**SECUENCIA DIDÁCTICA PARA NIVEL INICIAL.**

Esta propuesta pedagógica toma como referencia los contenidos NAP en Nivel Inicial y los diseños curriculares jurisdiccionales. En la secuencia de actividades que se les presenta podrán transitar por diversas maneras de abordar un texto, de realizar una lectura y de desarrollar acciones lúdicas motrices.

Contamos con que los padres, madres y/o tutores logren adaptar creativamente a la situación del hogar y compartir con sus pequeños el aprender jugando, junto a la guía de sus docentes.

**Cuento: “Los leones no comen Banana”, de Ruth Kaufman**

**El cuento se encuentra en esta página:** [**http://garabatocurioso.blogspot.com/2013/03/los-leones-no-comen-banana-cuento.html**](http://garabatocurioso.blogspot.com/2013/03/los-leones-no-comen-banana-cuento.html)(Hacer clic para acceder)

**1- Ronda de conversación**

Los alumnos se preparan para intercambiar con la docente y compañeros a partir de audios.

El docente será mediador y los invitará a contar en qué trabajan los papás, las mamás, los abuelos, las abuelas, tíos, tías etc…en este punto abrirá un abanico de posibilidades para contemplar todas las posibilidades de familias. Luego preguntará donde van a pasear y finalmente si conocen un zoológico, quienes viven allí, como son, como se los imaginan.

**2- Momento de lectura**

El docente enviará un video en el que les relata el cuento “Los leones no comen Banana”, de Ruth Kaufman. En este cuento el docente podrá jugar con las preguntas, los tonos de voz.

Al término de la lectura la docente planteará algunos interrogantes para que los/as pequeñas cuenten sus impresiones sobre el mismo.

**3- Momento de juego**

El docente le pedirá a los padres que preparen el espacio del hogar para que el niño/a pueda desplazarse transformándose en diferentes animales, leones, tigres, monos, elefantes, jirafas entre otros.

En ese recorrido por la casa los chicos deberán moverse y hacer sonidos de los animales propuestos.

**4-Momento de la producción**

Posteriormente se utilizará formas geométricas cortadas en cartón, cartulina, plasticola, papeles de colores, trozos de lana, lápices y otros materiales didácticos que se dispongan en la casa y que sean útiles para crear un animal que luego cada alumno/a deberá enviar una foto y un audio con el sonido del animal creado a sus compañeros y a la docente, de modo que ella pueda construir un repositorio digital con todas las producciones .