serie de problemas que incluye el tema de su periodización. La mayor parte de los textos habla de la revolución a partir de la crisis abierta con el conocimiento de las noticias del cautiverio del rey de España (1808). Sin embargo los síntomas se sentían desde tiempo atrás. El dominio español en el territorio del Río de la Plata comenzó a resquebrajarse cuando se planteó la necesidad de reorganizar los territorios coloniales y, sobre todo, a partir de las invasiones británicas de 1806 y 1807. El poder de los funcionarios se deterioraba y los criollos aspiraban a establecer su dominio. Pero el proceso fue largo, y sólo con el reconocimiento generalizado de la autoridad del Estado en 1880 puede afirmarse que se alcanzó la organización nacional plena”

Lobato, Zaida Mirta y Suriano, Juan. (2010). *Atlas Histórico de la Argentina*. Colección Nueva Historia Argentina. Buenos Aires. Sudamericana, pág. 125

Según este fragmento:

- **¿Cuál fue uno de los problemas que posibilitaron el acceso de los sectores criollos al poder político? ¿Conocían este conflicto histórico?**
- La idea de organización nacional de la Argentina como la conocemos tuvo que esperar hasta 1880, **¿Por qué creen que no se produjo durante la Revolución de mayo?**

Te compartimos este video: “La revolución de Mayo en 8 minutos”
https://www.youtube.com/watch?v=dVJkjlUy_M8

Según el video:

- **¿Qué acontecimientos se desarrollaron en el cabildo abierto del 22 de mayo de 1810?**
- Después del establecimiento de la Junta criolla de Buenos Aires, **¿todas las regiones del ex Virreinato del Río de la Plata apoyaron a este nuevo gobierno?**

RECURSO: https://www.youtube.com/watch?v=dVJkjlUy_M8

